**Түсінік хат**

 Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру қашанда маңызды мәселенің бірі болып саналады.Жыл сайын демалыс уақытындағы балалар  мен жас-өспірімдердің толық демалуларына , танып білу,шығармашылық және қоғамшылдық белсенділігін арттыруға,балалардың өзін-өзі ұйымдастыру қабілеттерін дамытуға,ғылыми,техникалық,көркем шығармашылық, спорт, саяхат пен өлкетану және басқа  да танымдық қызмет түрлеріндегі білім мен іскерліктерін арттыруға жағдай жасау мақсатында 1 маусымнан бастап барлық білім беру мекемелерінде оқушылар үшін жазғы сауықтыру маусымы ашылады.

 Жазғы демалыс балалардың жылдық бос уақытының айтарлықтай бөлігін алады.Ол мектептегі сабақтан гөрі баланың еркіндікке,өзі үшін қызықты істерді жасау және өз мүдделерінің еркін дамуы үшін қажеттіліктерін жүзеге асыратын кезең. Сондықтан жаз балалардың шығармашылық әлеуметін дамытуға,олардың жеке басына тән байланыстарын жетілдіру,әлеуметтік дамытуға, әлеуметтік және мәдени білім беру құндылықтарына араласу, әлеуметтік байланыстар жүйесіне қосылу,өз жоспарларын іс жүзіне асыру, жеке бас мүдделерін қанағаттандыру,ойын-сауық бойына жиналып қалған шиеленістен арылу,жұмсалған күшінің орнын толтыру,денсаулығын нығайту кезеңі.Жаз балалардың өзінің сан түрлі талантын ашып көрсетуге мүмкіндік береді.

 Мектеп лагері-белсенді демалыс аймағы,насихаттық,дидактикалық, сөздік мектеп әрекетінен өзгеше  әртүрлі қоғамдық мәні бар бос уақытты өткізу орны. Лагерь кез келген балаға өзін көрсетуге,өзін-өзі сыйлау мен өзін-өзі көрсете білудің жоғары деңгейіне жақындау мүмкіндігін береді.Жазғы сауықтыру маусымында балалар лагерьлерінің қабылдау дайындығын,өрт қауіпсіздігін , санитарлық-гигеналық талаптардың бақылауы мен сақталуын қамтамасыз етіледі.

 Лагердің тәрбие жұмысының негізі болып,бала мен оның тәжірибені жүзегеасырудағы қызығушығы болып танылады. Лагерьге келген әр оқушы өздерін жаңа қырыларынан танытып,сабақта алған мәліметтерін өмірде қолдана білуге үйренеді.

 **«Айгөлек» сауықтыру алаңының** **негізгі мақсаты:**

«Айгөлек» лагеріне келген әрбір оқушыны алдымен жақсылыққа, адамгершілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелей отырып,оқушылардың жазғы демалыс уақытын тиімді пайдалана білуге үйрету.

 Балалардың жаз мезгіліндегі демалысын,сауықтырылуы мен тиімді әрі мағыналы өткізге жағдайлар жасау, қауіпсіздік ережелерін үйрете отырып салауатты өмір салтын қалыптастыру, рухани және мәдени білімдерін жетілдіру, салт-дәстүрін дамыту; Отан сүйгіштік-потриоттық сезімін арттыру.

 **«Айгөлек»** **сауықтыру алаңының негізгі міндеттері:**

- Лагерьге балалардың уақытымен,толық келуін қадағалау;

- Әр күнді бағдарлама бойынша ұйымдасқан түрде өткізу;

- Балалардың ойын алаңындағы ертеңгілікдене жаттығуларын, қимыл- қозғалыс ойындарын бақылауға алу;

-Саяхат және жорық кезіндегі қауіпсіздік ережелерінің сақталуын еске алу,бақылау,

-Лагерь жағдаында бірыңғай тәртіпке салтанатты жиындар өткізу;

-Сурет, қолөнер тақырыптарында шығармашылық қабілеттерін арттыру мақсатында көрме, сайыстар ұйымдастыру;

-Ұлттық ойындар, логикалық және спорттық ойын түрлері арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.

***Степной орта  мектебіндегі  жазғы демалыс  лагерінде  өткізілетін***

***іс-шаралар  жоспары***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні** | **Өткізілетін  іс-шаралар.** | **Уақыты.** | **Жұмыс түрлері.** |
| **01.06.17.** | **«Халықаралық балаларды қорғау күні»**1. Салтанатты жиын.Құттықтау .Ән шашу2. Көркем сурет байқауы.3. Тәтті үстел4. Би |  10.00-11.0011.00-11.3011.30-12.0012.00-13.00 |   Салтанатты жиын.Құттықтау. «Ән шашу».Түрлі түсті бормен сурет салу. |
| **02.06.17.** | **Көрікті жаз**1. Қабылдау.2. Бой  жазу жаттығулары.3. Достық  деген  не?4. Қимылды  ойындар | 10.00-10.1510.15-10.3010.30-11.3011.30-13.00 |   Жүгіру, секіру.Мазмұндама  жазу.Эстафета. |
| **05.06.17.** | **«Кел  балалар  оқылық!».**1. Қабылдау.2. Бой жазужаттығулары.3. Әдеби  кітаптар  оқу.  4. «Таныстыру» тренинг .5. Қимылды  ойындар. |  10.00-10.1510.15-10.3010.30-11.3011.30-12.00 12.00-13.00 |  ГимнастикаКітапханадан кітап алып, оқу.Дамыту  сабақАсықату. |
| **06.06.17.** | **«Қазына іздеу».**1. Қабылдау.2. Бой жазужаттығулары.3. «Кім жылдам?».4. Шар үрлеу.  5. Қимылды ойындар. | 10.00-10.1510.15-10.3010.30-11.3011.30-12.00 12.00-13.00   | Жүгіру ,секіру.Шардың ішіндегі тапсырмалар.Эстафета. |
| **07.06.17.** | **«Ертегілер еліне саяхат».**1.Қабылдау.2.Бой жазужаттығулар.3.Ерте, ерте, ертеде...4.Ән шырқау.5.Қимылды ойындар. |  10.00-10.1510.15-10.3010.30-11.3011.30-12.00 12.00-13.00  | Гимнастика.«Қазақ халық ертегілері».Өзі  ұнатқан  әндішырқау.Доппенойнау. |
| **08.06.17.** | **«Су шашатын» күн.**1. Қабылдау.2. Бой жазужаттығулары.3. Табиғатқа саяхат.  4. «Ағаш» тренинг5. Қимылды ойындар. |  10.00-10.1510.15-10.3010.30-11.3011.30-12.00 12.00-13.00  | Қимылды жаттығулар. «Оттан, судан сақтану» ережелері.Дамыту  сабақСекіртпе, арқанмен ойындар. |
| **09.06.17.** | **«Кім  болам?»**1. Қабылдау.2. Бой жазу жаттығулары.3. Мамандық таңдау.  4. Математикалық ойындар.5. Қимылды ойындар. | 10.00-10.1510.15-10.3010.30-11.3011.30-12.00 12.00-13.00  |  Жеңіл отлетика.Ұнатқан мамандығы бойынша  ойындар.Жұмбақ есептер.Жарыс. |
| **12.06.17.**    | **«Достық» күні.**1. Қабылдау.2. Бой жазужаттығулары.3. Достықдеген не?4. Хат жазу.5. Қимылдыойындар. |  10.00-10.1510.15-10.3010.30-11.3011.30-12.00 12.00-13.00  | Жүгіру.Әңгіме айту.«Досыма хат»Теннис. |
| **13.06.17.** | **«Сұрақтар мен жауаптар» күні.**1.Қабылдау.2.Бой жазужаттығулары.3. «Менің  отбасым»4. Логикалық  ойындар.5. Қимылды  ойындар |  10.00-10.1510.15-10.3010.30-11.3011.30-12.00 12.00-13.00  |   Гимнастика.Сурет  салуЕсептер шығару.Секіртпемен тебу. |
| **14.06.17.** | **«Топсеруен».**1.Қабылдау.2.Бой жазужаттығулары.3. Табиғат  аясында.4. Жұмбақтар.  5. Қимылдыойындар. |  10.00-10.1510.15-10.3010.30-11.3011.30-12.00 12.00-13.00  | Жүгіру.Топсеруен .Ең тапқыр оқушыны анықтау.Футбол. |
| **15.06.17.** |  **«Сен әртіс бола аласыңба?»**1.Қабылдау.2.Бой жазужаттығулары.3. Өлеңдерсайысы.4. Пародия.5. Қимылдыойындар. |  10.00-10.1510.15-10.3010.30-11.3011.30-12.00 12.00-13.00   |  Жеңіл атлетика.Екі тілде өлең айту.Ұнатқан әртісін келтіру«Қызыл жалау» |
| **16.06.17.** | **«Ертегілерелінесаяхат».**1.Қабылдау.2.Бой жазужаттығулар.3.Ерте, ерте, ертеде...4.Ән шырқау.5.Қимылды ойындар. |  10.00-10.1510.15-10.3010.30-11.3011.30-12.00 12.00-13.00         |  Гимнастика.«Қазақ халық ертегілері».Өзі  ұнатқан  әнді шырқау.Доппен ойнау. |
| **19.06.17** | **«Кел  балалар  оқылық!».**1. Қабылдау.2. Бой жазужаттығулары.3. Әдеби  кітаптар  оқу.  4. Кім  жылдам?5. Қимылды  ойындар. |  10.00-10.1510.15-10.3010.30-11.3011.30-12.00 12.00-13.00  |  ГимнастикаКітапханадан кітап алып, оқу.Жылдамдыққа  оқыту.Асық ату. |
| **20.06.17** | **«Қызықтыдемалыс».**1.Қабылдау.2.Бой жазужаттығулары.3.Жасақын.  4. «Карусель» тренинг5. «Әншашу» |  10.00-10.1510.15-10.3010.30-11.3011.30-12.00 12.00-13.00  | Жеңіл атлетика.Лагерь туралы өлең шығару.Дамыту  сабақӘн шырқау. |
| **21.06.17** | **«Үйірмелер  күні»**1.Қабылдау.2.Бой жазужаттығулары.3. «Жануарлар әлемі»4. «Ұлттық ойындар»  5. Қозғалмалы ойындар. | 10.00-10.1510.15-10.3010.30-11.3011.30-12.00 12.00-13.00  |   Гимнастика.Жануарлармен танысу.«Бес асық», «Орамал тастау».Кедергілерден өту. |
| **22.06.17** | **«Сұрақтар мен жауаптар» күні.**1.Қабылдау.2.Бой жазужаттығулары.3.Тест.4. Логикалық  ойындар.5. Қмиылды  ойындар |  10.00-10.1510.15-10.3010.30-11.3011.30-12.00 12.00-13.00  |   Гимнастика.Сұрақтарға ауызша жауап беруЕсептер шығару.Секіртпемен тебу.. |

**Күтілетін нәтиже:**

 - Балалардың денсаулығын нығайту және жеке гигиена дағдыларын үйрету.

 - Түрлі шараларға қатысу арқылы балалардың табиғи қабілеттерін ашу, шығармашылығын дамыту.

 - Мейірімділікке, өзін-өзі сыйлауға, бір-біріне қолдау көрсетуге, достық қарым-қатынасты қалыптастыру.

 - Табиғат аясында, көлікте, көшеде және қоғамда жүріп-тұру ережелерін қалыптастыру.