**Өзін өзі тану 1-сынып**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Менің отбасым** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | Адам – отбасы мүшесі.  Отбасындағы, ұжымдағы өзара қарым-қатынас.  Кеңпейілділік таныту. | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:**Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Жаңа білімге мысалдар келтіре алады.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. Оқиғаларды тыңдап (әңгімелер, ертегілер) талқылайды. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Ертеңгілік шеңбері**  Таңғы шеңберде тұрған оқушылар бір – бірімен «Сәлем!» деп амандасады.  Сабақ мақсаттарымен оқушыларды таныстырып өту. | |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Отбасы татулығы туралы аңыз әңгімені оқушыларға айтып беремін.**   * **Отбасының татулығы, бірлігі, кімге, неге байланысты?** * **Әрбір адам оған жауапты ма?неліктен?** * **Отбасында қандай бала,аға,іні,әпке қарындасың бар?**   **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Болайықшы ақ жаңбыр (Ақырын жауған жауын тырсылын жасайды)**  **Астан-кестен жауатын**  **Өткiншi ендi бiз жаңбыр (Тез-тез жауған жаңбыр тырсылын келтiредi)**  **Дәптермен жұмыс**  **Оқулықтағы тапсырма.**  Жұмбақ шешіп, дамалайық!  Сары қозы, көк қозы, Қарындары тоқ қозы. Күздігүні көп қозы, Қыстыгүні жоқ қозы.  (Қауын-қарбыз)  Темір аяқты, Ағаш таяқты.  (Циркуль мен қарындаш) От ішінде  – үш таяқ, Үшеуі де күшті аяқ. Ортасында ілгегі, Ілгегінде ілгені.  (Мосы мен шәугім) Торы тай, Табанында төрт ай.  (Таға) Қауын, қарбыз дей алмайсың, Піскенмен, жей алмайсың. Жарғаныңмен, қап-қатты, Ал асқанда, тәп-тәтті.  (Асқабақ)   Бір жыланды таяққа іліп алдым, Ерге қона, пайдасын біліп алдым.  (Қамшы) | |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бет – әлпеті салынған суреттерді таңдау.  **Түсінбедім Сұрағым бар Түсіндім**  **көңілсіз жұлдызша** | |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1: Оқушыларды сабақтың әр кезеңінде бағалау.  2: Дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың ерекшелігіне көңіл бөлу.  Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады ( оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1: Сабақтың нәтижесіне көңіл бөлу.  2: Рефлексия.  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім ? | |