**Қазақ тілдік лагерьдің өттуі туралы күнделік**

01.06 - «Сәлем, досым!» оқушылар бір–бірімен қазақша амандасып және «Балаларкүні - 1 маусым» атты іс–шараларға қатысып, әртүрлі ойындар ойнады. Балаларға жұмбақ жасыру, сөзжұмбақ шешу, өлеңдер жаттау арқылы есте сақтау қабілетін ойын дамыту, дүние танымын кеңейту. Балаларды тәртіптілік, әдептілік, мәдениеттілікке тәрбиеледім.Және бұл күні «Жаз аруы» байқауын өткіздім. Қыздар әдемі көйлектерін киіп, өз өнерлерін көрсетті. Бірі биші, бірі әнші, бірі қолынан өнер тамған қыздар бақтарын сынасты. Балаларға көңілді болды.

05.06 - Абайла балақай!

Оқушыларға жолда жүру ережесін сақтап жүру арқылы өмір қауіпсіздігін сақтаудың маңдызын түсіндіру. Жол ережесіне байланысты ұғымдар, түсініктерді жол белгі- лерінің мәнін пысықтау. Балаларға жұмбақ жасыру, сөзжұмбақ шешу, өлеңдер жаттау арқылы есте сақтау қабілетін ойын дамыту, дүниетанымын кеңейту. Жолда жүру ережесін жақсы білетінін Щербакова Анастасия жол ережесі туралы айтқанда алдына жан салмады. Жұмбақ шешкенде өз тобын алып шығып отырды. Екінші топта осал болмады Воекова А. мен Рецлав Юлия сөзжұмбақты тез және дұрыс шеше алды.

Ертегі еліне саяхат

Ерте,ерте, ертеде

 07.06 - Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Ертегі оқу арқылы оқушының қиялын, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, дүниетанымын дамыту. Ертегіні сахналау арқылы оқушының актерлік қабілетін дамыту. Ертегі кейіпкерлері арқылы оқушының адамгершілігі мол, қайырымды, мейірімді, кішіпейіл, рухы күшті түлға тәрбиелеу.

Жыл басы атты ертегіні сахналауда Александра, Мария, Юлия, Сергей актерлік қабілеттерін көрсете алды. Балалардың өздеріне өтте ұнады.

09.06 - Өз тіліңді құрметте, «Қазақстандық елжандылық - бұл....» пікірталастар.

Мақсаты: Ана тілін сүюге, өзге тілді құрметтеуге, өз тілін, өлең, жырға қосып айта білуге, білімдерін тереңдету, ана тілін, қазақ тіліндегі білімдерін шьщдауға, шығарма- шылық қабілеттерін дамыту. Отанын, елін, туған жерін, ана тілін сүюге, қорғауға баулу, ерлікке тәрбиелеу.

Алдымен Қазақстан туралы слайд көрсеттім, одан кейін сұрақтарға жауап берді. Қазақстан қандай мемлекет?

 Қазақстанда не бар?

Сенің ауылың қандай? Несімен ұнайды деген сұрақтар қоя отырып пікірталас жүргіздім. Балалар өз ойларын жетік жеткізуге тырысты , бірақ кей оқушылардың сөздік қоры аздығынан сөйлемдерін дұрыс құрастыра алмады. Бірақ мимикамен , сурет арқылы жеткізе алды.

12.06 - Бояулар әлеміне саяхат

Мақсаты: Оқушыларға сурет салудың қырсырын меңгерте отырып, қоршаған орта өмір шындығы туралы,ой өрісін кеңейту, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру, әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу.

Сурет салуда балалар қиялдарына жол берді деп ойлаймын, әр сурет нені бейнеленгені туралы айтып берді. Бір –біріне ұқсамайтын суреттер . Настя қоршаған ортаны гүлге тенеп салса, Андрюшина А. қиялындағы өзінің ауылын салған. 14.06 - Мәдениет орындарында өзімізді ұстай білеміз бе?

Мақсаты: Оқушылардың ой- өрісін, танымдық қабілетін арттыра отырып, мәдениет орындарында өздерін дұрыс ұстай білуге, мәдениеттілікке, әдептілікке, қарапайымдылыққа тәрбиелеу. Жағдаят берілді : бірінші топ автобуста келе жатқанда

Үлкен адам кіреді ,сонда сен не істейсің?

Екінші топқа сөмке көтерген әжей келе жатыр ,сенің жасайтын іс –і-әрекетін.

Бұл жағдаятта әр топ өздерінің түсініктерін шағын көріністе көрсетті. Қызықты, тартымды , тәрбиелік мәні жоғары көрініс болды.

16.06 - Жұлдызша құрағы

«Ұлттық спорт, өнер, білім» коммунасы.

Мақсаты: Дамытушылығы а) Оқушылардың ойын, шеберлігін, іздемпаздығын дамыту. Қол өнерге баулу. б)Халықтың қол өнерін жалғастырып, асыл мұрасын сақтап, өмірде қолдана білуге, елін оның өнерін қадірлеуге тәрбиелеу.

Ұлттық қол өнері туралы түсінік беру, слайд арқылы. Түсініктері арқылы «Жұлдызша құрағын» түрлі-түсті қағаздан құрастыру керек болды , өнерлерін салып, тартымды еттіп жасап, оны құрап үйренді.

19.06 - Су-тіршілік көзі

Мақсаты: Судың маңызы жайында мағлұмат беру. Су экологиясы туралы және судың ластану жолдары туралы тоқталып өту. Денсаулығы мықты, дені сау етіп тәрбиелеу. Су туралы слайд көрсеткен соң, балалар «Дамса» өзенінің мәселесі туралы өз пікірлерін алға салды. Оны қалай тазалауға болады деген сұраққа сан алуан пікір білдірді.

21.06 - «Менің елімнің нышандары» әңгіме;Қазақстан Республикасының рәміздері туралы әңгіме құрастыруға үйрету.

 Көрнекілігі: Нақыл сөздер, әріптер, сюжетті суреттер, үнтаспа, т.б.

Түрі: сайыс.

Тапсырмалар бере отырып , балаларды екі топқа бөліп алдым. Кластер құрап оны топ алдында қорғауды тапсырдым. кластерлері тартымды қызықты өз ойларын толық жеткізе алмасада, ойлау қабілеттері дамыды деп ойлаймын.

23.06 - «Қандай көркем, туған өлкем» табиғат аясына саяхат;

Патриот болуға тәрбиелеу.

Өз ойын жетік жеткізуге үйрету. Азаматтық - елжандылық сананы қалыптастыруға

Әдеби – музыкалық қонақ үй Қазақстан Республикасының әнұраны өлеңін жазған: Ж.Нәжмеденов, Н.Назарбаев,әнін жазған: Ш.Қалдаяқов. Бұл сабақты балалар әнұранмен бастады , оның әнін ,сөзін кім жазғаны туралы айтып берді. Қазақтың қандай өлеңдерін білесіңдер? Деген сұраққа қиналып кетті. Сондықтан Абайдың «Айттым, сәлем Қаламқас», «Көзімнің қарасы», М.Мақатаевтің әндерін тыңдап ойланып қалды. Сабақ мақсатына жетті деп ойлаймын, бір күн болса да, бір мезет болса да Абайдың әндері жадында қалады деп ойлаймын.