**Өзін өзі тану 1-сынып**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күні:****Сынып: 1**  | **Қатысқандар саны:** **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Менің отбасым** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | Адам – отбасы мүшесі.Отбасындағы, ұжымдағы өзара қарым-қатынас.Кеңпейілділік таныту. |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлығы:**Жаңа білімді түсінеді.**Көбі:** Жаңа білімге мысалдар келтіре алады.**Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. Оқиғаларды тыңдап (әңгімелер, ертегілер) талқылайды. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| **Пәнаралық байланыс** | Өнер, ана тілі сабағы |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазба , таныстырылым. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** |
| **Сабақтың басы****5 минут** | **Ертеңгілік шеңбері**Таңғы шеңберде тұрған оқушылар бір – бірімен «Сәлем!» деп амандасады.Сабақ мақсаттарымен оқушыларды таныстырып өту.  |
| **Сабақтың ортасы****8 минут****1 минут****5 минут****3 минут****16 минут** | **Отбасы татулығы туралы аңыз әңгімені оқушыларға айтып беремін.*** **Отбасының татулығы, бірлігі, кімге, неге байланысты?**
* **Әрбір адам оған жауапты ма?неліктен?**
* **Отбасында қандай бала,аға,іні,әпке қарындасың бар?**

**СЕРГІТУ СӘТІ.****Болайықшы ақ жаңбыр (Ақырын жауған жауын тырсылын жасайды)****Астан-кестен жауатын****Өткiншi ендi бiз жаңбыр (Тез-тез жауған жаңбыр тырсылын келтiредi)****Дәптермен жұмыс****Оқулықтағы тапсырма.**Жұмбақ шешіп, дамалайық!Сары қозы, көк қозы,Қарындары тоқ қозы.Күздігүні көп қозы,Қыстыгүні жоқ қозы.(Қауын-қарбыз) Темір аяқты,Ағаш таяқты.(Циркуль мен қарындаш)От ішінде  – үш таяқ,Үшеуі де күшті аяқ.Ортасында ілгегі,Ілгегінде ілгені.(Мосы мен шәугім)Торы тай,Табанында төрт ай.(Таға)Қауын, қарбыз дей алмайсың,Піскенмен, жей алмайсың.Жарғаныңмен, қап-қатты,Ал асқанда, тәп-тәтті.(Асқабақ)  Бір жыланды таяққа іліп алдым,Ерге қона, пайдасын біліп алдым.(Қамшы) |
| **Сабақтың соңы****2 минут** | **Рефлексия**Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бет – әлпеті салынған суреттерді таңдау.**Түсінбедім Сұрағым бар Түсіндім****көңілсіз жұлдызша** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Қорытынды бағамдау** Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1: Оқушыларды сабақтың әр кезеңінде бағалау.2: Дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың ерекшелігіне көңіл бөлу.Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады ( оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1: Сабақтың нәтижесіне көңіл бөлу.2: Рефлексия.Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім ?  |