**Программа деятельности ГУ «Степная средняя школа»**

**по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей**

**на 2016-2017 учебный год**

**1.** **Номинация, в которой заявлена программа:**

Лучшая профильная смена.
**2.** **Полное название программы:**
Программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в летнем городке с краткосрочным пребыванием «Күншуақ».
**3.** **Цель программы:**
Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха , оздоровления и занятости детей, полезного для общественности и окружающей среды.
**Задачи программы**:

- организация интересного, полноценного отдыха ребёнка;

- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого;

- организация совместной деятельности детей и взрослых;

- формирование навыков здорового образа жизни;

- оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий;

- формирование самостоятельности и ответственности за свой труд;

- развитие трехязычия;

- совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.
**4.** **Адресат проектной деятельности**:

Учащиеся Степной средней школы в возрасте 6-17 лет.
Количество – 274 человека.
**5. Сроки реализации программы:**

Июнь - август 2017 года.
**6.** **Направления деятельности, направленность программы:**
1) Проблема летней занятости детей.
2) Укрепление здоровья обучающихся.

3) Экологическое воспитание.

4) Трудовая деятельность.

5) Развитие творческих способностей учащихся.

6) Лингвистическая грамотность.
**7. Краткое содержание программы:**
Идея смены – научить ребенка быть полезным для планеты. Совершать хорошие, добрые поступки.
Программа «Күншуақ», основанная на республиканской программе «Мәнгелік Ел» - это способ становления личности с помощью педагога, способного заинтересовать, увлечь, повести за собой. Программа разработана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей. Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок ощутил, что он маленькая частица большого мира, что он гражданин своей республики
**8.** **Ожидаемый результат:**
1) Охватить летним отдыхом 100% учащихся школы, в том числе с девиантным поведением и стоящих на различных видах учета, из неблагополучных семей; предотвратить совершение детьми правонарушений и преступлений.
2) Учащиеся полноценно отдохнут и укрепят здоровье.
3) Получат определенные навыки по самовоспитанию, организации здорового образа жизни.
4) Сформируется потребность в здоровом образе жизни.

5) Учащиеся усовершенствуют разговорную речь на трех языках.
6) Получат развитие навыков культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений, бережного отношения к природе, малой Родине, республике, планете.
 7) Учащиеся получат стимул для развития своих творческих способностей, желание вести работу над собой, понимать себя, уметь строить межличностные отношения, правильно вести себя в обществе и на природе.
**9.** **Обоснование программы, актуальность:**
Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи. Летние каникулы - это период, когда дети могут сделать свою жизнь полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут многому научиться и с пользой провести время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает летний городок «Күншуақ». Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.
Где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул? Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, а так же беречь и любить природу, творить добро. В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период отдыха направить в надежное русло эти знакомства и общение.
Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. В летнем городке главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям в коллективе, к взрослым людям.
Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Как свидетельствуют исследования о занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста. Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение летнего отдыха творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники. Каникулы – важный период в жизни ребенка. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения имеющихся средств и сил (материальных, финансовых,
творческих и т.д.).
Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:
– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
– необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.
Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего отдыха.
Состав городка – это дети в возрасте от 6 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Значимость организованного летнего отдыха, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Известно, что каждому ребенку нужен полноценный отдых, ведь от этого зависят его учеба, жизнедеятельность и здоровье. Ребенок становится здоровым и сильным, уверенным в себе. Чтобы хорошо отдохнуть, набраться необходимых сил и энергии нужно, чтобы каждый ребенок имел право и возможность на свое усмотрение выбирать отдых и досуг, заняться тем, что ему интересно.
Поэтому летний городок «Күншуақ» на базе Степной средней школы работет под девизом: «Отдых, здоровье, знание и труд этим летом к нам придут».
**10. Программа летнего отдыха призвана обеспечить:**
1) Увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости.
2) Оздоровление обучающихся.
3) Оганизацию отдыха и занятости детей из социально незащищенных категорий;
4) уменьшение количества детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
5) Снижение количества преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.
6) Приобретение навыков экологической безопасности.
**11. Этапы реализации программы:**
*Подготовительный этап*
- отбор содержания деятельности;
- разработка информационно-методического сопровождения летнего отдыха;
- подготовка и утверждение программы организации отдыха и оздоровления детей и подростков, разработка подпрограмм;
- подбор и подготовка педагогических кадров для работы в летнем городке;
- подготовка материально-технической базы.
*Основной этап*
Внедрение программы организации отдыха детей и подростков.
*Заключительный этап*
- анализ результатов проделанной работы, обобщение положительного педагогического опыта, его распространение в педагогической среде;

- участие в районном конкурсе «Лучшая организация летнего оздоровительного отдыха».

**12. План работы летнего городка «Күншуақ»:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Направление деятельности** | **Охват детей** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| 1 | Пришкольная площадка «Айгөлек» (І сезон)  | Досуговое | 30 | 01.06-22.06.2017 | Балтабекова А.Қ., Третьяк Л.А. |
| 2 | Школьное лесничество «Қарағай»(І смена) | Экологическое, трудовое | 10 | 01.06-22.06.2017 | Далелулы Б. |
| 3 | Трудовой лагерь | Трудовое | 18 | 01.06-22.06.2017 | Ибраева Ш.Б., Салкимбаева Б.С. |
| 4 | Творческий кружок «основы ландшафтного дизайна» | Творческое, экологическое | 10 | 01.06-22.06.2017 | Филютина В.Н. |
| 5 | Языковой лагерь (казахский язык) | Лингвисти-ческое | 20 | 01.06-22.06.2017 | Алдабергенова А.Г. |
| 6 | Языковой лагерь (русский язык) | Лингвисти-ческое | 30 | 01.06-22.06.2017 | Нуржанова У.А. |
| 7 | Языковой лагерь (английский язык) | Лингвисти-ческое | 30 | 01.06-22.06.2017 | Баймусинова А.С. |
| 8 | Спортивный кружок «Арлан» (туризм) | Туристическое, экологическое, спортивное | 13 | 01.06-22.06.2017 | Рецлав Е.Ю. |
| 9 | Спортивный кружок «Арлан» (баскетбол) | Спортивное | 12 | 01.06-22.06.2017 | Махмутов К.Б. |
| 10 | Пришкольная площадка «Айгөлек» (ІІ сезон)  | Досуговое | 30 | 01.07-24.07.2017 | Дәлел А., Казанцева В.В. |
| 11 | Школьное лесничество «Қарағай»(ІІ смена) | Экологическое, трудовое | 10 | 01.07-24.07.2017 | Абишев К.В. |
| 12 | Спортивный кружок «Арлан» (волейбол) | Спортивное | 16 | 01.07-24.07.2017 | Риве В.Р. |
| 13 | Пришкольный участок | Трудовое, экологическое | 77 | 02.06-24.08.2017 | Вайцеховская А.Н., Хавдолда Г., Сахабанова С.Т. |