

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУОШ№10

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (9-13)

Режим дня	Время	Понедельник 2.01	Вторник 3.01	Среда 4.01	Четверг 5.01	Пятница 6.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная,	

			игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком рассказ») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Химчишка»)	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «пол», «рис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики	1. Художественная литература Чтение стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2. Основы грамоты и	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сито», «тело» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык	1. Основы математики «Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2. Художественная		

			<p>«Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий» Цель: развитие умения устанавливать последовательность различных событий.</p> <p>3. Казахский язык По плану учителя</p> <p>4. Музыка «Дружим с зимней-зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее.</p>	<p>письма «Звуковой анализ слов «аул», «пёс» Цель: развитие умения выполнить звуковой анализ слов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Бытовая техника, ее значение» Цель: расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.</p> <p>4. Физическая культура «Заботимся о своей осанке» Цель: развитие умения выполнять основные виды</p>	<p>По плану учителя</p> <p>3. Музыка «Дружим с зимней-зимой» Цель: развитие музыкального слуха.</p> <p>4. Развитие речи «Заяц и снеговик» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p>	<p>ая литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формирование умения пересказывать сказку.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Как мы заботимся о домашних питомцах?» Цель: расширение представлений о домашних питомцах.</p> <p>4. Физическая культура «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения лазить до верха и</p>
--	--	--	--	--	---	---

				ходьбы и бега.		спускаться по диагонали.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура – двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за металлом)</p> <p>2. Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Метелица»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди по следу»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура – двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым транспортом)</p> <p>2. Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>		

			5 Свободные игры			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусства)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие в оранжею»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Чиним одеяло»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми			<p>Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)</p>	<p>Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</p>

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы
------------------	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУОШ№10

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, январь, неделя (16-20)

Режим дня	Врем я	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01	
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	

	я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»); Свободная игра	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?»); Свободная игра	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Переодевание людей»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями); Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи «Как мальчик наел щенка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. 2. Рисование	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Цель: развитие умения выполнять звуковой	1. Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формирование интереса к	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Цель: развитие умения выполнять	1. Основы математики «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать	

	<p>«Саукеле» Цель: развитие интереса к декоративному у рисованию. 3. Основы математики «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества» Цель: развитие умения объединять предметы во множества. 4. Физическая культура «Научи друга уверенно дагаться» Цель: развитие умения выполнять прыжки</p>	<p>анализ слов. 2. Основы математики «Помогаю маме. Последовательность фигур» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. 3. Казахский язык По плану учителя 4. Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: закрепление умения самостоятельно</p>	<p>народной сказке. 2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «пила», «пион» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Ознакомление с окружающим миром «Кому нужен воздух?» Цель: расширение представления о воздухе. 4. Физическая культура «Путешествие по континентам» Цель: развитие</p>	<p>звуковой анализ слов. 2. Казахский язык По плану учителя 3. Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами. 4. Развитие речи «День рождения медвежонка» Цель: формирование навыка составления рассказа по серии</p>	<p>последовательно сть различных событий. 2. Художественная литература Чтение рассказа 3. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу 3. Ознакомление с окружающим миром «Обычай и традиции моей страны» Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. 4. Физическая культура</p>
--	---	---	--	--	---

	разных видов.	но узнавать песню по вступлению.	умения бросать мяч в даль одной рукой.	картинок.	«Улучшаем движения и настроение» Цель: развитие умения выполнять общеподготовительные упражнения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дороге?») 3. Ознакомление с окружающим миром -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой зимой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кому флажок?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимой) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и хуртанник») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Встретимся паровозики») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность</p>

		исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	я, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	4 Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5 Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие по комнате») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее назовет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Первообытные люди») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

		миром – экспериментальная деятельность;				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растёт?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУОШ№10

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (23-27)

Режим дня	Время	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Знакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подожми словечко»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе.»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что как передвигается»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горный-колodный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	

		окужающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Насекомы»); Свободная игра	я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)	(просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»); Свободная игра	я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк»)	Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями); Свободная игра	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «У меня звонил телефон» Цель: формирование диалогической речи. 2. Конструирование «Лиса и коза» Цель: обучение бумажной	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «моль», «крука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики	1. Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формирование интереса к волшебной сказке. 2. Основы грамоты и	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык	1. Основы математики «Я строю дорожку. Называю форму фигур и предметов» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2. Художественная литература	

	<p>культуре, используя способы закручивания круга, полукруга в конус.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>«На ферме. Сравниваю предметы по длине»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Байконур»</p> <p>Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>«На ферме. Определяю вес предметов»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать предметы по весу.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>По плану учителя</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Палочки-звучалочки»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться напереди идущего»</p>	<p>письма</p> <p>«Звуковой анализ слов «слон», «пыль»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Что такое полезные ископаемые?»</p> <p>Цель: формирование понятий об объектах неживой природы.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Космическое путешествие. Элемент квеста»</p> <p>Цель: применение</p>	<p>По плану учителя</p> <p>3. Музыка</p> <p>«Палочки-звучалочки»</p> <p>Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец.</p> <p>4. Развитие речи</p> <p>«Насекомые»</p> <p>Цель: формирование навыка составления описательно го рассказа о насекомых.</p>	<p>Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»</p> <p>Цель: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Правила для пешеходов»</p> <p>Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Удивительный мир зимней</p>
--	---	---	---	---	--

			<p>навыков использования схем передвижения, инструкций.</p>		<p>природы»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Застылики»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная и деятельность (Наблюдение за голубями)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы - веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автокраном)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Погляди на улицу»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше прыгнет»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность</p>

	культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кого больше») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Музей») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мастерская форм») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Банк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Незнайка в гостях») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	

	«Назови насекомое»)	планшетом)	(игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)	планшетом)	(игра «Что сначала? Что потом?»)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					