

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУОШ№10

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30 января -3 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершить эти действия?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что изучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая	

		я, игровая деятельности (просмотр книг). Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?»). Свободная игра	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)	деятельности (просмотр книг). Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?»). Свободная игра	литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	деятельности (просмотр книг). Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями). Свободная игра	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Витаминная еда» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Лепка «Кукла» Цель:	1. Основы грамоты и письма «Мои любимые сказки» Графическое изображение предложений» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе	1. Художественная литература Чтение сказки Ш.Перро «Подарки Феи» Цель: формирование интереса к волшебной сказке. 2. Основы грамоты и письма	1. Основы грамоты и письма «Составление предложений» Цель: развитие умения составлять предложения. 2. Казвацкий язык По плану учителя	1. Основы математики «Равенства-неравенства» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство между группами предметов. 2. Художественная	

		закрепление умения работать с глиной 3. Основы математики «Равенство групп предметов» Цель: формирование представлений о равенстве групп предметов. 4. Физическая культура «Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания.	прослушанного материала. 2. Основы математики «Сравнение групп предметов» Цель: формирование умения устанавливать равенство между группами предметов. 3. Казахский язык По плану учителя 4. Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоционально и отзывчивости на казахскую народную	«Составление рассказа из небольших предложений» Цель: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений. 3. Знакомление с окружающим миром «Лесные загадки» Цель: формирование представлений о существующих связях между квоными деревьями и животными. 4. Физическая культура «Космическое путешествие за пределы	3. Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их. 4. Развитие речи «Что из чего?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	ая литература Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: формирование интереса к произведениям художественного слова. 3. Знакомление с окружающим миром «Как ухаживать за растениями?» Цель: расширение представления о способах ухода за растениями. 4. Физическая культура «Состязание джигитов»
--	--	--	---	--	---	---

			музыку.	Солнечной системы» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.		Цель: повышение уровня произвольности и действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегоуборочной машиной) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Дня мороза») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свистелью) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наследка»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наследка») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за лошадью) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай снежок») 3. Ознакомление с	

		звери») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4 Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5 Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	с окружающим миром – трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сломанная лестница») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Услышь и посчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сестрички идут по грибы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	

		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУОШ№10

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17)

Режим дня	Время	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02	
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Живые и не живые»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая	

		деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найди»); Свободная игра	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, а отгадаю»); Свободная игра	литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями); Свободная игра	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Я пойду на тренировку, чтобы сильным стать и ловким» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему» 2. Рисование	1. Основы грамоты и письма «Составление предложений из 2, 3, 4 слов» Цель: развитие умения составлять предложения. 2. Основы математики «В гостях у белки.	1. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбаева «Снегири» Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста. 2. Основы	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «аист», «утка» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов 2. Казвацкий язык «Аулава»	1. Основы математики «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 2. Художественная литература	

	<p>«Камзол для кукол» Цель: обогащение представлений о многообразии казахского народа.</p> <p>3. Основы математики «Сравниваю количество предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>4. Физическая культура «Мерген» Цель: развитие меткости.</p>	<p>Равенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>3. Казахский язык «Екі лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуда, олардың сезін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.</p> <p>4. Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения совместно</p>	<p>грамоты и письма «Составление графических схем предложений» Цель: развитие умения составлять графические схемы предложений.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Когда звучит капель?» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.</p> <p>4. Физическая культура «Времена года» Цель: развитие умения</p>	<p>Мақсаты: сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру.</p> <p>3. Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение.</p> <p>4. Развитие речи «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: расширение представления о народном прикладном искусстве.</p> <p>4. Физическая культура «Аңшылар» Цель:</p>
--	--	---	--	---	---

		играть на музыкальных инструментах.	выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.		обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей.			наблюдение за
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем)</p> <p>2. Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Полуди и коробку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики –</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Дорожка прелестней»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осинкой)</p> <p>2. Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше повернется»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики – игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осинкой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Патнашки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая</p>

		культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	игровая, коммуникативна я деятельность; 5. Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	коммуникативна я деятельность; 5. Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматривани е книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови скорей») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие в булочную») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность;
Индивидуальн ая работа с		Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -

детьми		коммуникативна я деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУОШ№10

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24)

Режим дня	Время	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая	

		(просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Части») Свободная игра	литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	деятельности (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Домашние животные» Цель: активизация и расширение словаря. 2. Конструирование «Юрата» Цель: обучение умению строить	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «село», «игла» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов	1. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения С. Маршака «Почта» Цель: развитие умения учить наизусть стихотворения. 2. Основы	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «угол», «шаль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	1. Основы математики «Птички на ветке, Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов	

	<p>конструкции из деталей конструктора.</p> <p>3. Основы математики «Ребята и тигренок» Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>4. Физическая культура «Игры на крылату» Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении</p>	<p>2. Основы математики «В цирке» Равенство неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>3. Казахский язык по плану учителя</p> <p>4. Музыка «Музыкальные бусинки» Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p>	<p>граммоты и письма «Весело шагаем» Порядковый и обратный счет» Цель: развитие навыка порядкового и обратного счета.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Что предмет расскажет о себе?» Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов.</p> <p>4. Физическая культура «Мир насекомых» Цель: развитие</p>	<p>2. Казахский язык По плану учителя</p> <p>3. Музыка «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>4. Развитие речи «Зимующие птицы» Цель: расширение словарного запаса.</p>	<p>2. Художественная литература Чтение немецкой сказки «Кукушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Где растет верблюжья колючка?» Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений.</p> <p>4. Физическая культура</p>
--	---	--	--	---	--

	заданий с нестандартным оборудованием.		умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.		«Обгони ветер» Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поледи в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз - красный нос»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свистилью)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с</p>

	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура двигательная деятельность 5 Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4 Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5 Свободные игры	миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура двигательная деятельность 5 Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4 Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5 Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура двигательная деятельность 5 Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, основы математики - познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусства)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – эксперименталь-	Развитие речи, основы математики - познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусства)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди на ощупь») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – эксперименталь-

	экспериментальная деятельность;		ая деятельность;		ая деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				