**Анализ методической работы**

**ГУ «Степная средняя школа»**

**за первое полугодие 2017-2018 учебного года**

**1. Цель и задачи на 2017-2018 учебный год:**

**Цель:**создание необходимых  условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций учащихся с учетом обновления содержания образования.

**Задачи:**

1.     Проведение  анализа педагогических условий развития творческой  и профессиональной активности участников педагогического процесса.

2.     Совершенствование школьной  системы  повышения методической компетентности и самообразования  педагогов. Организовать  работу семинаров – практикумов.

3.     Создание  условий  для развития и совершенствования учебно-воспитательной системы школы как средства формирования социализированной в современное общество личности ученика.

4.     Обеспечение дальнейшего  развития новой образовательной среды на основе информационных технологий.

5.     Применение учителями-предметниками новых методик  обучения и внедрение в практику новых  педагогических технологий для эффективного повышения качества образования.

6.     Разработка системы диагностики, отслеживающей  динамику развития учащихся, фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.

7.     Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям, на базе обновления содержания образования.

8.     Развитие у учащихся самостоятельности и стремления к самообразованию и к саморазвитию.

9.     Совершенствование дифференцированной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

10.   Четкое выполнение классными руководителями своих функциональных должностных обязанностей, систематическое проявление инициативы,  творческого подхода в решении текущих учебно-воспитательных задач, целеполагании и планировании.

11. Продолжение работы по результативному и эффективному вовлечению  родителей в решение учебно-воспитательных и организационных проблем.

12. Активное внедрение технологии Кембриджского обучения учителями, прошедшими уровневые курсы.

13. Совершенствование работы по организации и проведению школьных мероприятий: защита научных проектов, подготовка и проведение олимпиад (в том числе дистанционных), внутришкольных конкурсов и педагогических чтений.

14. Продолжение прохождения уровневых и предметных курсов педагогами школы, активное внедрение новых знаний в учебный процесс.

15. Организация обобщения передового педагогического опыта на районном и областном уровне.

16. Внедрение обновления содержания образования на всех уровнях.

17. Полная компьютеризация учебно-воспитательного процесса.

**2. Основные элементы контроля учебно-воспитательного процесса за первое полугодие 2017-2018 учебного года:**

- посещение уроков администрацией школы;

- посещение внеклассных мероприятий;

- создание комиссий;

- проверка журналов;

- проверка календарных и поурочных планов;

- проверка тетрадей, дневников, школьных принадлежностей;

- проверка документов по воспитательной работе;

- методические дни;

- предметные недели.

**3. Формы контроля, использованные в первом полугодии 2017-2018 учебного года:**

- проверка личных дел, журналов, алфавитной книги, школьных документов, календарных планов;

- состояние охраны труда и вводный инструктаж ТБ, должностные обязанности;

- операция Всеобуч;

- контроль выполнения закона «О языках РК», «О государственных символах РК»;

- контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических требований;

- контроль ведения дневников во  2 – 11 классах;

- контроль за адаптацией учащихся в 1,5 классах;

- персональный контроль по математике 5-6 классах, алгебра и геометрии в 7-11 классах;

- контроль за санитарным состоянием школы, классов, и на закрепленных  участках;

- предметно-обобщающий контроль по ИЗО, музыке, технологии в 1-11 классах;

- контроль за посещаемостью занятий учащимися 1-11 классов;

- классно-обобщающий контроль по математике в 1-4 классах;

- контроль за детьми склонными к правонарушениями и неблагополучными семьями;

- контрольный срез по предметам в 2,5,9 классах;

- административный контрольный срез по предметам ВОУД и итоговой аттестации в 9,10, 11 классах;

- контроль за состоянием  поурочного планирования учителей-предметников;

- проверка техники чтения в 2-4 классах.

**4. Методы контроля** – это способы, с помощью которых определяется результативность учебно-познавательной деятельности учащихся и педагогической работы учителя. Основные методы контроля используемые в первом полугодии следующие:

1. Повседневное наблюдение помогает учителю составить правильное суждение об отношении ученика к занятиям, доступности и посильности для него учебного материала и на этой основе планировать специальную проверку его знаний.

2. Устный опрос. Предполагается три вида опроса: 1) индивидуальный опрос – вызов ученика к доске для развернутого ответа на оценку; 2) фронтальный опрос – вызов многих учащихся для ответа на вопросы, требующие небольшого по объему ответа: 3) уплотненный (комбинированный) опрос – вызывается для проверки одновременно несколько учеников, из которых один отвечает устно, а остальные по указанию учителя выполняют письменные или практические задания по карточкам, по учебным пособиям.

3. Проверка письменных работ. Сюда входят проверка тетрадей, проведение контрольных, проверка домашних работ, работа с тетрадями на печатной основе.

4. Зачеты. Это особая форма итогового учета, применяемая в старших классах. Зачетная система позволяет вести тематический учет знаний.

5. Контрольные работы за четверть и за полугодие. Это специальный метод итоговой проверки, который служит средством контроля за работой каждого учителя и всей школы в целом.

**5. Контингент учащихся.**

Контингент учащихся на 2 сентября 2017-2018 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | **1-4** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **5-9** | 10 | 11 | **10-11** | **1-11** |
| С казахским языком обучения | 20 | 22 | 23 | 16 | 17 | **78** | 16 | 17 | 9 | 16 | 10 | **68** | 10 | 14 | **24** | **170** |
| С русским языком обучения | 7 | 16 | 7 | 15 | 8 | **46** | 9 | 6 | 4 | 7 | 8 | **34** | 3 | 4 | **7** | **87** |
| Общая численность | 27 | 38 | 30 | 31 | 25 | **124** | 25 | 23 | 13 | 23 | 18 | **102** | 13 | 18 | **31** | **257** |

Контингент учащихся на 29 декабря 2017-2018 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | **1-4** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **5-9** | 10 | 11 | **10-11** | **1-11** |
| С казахским языком обучения | 20 | 24 | 22 | 18 | 17 | **81** | 16 | 18 | 9 | 15 | 10 | **68** | 11 | 14 | **25** | **174** |
| С русским языком обучения | 11 | 16 | 8 | 15 | 7 | **46** | 9 | 6 | 4 | 7 | 8 | **34** | 3 | 4 | **7** | **87** |
| Общая численность | 31 | 40 | 30 | 33 | 24 | **127** | 25 | 24 | 13 | 22 | 18 | **102** | 14 | 18 | **32** | **261** |

**6. Итоги внутришкольного контроля (ВШК):**

**Контроль за выполнением Всеобуча:**

- комплектование учащихся 1,10 классов проведено до начала учебного года: 1 «А» класс (с казахским языком обучения) – 22 учащихся, 1 «Б» класс (с русским языком обучения) – 16 учащихся, 10 «А» класс (с казахским языком обучения) – 10 учащихся, 10 «Б» класс (с русским языком обучения) – 3 учащихся. Родители каждого учащегося написали заявление согласно стандартам государственных услуг, представили медицинскую справку по форме 086-У, получили расписку в приеме документов.

- списки учащихся 1,10 классов имеются, утверждены директором школы.

- работа с детьми из «группы риска», малообеспеченных семей проводится заместителями директора по воспитательной работе Дрогоруб Т.Н., Дотей Г. В сентябре сформирован банк данных о детях из «группы риска», малообеспеченных семей, собраны документы для получения бесплатного горячего питания. Ведется контроль неблагополучных семей с посещением на дому администрацией, инспекторами по охране детства.

- библиотечный фонд школы составляет: число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов – 9741, из них школьных учебников – 8190, из них учебников нового поколения – 1023.

- горячим питанием с 2 сентября 2017 года охвачены 100% учащихся 1-11 классов, в том числе бесплатным горячим питанием из фонда Всеобуча 73 учащихся.

- посещаемость занятий учащимися 1-11 классов составляет 100%, пропуски по состоянию здоровья подтверждены медицинскими справками.

- проверка журналов 1-11 классов администрацией школы проводилась в начале учебного года и затем по следующим направлениям: «Объективность и своевременность выставленных оценок», «Дозировка домашних заданий».

**Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнением ГОСО:**

- входные контрольные срезы во 2–11-х классах проведены в начале учебного года. Проверка уровня ЗУН учащихся по итогам полугодия показала следующие результаты: в начальной школе – 54%, в основной школе – 42%, в средней школе – 50%, по школе – 48%.

- обеспеченность УМК педагогов и обучающихся, в том числе установление соответствия учебников и программно-методического обеспечения перечню, рекомендованному МОН РК у учащихся 1-11 классах и преподавателей составляет 100%.

- посещение уроков молодого специалиста (учитель казахского языка Паней Сулушаш) показало, что учитель владеет учебным материалом на высоком уровне, использует в работе информационно-коммуникационные технологии, групповую работу, основы технологии развития критического мышления.

- результаты пробного тестирования учащихся 10, 11-х классов: 10 «А» класс – 74,4 балла, 10 «Б» класс – 64,7 балла, 11 «А» класс – 85 баллов, 11 «Б» класс – 68,2 балла.

**Контроль за состоянием методической работы**

7. Планирование работы методических объединений, проведение школьных методических объединений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Форма и методы** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год | Сентябрь | Заседание ШМО | Руководители ШМО |
| 2 | Неделя эстетического цикла | Октябрь | Предметная неделя (внеклассные мероприятия) | Руководитель ШМО Нелис В.С. |
| 3 | «Коммуникативный подход» (ШМО гуманитарного цикла с русским языком обучения) | Октябрь | Методический день (открытые уроки) | Руководитель ШМО Анацкая И.Г. |
| 4 | Итоги первой четверти | Ноябрь | Заседание ШМО (доклад) | Руководители ШМО |
| 5 | Неделя гуманитарного цикла с казахским языком обучения | Ноябрь | Предметная неделя (внеклассные мероприятия) | Руководитель ШМО Ибраева Ш.Б. |
| 6 | **«**Интегративный подход» (ШМО естественно-математического цикла с казахским языком обучения) | Ноябрь | Методический день (открытые уроки) | Руководитель ШМО Асаби И. |
| 7 | Неделя гуманитарного цикла с русским языком обучения | Декабрь | Предметная неделя (внеклассные мероприятия) | Руководитель ШМО Анацкая И.Г. |
| 8 | «Использование информационно-коммуникационных технологий» (ШМО естественно-математического цикла с русским языком обучения) | Декабрь | Методический день (открытые уроки) | Руководитель ШМО Салкимбаева Б.С. |

- контроль и поддержка системы электронного обучения е-learning, организация работы по внедрению электронного обучения в новом учебном году – Степная средняя школа не подключена к системе электронного обучения е-learning.

- онлайн мониторинг, заполняемость электронного журнала «Kundelik.kz», регистрация и пользование педагогами, учащимися и родителями – Степная средняя школа не подключена к электронному журналу «Kundelik.kz».

- регистрацию в универсальной полиязычной образовательной платформе «Bilim Land» прошли 33 педагога школы.

- подготовка к ВОУД и ЕНТ в школе ведется целенаправленно в течение всего учебного года. Составлены графики консультаций по предметам ВОУД, ЕНТ и итоговой аттестации, которые проводятся еженедельно учителями-предметниками. Ежемесячно учащиеся 4,9,10,11 классов проходят пробное тестирование по программе «5+».

**Внедрение обновления содержания образования** в школе реализуется путем применения эффективных подходов обучения обновленной программы, которые предусматривают всестороннее развитие учащихся, развивая критическое и творческое мышление, навыки в области информационно-коммуникационных технологий, научно – исследовательских навыков, а так же готовность учиться на протяжении всей жизни. Одна из важных задач обновленной программы – «Научить - учиться», учиться на протяжении всей жизни, что будет способствовать развитию новой конкурентоспособной личности.

Что требуется от ученика в данном контексте:

- использовать  возможности выстраивать  индивидуальную траекторию образования (темп, уровень усвоения учебного материала);

- усваивать умения, способы, приемы своей дельности;

- использовать   знания, умения и навыки и имеющуюся информацию  для разрешения учебных ситуаций.

На решение этих проблем в изменении отношения к обучению со стороны учащихся и направлена деятельность педагогического коллектива.

Большая часть учителей, работающих по обновленной программе, прошли соответствующие курсы повышения квалификации. А учителя, работающие в 1,2 классах – 100%. Внедрена система критериального оценивания. Педагоги школы строят свою работу исходя из среднесрочного планирования по предметам, проводят суммативное оценивание за разделы программы и за четверть, используют электронные журналы, налажена регулярная обратная связь с родителями.

Перспектива внедрения обновления содержания образования – творческая, самостоятельная, легко ориентирующая в различных отраслях знаний личность учащегося, выпускника, специалиста.

Качество знаний в 2 «А» классе – 50%, 2 «Б» классе - 75%, 5 «А» классе - 38%, 5 «Б» классе - 56%, 7 «А» классе - 67%, 7 «Б» классе - 50%.

**Сводная таблица результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Кол-во уч-ся на конец четверти** | **Отличники** | | **Ударники** | | **Не успевающие** | | **%**  **кач-ва** | **% успев.** |
|  | **(дев.)** |  | **(дев.)** |  | **(дев.)** |  |  |
| 1 | 0 «а» | 20/12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 0 «б» | 11/7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 «а» | 24/15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 1 «б» | 16/7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 2 «а» | 22/13 | 7 | 6 | 4 | 3 |  |  | 50 | 100 |
| 6 | 2 «б» | 8/4 | 4 | 2 | 2 | 1 |  |  | 75 | 100 |
| 7 | 3 «а» | 18/10 | 3 | 2 | 6 | 3 |  |  | 50 | 100 |
| 8 | 3 «б» | 15/8 | 4 | 2 | 5 | 3 |  |  | 60 | 100 |
| 9 | 4 «а» | 17/11 | 3 | 1 | 6 | 3 |  |  | 53 | 100 |
| 10 | 4 «б» | 7/5 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  | 43 | 100 |
| ***По начальной школе (1-4 кл.)*** | | **127/73** | **23** | **15** | **24** | **14** |  |  | **54** | **100** |
| 11 | 5 «а» | 16/11 | 5 | 3 | 1 | 1 |  |  | 38 | 100 |
| 12 | 5 «б» | 9/5 | 2 | 1 | 3 | 2 |  |  | 56 | 100 |
| 13 | 6 «а» | 18/11 | 3 | 3 | 6 | 4 |  |  | 50 | 100 |
| 14 | 6 «б» | 6/4 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  | 67 | 100 |
| 15 | 7 «а» | 9/3 | 0 | 0 | 5 | 0 |  |  | 67 | 100 |
| 16 | 7 «б» | 4/1 | 0 | 0 | 2 | 0 |  |  | 50 | 100 |
| 17 | 8 «а» | 15/7 | 1 | 0 | 1 | 1 |  |  | 13 | 100 |
| 18 | 8 «б» | 7/4 | 1 | 1 | 4 | 3 |  |  | 71 | 100 |
| 19 | 9 «а» | 10/6 | 2 | 1 | 2 | 1 |  |  | 40 | 100 |
| 20 | 9 «б» | 8/2 | 0 | 0 | 1 | 0 |  |  | 13 | 100 |
| ***По основной школе (5-9 кл.)*** | | **102/54** | **16** | **11** | **27** | **13** |  |  | **42** | **100** |
| 21 | 10 «а» | 11/4 | 1 | 0 | 6 | 2 |  |  | 64 | 100 |
| 22 | 10 «б» | 3/2 | 0 | 0 | 2 | 1 |  |  | 67 | 100 |
| 23 | 11 «а» | 14/5 | 2 | 1 | 5 | 2 |  |  | 50 | 100 |
| 24 | 11 «б» | 4/1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 0 | 100 |
| ***По средней школе (10-11 кл)*** | | **32/12** | **3** | **1** | **13** | **5** |  |  | **50** | **100** |
| **ПО ШКОЛЕ** | | **261/139** | **42** | **27** | **64** | **32** |  |  | **48** | **100** |
| **Всего учащихся с 0 классом** | | **292/158** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Движение учащихся: в течение первого полугодия прибыли 8 учащихся, выбыли 4 учащихся.

Основными направлениями посещения и контроля уроков со стороны администрации в первом полугодии были:

- внутришкольный контроль;

- методические дни;

- оказание методической помощи молодым специалистам;

- контроль за адаптацией учащихся в 1,5 классах;

- персональный контроль по математике 5-6 классах, алгебра и геометрии в 7-11 классах;

- предметно-обобщающий контроль по ИЗО, музыке, технологии в 1-11 классах;

- классно-обобщающий контроль по математике в 1-4 классах;

- административный контроль по предметам ВОУД И ЕНТ.

Еженедельно директором школы посещаются 4 урока (за полугодие – 56 уроков), заместителем директора по УВР – 5 уроков (за полугодие – 70 уроков). Взаимопосещение уроков педагогами проходит постоянно, каждый педагог в течении полугодия посетил от 10 до 30 уроков своих коллег.

**Показатели результативности участия педагогов школы в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень** | **Название турнира, конкурса, соревнования** | **Дата, место проведения** | **Результат** | **Учитель** | **Предмет** |
| 1 | Республиканский | Республиканская дистанционная олимпиада «КИО» | 2017 г. Астана | ІІ место | Аубакирова К.Б. | Русский язык в казахской школе |
| 2 | Республиканский | Республиканская дистанционная олимпиада «КИО» | 2017 г. Астана | ІІ место | Аубакирова К.Б. | Русская литература в казахской школе |
| 3 | Республиканский | Республиканская дистанционная олимпиада «КИО» | 2017 г. Астана | І место | Алдабергенова А.Г. | Казахский язык в русской школе |
| 4 | Республиканский | Республиканская дистанционная олимпиада «КИО» | 2017 г. Астана | ІІ место | Алдабергенова А.Г. | Казахский язык в русской школе |
| 5 | Республиканский | Республиканская дистанционная олимпиада «КИО» | 2017 г. Астана | ІІ место | Далелулы Б. | География |
| 6 | Всероссийский | Конкурс «Вопросита» | 10.10.2017 Россия | ІІ место | Анацкая И.Г. | Всемирная история |
| 7 | Республиканский | Республиканская дистанционная олимпиада «КИО» | 2017 г. Астана | ІІІ место | Ибраева Ш.Б. | История Казахстана |

**Результаты реализации программы «Одаренные дети»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень** | **Название турнира, конкурса, соревнования** | **Дата, место проведения** | **Результат** | **Ученик** | **Предмет** |
| 1 | Республиканский | Интеллектуальный марафон «Ақ бота» | Ноябрь 2017 г. Астана | ІІ место | Салкимбаева Дильназ | Межпредметный |
| 2 | Республиканский | Интеллектуальный марафон «Ақ бота» | Ноябрь 2017 г. Астана | ІІ место | Қуанышбек Айсара | Межпредметный |
| 3 | Республиканский | Интеллектуальный марафон «Ақ бота» | Ноябрь 2017 г. Астана | ІІ место | Мукаш Ибрагим | Межпредметный |
| 4 | Республиканский | Интеллектуальный марафон «Ақ бота» | Ноябрь 2017 г. Астана | ІІ место | Зеленская Дарья | Межпредметный |
| 5 | Республиканский | Интеллектуальный марафон «Ақ бота» | Ноябрь 2017 г. Астана | ІІ место | Танофа Ева | Межпредметный |
| 6 | Республиканский | Интеллектуальный марафон «Ақ бота» | Ноябрь 2017 г. Астана | ІІ место | Вагнер Лера | Межпредметный |
| 7 | Республиканский | Интеллектуальный марафон «Ақ бота» | Ноябрь 2017 г. Астана | ІІІ место | Сулейменова Айша | Межпредметный |
| 8 | Республиканский | Интеллектуальный марафон «Ақ бота» | Ноябрь 2017 г. Астана | ІІІ место | Аманбол Бикамал | Межпредметный |
| 9 | Республиканский | Интеллектуальный марафон «Ақ бота» | Ноябрь 2017 г. Астана | ІІІ место | Мұрат Назым | Межпредметный |
| 10 | Республиканский | Интеллектуальный марафон «Ақ бота» | Ноябрь 2017 г. Астана | ІІІ место | Мукушев Максат | Межпредметный |
| 11 | Республиканский | Интеллектуальный марафон «Ақ бота» | Ноябрь 2017 г. Астана | ІІІ место | Жамағатхан Роза | Межпредметный |
| 12 | Республиканский | Интеллектуальный марафон «Ақ бота» | Ноябрь 2017 г. Астана | ІІІ место | Тілеубек Жантемир | Межпредметный |
| 13 | Республиканский | Интеллектуальный марафон «Ақ бота» | Ноябрь 2017 г. Астана | ІІІ место | Шәкен Диана | Межпредметный |
| 14 | Республиканский | Интеллектуальный марафон «Ақ бота» | Ноябрь 2017 г. Астана | ІІІ место | Райт Давид | Межпредметный |
| 15 | Республиканский | Интеллектуальный марафон «Ақ бота» | Ноябрь 2017 г. Астана | ІІІ место | Шабуня Анастасия | Межпредметный |
| 16 | Республиканский | Интеллектуальный марафон «Ақ бота» | Ноябрь 2017 г. Астана | ІІІ место | Салдыбаев Данил | Межпредметный |
| 17 | Республиканский | Интеллектуальный марафон «Ақ бота» | Ноябрь 2017 г. Астана | ІІІ место | Лазарев Владимир | Межпредметный |
| 18 | Республиканский | Интеллектуальный марафон «Ақ бота» | Ноябрь 2017 г. Астана | ІІІ место | Дамзина Яна | Межпредметный |
| 19 | Республиканский | Интеллектуальный марафон «Ақ бота» | Ноябрь 2017 г. Астана | ІІІ место | Рецлав Юлия | Межпредметный |
| 20 | Республиканский | Интеллектуальный марафон «Ақ бота» | Ноябрь 2017 г. Астана | ІІІ место | Валеева Александра | Межпредметный |
| 21 | Республиканский | Интеллектуальный марафон «Ақ бота» | Ноябрь 2017 г. Астана | ІІІ место | Воекова Алина | Межпредметный |
| 22 | Республиканский | Интеллектуальный марафон «Ақ бота» | Ноябрь 2017 г. Астана | ІІІ место | Чересленко Раиса | Межпредметный |
| 23 | Республиканский | Интеллектуальный марафон «Ақ бота» | Ноябрь 2017 г. Астана | ІІІ место | Анацкий Никита | Межпредметный |
| 24 | Республиканский | Интеллектуальный марафон «Ақ бота» | Ноябрь 2017 г. Астана | ІІІ место | Щербакова Анастасия | Межпредметный |
| 25 | Республиканский | Интеллектуальный марафон «Ақ бота» | Ноябрь 2017 г. Астана | ІІІ место | Стасюк Артем | Межпредметный |
| 26 | Республиканский | Интеллектуальный марафон «Ақ бота» | Ноябрь 2017 г. Астана | ІІІ место | Кохман Виолетта | Межпредметный |
| 27 | Республиканский | Интеллектуальный марафон «Ақ бота» | Ноябрь 2017 г. Астана | ІІІ место | Нелис Вячеслав | Межпредметный |
| 28 | Республиканский | Интеллектуальный марафон «Ақ бота» | Ноябрь 2017 г. Астана | ІІІ место | Кохман Сергей | Межпредметный |
| 29 | Районный | Районная предметная олимпиада | 08.12.2017 Шортанды | ІІ место | Айғанатов Төлеген | Математика |
| 30 | Районный | Районная предметная олимпиада | 08.12.2017 Шортанды | ІІ место | Шәкен Диана | Казахский язык и литература |
| 31 | Районный | Районная предметная олимпиада | 08.12.2017 Шортанды | ІІ место | Олжабай Абылай | История Казахстана |
| 32 | Районный | Районная предметная олимпиада | 08.12.2017 Шортанды | ІІ место | Мизамхан Мұқағали | Химия |
| 33 | Районный | Районная предметная олимпиада | 08.12.2017 Шортанды | ІІІ место | Кохман Виолетта | Казахский язык |
| 34 | Районный | Районная предметная олимпиада | 08.12.2017 Шортанды | ІІІ место | Жузжасарова Марина | Биология |
| 35 | Районный | Районная предметная олимпиада | 08.12.2017 Шортанды | ІІІ место | Нелис Вячеслав | Информатика |
| 36 | Районный | І аудандық Әбіш Кекілбаев оқуы | Декабрь 2017 г. Шортанды | ІІ место | Шарапат Айжан | Казахский язык и литература |
| 37 | Районный | І аудандық Әбіш Кекілбаев оқуы | Декабрь 2017 г. Шортанды | ІІІ место | Жузжасарова Марина | Казахский язык и литература |
| 38 | Районный | І аудандық Әбіш Кекілбаев оқуы | Декабрь 2017 г. Шортанды | ІІІ место | Бегзат Айжан | Казахский язык и литература |
| 39 | Республиканский | Национальная интернет олимпиада | Декабрь 2017 г. Астана | І место | Хуан Бейбіт | История Казахстана |
| 40 | Республиканский | Национальная интернет олимпиада | Декабрь 2017 г. Астана | І место | Дәулетбекұлы Құдайбнрді | История Казахстана |
| 41 | Республиканский | Национальная интернет олимпиада | Декабрь 2017 г. Астана | І место | Бахитбекұлы Асқанбай | История Казахстана |
| 42 | Республиканский | Национальная интернет олимпиада | Декабрь 2017 г. Астана | ІІІ место | Тилеубек Жантемир | История Казахстана |
| 43 | Международный | Международный конкурс «Инфоурок» «Сказка – лучший друг» | 19.12.2017 Россия | І место | Заремба Тамара | Дошкольники |
| 44 | Международный | Международный конкурс «Инфоурок» «Сказка – лучший друг» | 19.12.2017 Россия | ІІ место | Кохман Полина | Дошкольники |
| 45 | Международный | Международный конкурс «Инфоурок» «Логические цепочки» | 19.12.2017 Россия | І место | Заремба Тамара | Дошкольники |
| 46 | Международный | Международный конкурс «Инфоурок» «Логические цепочки» | 19.12.2017 Россия | ІІ место | Кохман Полина | Дошкольники |
| 47 | Республиканский | Национальная интернет олимпиада | 20.12.2017 Астана | І место | Абидулы Жанибек | Математика |
| 48 | Республиканский | Национальная интернет олимпиада | 20.12.2017 Астана | І место | Аманбол Бикамал | Математика |
| 49 | Республиканский | Национальная интернет олимпиада | 20.12.2017 Астана | І место | Азат Арайлым | Математика |
| 50 | Республиканский | Национальная интернет олимпиада | 20.12.2017 Астана | І место | Мурат Назым | Математика |
| 51 | Республиканский | Национальная интернет олимпиада | 20.12.2017 Астана | І место | Мүлік Әлия | Математика |
| 52 | Республиканский | Национальная интернет олимпиада | 20.12.2017 Астана | І место | Амангелди Бакбаулет | Математика |
| 53 | Республиканский | Национальная интернет олимпиада | 20.12.2017 Астана | І место | Мурат Саяжан | Математика |
| 54 | Республиканский | Национальная интернет олимпиада | 20.12.2017 Астана | І место | Саулетай Акжунис | Математика |
| 55 | Республиканский | Национальная интернет олимпиада | 20.12.2017 Астана | І место | Рахимов Айдын | Математика |
| 56 | Республиканский | Национальная интернет олимпиада | 20.12.2017 Астана | І место | Жұмабек Нурмухамед | Математика |
| 57 | Республиканский | Национальная интернет олимпиада | 20.12.2017 Астана | І место | Куанышбек Айсара | Математика |
| 58 | Республиканский | Национальная интернет олимпиада | 20.12.2017 Астана | ІІІ место | Мукушев Максат | Математика |
| 59 | Районный | І аудандық Фариза Оңғарсынова оқуы | Декабрь 2017 г. Шортанды | ІІ место | Белялова Айдана | Казахский язык и литература |
| 60 | Районный | І аудандық Фариза Оңғарсынова оқуы | Декабрь 2017 г. Шортанды | ІІ место | Бақытбек Алтыннұр | Казахский язык и литература |
| 61 | Районный | І аудандық Фариза Оңғарсынова оқуы | Декабрь 2017 г. Шортанды | ІІІ место | Рева Кирилл | Казахский язык и литература |
| 62 | Международный | Конкурс-исследование «Рубикон-2017: история» | 2017 г. Россия | І место | Рева Артем | Всемирная история |
| 63 | Международный | Конкурс-исследование «Рубикон-2017: история» | 2017 г. Россия | І место | Гладких Вячеслав | Всемирная история |
| 64 | Международный | Конкурс-исследование «Грамотей марафон-2017» | 2017 г. Россия | І место | Рецлав Юлия | Русский язык |
| 65 | Международный | Конкурс-исследование «Грамотей марафон-2017» | 2017 г. Россия | І место | Щербакова Анастасия | Русский язык |

**Контроль за состоянием воспитательной работы.**

**Количество и наименование кружков, наполняемость**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружков** | **Время работы** | **Наполняемость** | **Руководители** |
| 1 | «Барыс» (военно-патриотический) | Четверг 16.00 | 20 | Нелис В.С. |
| 2 | «Историческая гостиная» | Среда 16.00 | 10 | Анацкая И.Г. |
| 3 | «По страницам учебника английского языка» | Четверг 16.00 | 10 | Сатбаева З.Е. |
| 4 | «Сөз мергені» | Вторник 16.00 | 10 | Алдабергенова А.Г. |
| 5 | «Чудо шашки» | Четверг 16.00 | 10 | Салкимбаева Б.С. |
| 6 | Танцевальный | Вторник 16.00 | 20 | Дрогоруб Т.Н. |
| 7 | Художественная студия «Радуга» | Вторник 12.00 | 10 | Филютина В.Н. |
| 8 | Школьное лесничество «Қарағай» | Пятница 16.00 | 18 | Абишев К.В. |
| 9 | «Шебер қолдар» | Понедельник 16.00 | 10 | Дәлел А. |
| 10 | «Умелые ручки» | Среда 15.00 | 15 | Клейвене Г.Н. |
| 11 | «Қазақша күрес» | Четверг 18.00 | 20 | Махмутов К.Б. |
| 12 | Секция по баскетболу | Среда 18.00 | 20 | Рецлав Е.Ю. |
| 13 | Секция по волейболу | Пятница 18.00 | 20 | Риве В.Р. |

Проверка классных журналов показала, что страницы занятость учащихся во внеурочное время заполнены во всех классах.

Детей состоящих на внутришкольном учете и учете РОВД ПДН в Степной средней школе нет.

**Развитие творческих способностей учащихся(результаты участия в творческих конкурсах (вокально–инструментальные, хореографические способности, театрализованное, изобразительное искусство, спортивные достижения, НВП и т.д.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень** | **Название конкурса, соревнования** | **Дата, место проведения** | **Результат** | **Ученик** | **Предмет** |
| 1 | Районный | Районные соревнования по қазақ күресі | 17.11.2017  Шортанды | І место | Канжелхаан Ержол | Физическая культура |
| 2 | Районный | Районные соревнования по қазақ күресі | 17.11.2017  Шортанды | І место | Семейхан Мейрам | Физическая культура |
| 3 | Районный | Районные соревнования по қазақ күресі | 17.11.2017  Шортанды | І место | Қосылбай Құдагелді | Физическая культура |
| 4 | Районный | Районные соревнования по қазақ күресі | 17.11.2017  Шортанды | І место | Олжабай Қуандық | Физическая культура |
| 5 | Районный | Районные соревнования по қазақ күресі | 17.11.2017  Шортанды | ІІ место | Нұрлан Жасұлан | Физическая культура |
| 6 | Районный | Районные соревнования по қазақ күресі | 17.11.2017  Шортанды | ІІІ место | Өмірбек Нұркелді | Физическая культура |
| 7 | Районный | Районные соревнования по қазақ күресі | 17.11.2017  Шортанды | ІІІ место | Өмірхан Сүйеніш | Физическая культура |
| 8 | Районный | Районные соревнования по қазақ күресі | 17.11.2017  Шортанды | ІІІ место | Канжелхаан Ержол | Физическая культура |
| 9 | Областной | Конкурс сочинений, посвященный Дню Независимости | Ноябрь 2017 г.  Шортанды | Благодарственное письмо | Рецлав Артур | Русский язык и литература |
| 10 | Областной | Конкурс сочинений, посвященный Дню Независимости | Ноябрь 2017 г.  Шортанды | Благодарственное письмо | Воекова Алина | Русский язык и литература |
| 11 | Областной | Конкурс сочинений, посвященный Дню Независимости | Ноябрь 2017 г.  Шортанды | Благодарственное письмо | Шәкен Диана | Казахский язык и литература |
| 12 | Областной | Конкурс сочинений, посвященный Дню Независимости | Ноябрь 2017 г.  Шортанды | Благодарственное письмо | Куанышбек Айсара | Казахский язык и литература |
| 13 | Республиканский | Конкурс рисунков, посвященный Дню Независимости | Ноябрь 2017 г.  Астана | І место | Козлова Альфия | Художественный труд |
| 14 | Республиканский | Конкурс рисунков, посвященный Дню Независимости | Ноябрь 2017 г.  Астана | І место | Любаковский Тимофей | Художественный труд |
| 15 | Районный | Конкурс на лучший буклет «Қымбат маған өмірім» | Ноябрь 2017 г.  Шортанды | Грамота | Рева Артем | Изобразительное искусство |
| 16 | Районный | Конкурс на лучший буклет «Қымбат маған өмірім» | Ноябрь 2017 г.  Шортанды | Грамота | Шәкен Диана | Изобразительное искусство |
| 17 | Районный | Конкурс на лучший буклет «Қымбат маған өмірім» | Ноябрь 2017 г.  Шортанды | Грамота | Канжелхаан Ержол | Изобразительное искусство |
| 18 | Республиканский | «Лидер.kz»  «Тәуелсіздік – ащы термен келген тәтті жеңіс» | Декабрь 2017 г. Алматы | І место | Өнербек Айтгүл | Творчество |
| 19 | Республиканский | «Лидер.kz»  «Тәуелсіздік – ащы термен келген тәтті жеңіс» | Декабрь 2017 г. Алматы | І место | Мурат Назым | Творчество |
| 20 | Республиканский | «Лидер.kz»  «Менін достарым» | Декабрь 2017 г. Алматы | І место | Азат Арайлым | Творчество |
| 21 | Республиканский | «Лидер.kz»  «Ата – баланың қорғаны» | Декабрь 2017 г. Алматы | І место | Мурат Назым | Творчество |

Директор школы: Аубакирова К.Б.