**Жазғы тілдік лагерь**

Қазақстан Республикасы Президенті өз Жолдауында: «Мәңгілік Ел» – бұл барлық қазақстандықтарды біріктіретін жалпыұлттық құндылықтар және еліміздің болашағының іргетасын құрайды» деп атап көрсеткен.

«Мәңгілік Ел»жалпыұлттық идеясының маңыздылығы***,*** «Бір мақсат, бір мүдде, бір келешек» біртұтастығы.

«Мәңгілік Ел» идеясының маңызды құрамдас бөліктері болып табылатын азаматтық және жалпыұлттық идея қазақстандықтардың бойында патриоттық сезімі, ұлттық сана-сезімі, ұлттық рухы, азаматтылығы мен әлеуметтік белсенділігі жоғары деңгейлі зияткер әрі бәсекеге қабілетті тұлғаға тән қасиет-сапаларды жетілдіруге бағытталған.

Туған жеріміздің тарихында бірнеше мыңжылдықтар бар, оның беттерінде ата-бабаларымыздың ұлы істері сақталған.Қазақ халқының тарихы – бұл бірігу тарихы. Тек бірлікті сақтай отырып қана, қазақтар бірегей мәдени-өркениеттік, ортақ тілге және дәстүрге ие халық ретінде сақталып қалды. XXI ғасырдағы мемлекеттік тілдің мақсаты, міндеті және тағдыры – Қазақстан халықтарының ортақ тілі болу. Әрбір нағыз патриоттың парызы – мемлекеттік тілді білу және отандастарымызға оны меңгеруге көмектесу. Сонымен қатар, Қазақстандағы барлық ұлттың тілдерін дамыту үшін жағдай жасау, үштілділік қағидатын енгізу де маңызды.

Осы идеяны ұстана отырып биылғы оқу жылында Степной орта мектебінде тілдік лагерь ашылды. Бұл қазақ тілі –мемлекеттік тіл, орыс тілі ресми және ұлтаралық тіл ағылшын. Демалыс уақытындағы балалар мен жасөспірімдердің толық демалуларына,танып білу,шығармашылық және қоғамшылыдық белсенділігін арттыруға,балалардың өзін-өзі ұйымдастыру қабілеттерін дамытуға,ғылыми, техникалық,көркем шығармашылық, спорт,саяхат пен өлкетану және басқа да танымдық қызмет түрлеріндегі білім мен іскерліктерін арттыруға жағдай жасау мақсатында 1 маусымнан бастап барлық оқушылар үшін жазғы тілдік лагерь қазақ тілінен ашылды. Жазғы демалыс балалардың жылдық бос уақытының айтарлықтай бөлігін алады. Ол мектептегі сабақтан гөрі баланың еркіндікке, өзі үшін қызықты істерді жасау және өз мүдделерінің еркін дамуы үшін қажеттіліктерін жүзеге асыратын кезең.

Сондықтан жаз балалардың шығармашылық әлеуметін дамытуға,олардың жеке басына тән байланыстарын жетілдіру,әлеуметтік және мәдени білім беру құндылықтарына араласу,әлеуметтік байланыстар жүйесіне қосылу, өз жоспарларын іс жүзіне асыру,жеке бас мүдделерін қанағаттандыру, ойын-сауық бойына жиналып қалған шиеленістен арылу,жұмсалған күшінің орнын толтыру, денсаулын нығайту кезеңі.Жаз балалардың өзінің сан түрлі талантын ашып көрсетуге мүмкіндік береді. Мектеп лагері-белсенді демалыс аймағы,насихаттық, дидактикалық,сөздік мектеп әрекетінен өзгеше әртүрлі қоғамдық мәні бар бос уақытты өткізу орны. Лагерь кез келген балаға өзін көрсетуге, өзін-өзі сыйлау мен өзін-өзі көрсете білудің жоғары деңгейіне жақындау мүмкіндігін береді. Жазғы маусымында балалар лагерьлерінің қабылдау дайындығын, өрт қауіпсіздігін ,санитарлық-гигиеналық талаптардың бақылауы мен сақталуын қамтамасыз етілді.

Қазақ тілі лагерьне 20 балада қатысты. Мұнда мемлекет қолдауын қажет ететін отбасы балалары:көп балалы отбасының балалары,толық емес отбасы және жалғыз басты ана отбасының балалары болды.

Лагердің тәрбие жұмысының негізі болып, бала мен оның тәжірибені жүзеге асырудағы қызығушығы болып танылады.Лагерьге келген әр оқушы өздерін жаңа қырыларынан танытып,сабақта алған мәліметтерін өмірде қолдана білуге үйренді. Бағдарлама кішкентай балалар мен орта мектепке арналған.

Лагерь 1 маусым салтанатты түрде ашылды. Қазақтың ұлттық ойындары туралы мәлімет берілді, асық ойынның ережесімен танысып, «Жаз аруы» байқау, балаларға қызықты болды. Лагерьде әр түрлі тақырыптар бойынша ойын-сабақтары өтті. Мысалы «Сәлем, досым!», «Абайла балақай!», жолда жүру ережесін қаншалықты білетінін сөзжұмбақ, жұмбақ арқылы көрсете алды. «Ертегі еліне саяхат» тақырыбында бір топ балалар, олар Воекова А., Щербакова А., Валеева А., т.б. өздері сахналық қойылым көрсетіп, өздерінің ойындарына тәнті болды. «Өз тіліңді құрметте», «Қазақстандық елжандылық - бұл....» әр түрлі тапсырмалар орындай отырып балаларды қазақ тілін сүюге, өзге тілді құрметтеуге, өз тілін, өлең, жырға қосып айта білуге, білімдерін тереңдетуге, қазақ тіліндегі білімдерін шыңдауға, шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып , отанын, елін, туған жерін, ана тілін сүюге, қорғауға баулып, ерлікке тәрбиеледім, пікірталаста, әр қайсысы өз ойларын сурет , әңгіме құрастырғанда жеткізе алды. «Мәдениет орындарында өзімізді ұстай білеміз бе?», «Жұлдызша құрағы», «Бояулар әлеміне саяхат», «Су-тіршілік көзі», «Әнім сенсің, Туған жер!», ән - кеші; «Менің елім, менің ауылым» жобалар сайысы; «Қандай көркем, туған өлкем» табиғат аясына саяхат; «Ұлттық спорт, өнер, білім» коммунасы, «Менің елімнің нышандары» әңгіме. Әр тақырып балалардың ойын, жұмбақ , мақал-мәтелдер, сюжеттік кино арқылы сана –сезіміне із қалдырды деп ойлаймын.

Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру қашанда маңызды мәселенің бірі болып саналады. Балалар жаңаша көңілмен демалды, өзіне күш жігер жинап, білімін аттырды және басқа да балалармен қарым – қатынас жасай алды , сыни ойлау қабілеті дамыды, жаңаша ақпаратпен толықтыруына жағдай жасалды. Сондықтан осындай лагерьдің болғаны жақсы бастама деп ойлаймын.

Қазақ тілі және әдебиет мұғалімі

Алдабергенова А.Г.