

№

840 учебная

	5-Ф.1		5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7	
	в учебном процессе, по доп. занятиям, индивидуальным формам работы, включая спонсорные мероприятия, курсы по выбору		в учебном процессе по учебно- образовательным программам образовательных курсов			в учебном процессе по учебно- образовательным программам образовательных курсов			в учебном процессе по учебно- образовательным программам образовательных курсов			в учебном процессе по учебно- образовательным программам образовательных курсов			в учебном процессе по учебно- образовательным программам образовательных курсов			в учебном процессе по учебно- образовательным программам образовательных курсов	
	подпись педагога	подпись руководителя образовательной группы	подпись руководителя образовательной группы	подпись руководителя образовательной группы	подпись руководителя образовательной группы	подпись руководителя образовательной группы	подпись руководителя образовательной группы	подпись руководителя образовательной группы	подпись руководителя образовательной группы	подпись руководителя образовательной группы	подпись руководителя образовательной группы	подпись руководителя образовательной группы	подпись руководителя образовательной группы	подпись руководителя образовательной группы	подпись руководителя образовательной группы	подпись руководителя образовательной группы	подпись руководителя образовательной группы	подпись руководителя образовательной группы	подпись руководителя образовательной группы
1	Албанова Елена Евгеньевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Дурова Анна Викторовна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Зуева Мария Дмитриевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Жукова Анна Викторовна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Кучерова Наталья Евгеньевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Койкина Арина Викторовна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Митрофанова Наталья Александровна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Павлова Татьяна Сергеевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Сидорова Анна Александровна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого:	6	4	0	6	7	0	6	3	0	1	5	0	2	5	0	6	0	0
		100	67	0	100	117	0	100	50	0	67	35	0	17	62	0	100	0	100

		5-Ф.7		5-Ф.8			5-Ф.9			5-Ф.10			5-Ф.11			5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14			
		взаимодействие предметов в рамках одной области		взаимосвязь предметов			взаимосвязь предметов, находящихся в разных областях			взаимосвязь предметов, находящихся в одной и той же области			взаимосвязь предметов, находящихся в разных областях			взаимосвязь предметов, находящихся в одной и той же области			взаимосвязь предметов, находящихся в разных областях			взаимосвязь предметов, находящихся в одной и той же области			
Уровень	Степень	высокая	средняя	низкая	очень низкая	отсутствует	высокая	средняя	низкая	очень низкая	отсутствует	высокая	средняя	низкая	очень низкая	отсутствует	высокая	средняя	низкая	очень низкая	отсутствует	высокая	средняя	низкая	
		1	2																						3
14	1			1			1			1			1			1			1			1			
15	1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		
16	1		1	1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		
17		1		1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		
18	1			1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		
19	1			1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		
20		1		1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		
21			1	1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		
22				1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		
23		8	3	0	6	1	0	9	3	0	6	0	0	1	7	0	4	0	0	5	4	0	2	6	0
24		100	50	0	100	50	0	150	50	0	100	0	0	4	117	0	138	0	0	13	67	0	33	67	0



11	5-Ф.27				5-Ф.28			5-Ф.29			5-Ф.30			5-К.1			5-К.2			5-К.3			5-К.4	
12	выполнить работы в соответствии с заданием на проектирование				выполнить друг друга в процессе проектирования			выполнить задания в соответствии с указанными			выполнить задания в соответствии с указанными			выполнить задания в соответствии с указанными			выполнить задания в соответствии с указанными			выполнить задания в соответствии с указанными			выполнить задания в соответствии с указанными	
13	выполнить задание	выполнить задание	выполнить задание	выполнить задание	выполнить задание	выполнить задание				выполнить задание	выполнить задание	выполнить задание	выполнить задание	выполнить задание	выполнить задание	выполнить задание	выполнить задание	выполнить задание	выполнить задание	выполнить задание	выполнить задание	выполнить задание	выполнить задание	выполнить задание
14	1				1					1				1					1				1	
15	1				1					1				1					1				1	
16	1				1					1				1					1				1	
17	1				1					1				1					1				1	
18	1				1					1				1					1				1	
19	1				1					1				1					1				1	
20	1				1					1				1					1				1	
21	1				1					1				1					1				1	
22	1				1					1				1					1				1	
23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	0	100	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	150	0	0	0	0	100	50	0	0	100	50

Результаты

№ п/п	3.К.4			3.К.5			3.К.6			3.К.7			3.К.8			3.К.9			3.К.10			3.К.11		
	наименование	тарифная ставка	количество	наименование	тарифная ставка	количество	наименование	тарифная ставка	количество	наименование	тарифная ставка	количество	наименование	тарифная ставка	количество	наименование	тарифная ставка	количество	наименование	тарифная ставка	количество	наименование	тарифная ставка	количество
12	наименование услуги			наименование услуги			наименование услуги			наименование услуги			наименование услуги			наименование услуги			наименование услуги			наименование услуги		
13																								
14	1			1			1			1			1			1			1			1		
15		1		1			1			1			1			1			1			1		
16	1			1			1			1			1			1			1			1		
17		1		1			1			1			1			1			1			1		
18	1			1			1			1			1			1			1			1		
19	1			1			1			1			1			1			1			1		
20		1		1			1			1			1			1			1			1		
21	1			1			1			1			1			1			1			1		
22	1			1			1			1			1			1			1			1		
23	1			1			1			1			1			1			1			1		
24	6	1	0	4	3	0	5	4	0	7	0	0	7	0	0	9	0	0	6	0	0	6	0	0
25	100	50	0	100	50	0	80	60	0	110	0	0	130	0	0	150	0	0	100	0	0	100	50	0

11		5-К.12			5-К.13			5-К.14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19	
12		полноценная перестройка растений			продуманное размещение и высадка рассады с учетом сроков			создание условий для выживания и развития растений			выбор оборудования, техники и расходных материалов			защита растений от вредителей и болезней			разработка правил обслуживания, агротехники и др.			выбор сортов и гибридов, адаптированных к условиям			выбор сортов и гибридов, адаптированных к условиям	
13	группы	на формулу или аксиому	выращивание или рассады	выращивание или рассады	продуманное размещение и высадка рассады с учетом сроков	продуманное размещение и высадка рассады с учетом сроков	продуманное размещение и высадка рассады с учетом сроков	выращивание или рассады	выращивание или рассады	выращивание или рассады	выбор оборудования, техники и расходных материалов	выбор оборудования, техники и расходных материалов	выбор оборудования, техники и расходных материалов	защита растений от вредителей и болезней	защита растений от вредителей и болезней	защита растений от вредителей и болезней	разработка правил обслуживания, агротехники и др.	разработка правил обслуживания, агротехники и др.	разработка правил обслуживания, агротехники и др.	выбор сортов и гибридов, адаптированных к условиям	выбор сортов и гибридов, адаптированных к условиям	выбор сортов и гибридов, адаптированных к условиям	выбор сортов и гибридов, адаптированных к условиям	выбор сортов и гибридов, адаптированных к условиям
14			1					1								1								1
15			1		1				1								1							1
16			1		1				1							1								1
17	1		1						1								1							1
18			1						1							1								1
19			1		1				1							1								1
20	1		1			1			1															1
21			1			1			1															1
22	1		1		1				1															1
23		0	7	2	0	4	2	0	5	4	0	9	0	0	4	2	0	3	1	0	1	3	0	3
24		0	117	32	0	47	33	0	63	47	0	150	0	0	67	33	0	50	60	0	50	30	0	63

Размещение коммуникативных навыков

Художественная литература

5-К.19		5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26		
анализ содержания романа и его особенностей, оценка значительности писателя		проявляет интерес к сюжету			анализ структуры произведения, выявление его особенностей и особенностей персонажей			выявляет особенности жанра и композиции			участвует в дискуссии, высказывает свое мнение, распределяет его аргументы			сравнивает произведения и персонажей, выявляет их сходство и различия			анализирует роль персонажей в развитии сюжета			анализирует роль персонажей в развитии сюжета		
уроки	уроки	не	сравнение	проявляет	анализирует	анализирует	анализирует	анализирует	анализирует	анализирует	анализирует	анализирует	анализирует	анализирует	анализирует	анализирует	анализирует	анализирует	анализирует	анализирует	анализирует	
																						анализирует
14	1			1				1					1						1			
15		1		1				1				1							1			
16	1			1			1					1							1			1
17		1			1			1				1							1			1
18	1			1				1				1							1			1
19	1			1				1				1							1			1
20		1			1							1										
21	1				1							1										
22		1			1							1										
23																						
24	4	0	6	3	0	3	4	0	6	3	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	4
25	57	0	100	50	0	60	67	0	100	50	0	67	33	0	67	35	0	67	33	0	67	67

5-К 27		5-К 28			5-К 29			5-К 30			5-К 31			5-К 32			5-К 33			5-К 34		
исполнение срок		исполнение срок	исполнение срок	исполнение срок	исполнение срок	исполнение срок	исполнение срок	исполнение срок	исполнение срок	исполнение срок	исполнение срок	исполнение срок	исполнение срок	исполнение срок	исполнение срок	исполнение срок	исполнение срок	исполнение срок	исполнение срок	исполнение срок	исполнение срок	
1		1			1			1			1			1			1			1		
2			1				1				1			1			1			1		
3		1			1			1			1			1			1			1		
4		1					1				1			1			1			1		
5			1				1				1			1			1			1		
6		1					1				1			1			1			1		
7			1				1				1			1			1			1		
8				1			1				1			1			1			1		
9		1					1				1			1			1			1		
10			1				1				1			1			1			1		
11				1			1				1			1			1			1		
12					1		1				1			1			1			1		
13					1		1				1			1			1			1		
14		0	5	4	0	5	4	0	9	0	5	4	0	5	4	0	6	5	0	6	5	3
15	0	0	83	67	0	83	67	0	100	0	100	50	0	83	67	0	100	50	0	100	50	



## Расширяем коммуналку новыми видами

## Основа градуса

5-К.35			5-К.36			5-К.37			5-К.38			5-К.39			5-К.40			5-К.41			5-К.42		
Итого, что градуса еще не имеет из года			Итого, что градуса не имеет из года			Итого, что градуса не имеет из года			Итого, что градуса не имеет из года			Итого, что градуса не имеет из года			Итого, что градуса не имеет из года			Итого, что градуса не имеет из года			Итого, что градуса не имеет из года		
Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	
1			1			1			1	1			1				1					1	
2			1			1			1				1				1					1	
3			1			1			1				1				1					1	
4			1			1			1	1			1				1					1	
5			1			1			1				1				1					1	
6	1		1	1		1			1				1			1						1	
7			1			1			1				1				1					1	
8			1			1			1				1				1					1	
9	1		1	1		1			1				1			1						1	
10	3	0	6	1	0	7	0	0	6	2	0	1	0	0	1	0	7	1	0	1	4	0	
11	100	0	100	10	0	117	0	0	100	11	0	110	0	0	100	17	0	117	11	0	117	0	

5-К.42			5-К.43			5-К.44			5-К.45			5-К.46			5-К.47			5-К.48			5-К.49		
просто выразить мнение по проблеме, которую ставит учитель			аргументировать мнение и уметь вести дискуссию			применять приемы логического анализа текста			использовать различные языковые средства: формулы, фразы, жесты, мимику, интонацию, тембр голоса, интонационную окраску высказываний			использовать средства невербальной коммуникации (жесты, мимику), уметь применять их в различных ситуациях			использовать приемы работы с текстом			использовать приемы работы с текстом			использовать приемы работы с текстом		
доказательство	использование фраз	использование фраз	использование фраз	использование фраз	использование фраз	использование фраз	использование фраз	использование фраз	использование фраз	использование фраз	использование фраз	использование фраз	использование фраз	использование фраз	использование фраз	использование фраз	использование фраз	использование фраз	использование фраз	использование фраз	использование фраз	использование фраз	
1			1				1		1	1		1							1			1	
	1		1				1		1	1		1							1			1	
1			1				1		1	1		1							1			1	
1			1				1		1	1		1							1			1	
1			1				1		1	1		1							1			1	
1			1				1		1	1		1							1			1	
1			1				1		1	1		1							1			1	
1			1				1		1	1		1							1			1	
4	0	7	2	0	0	0	7	0	7	1	0	0	0	0	8	1	0	9	0	0	9	0	0
67	0	117	77	0	0	0	117	0	118	160	0	117	0	0	139	17	0	150	0	0	150	0	0

4	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248
5																							
6																							
7	5-K.50		5-K.51			5-K.52			5-П.1			5-П.2			5-П.3			5-П.4			5-П.5		
8	от сырья и оборудования и/или с применением оборудования		используют каротелы (ручные и механические) и каротелы из сборного оборудования			используют каротелы из сборного оборудования			используют машины (ручные применяют) из сборки по количеству технологий			используют машины из сборки и из сборного оборудования			используют каротелы и сборный оборудование (10 шт)			используют машины "Саломея", "Колос" (или "Базис") каротелы сборные из сборки			используют машины из сборки (используют из сборки)		
9	машин укомплектован а	на укомплектован а	сборное оборудование по сборному оборудованию	сборные ручные каротелы по сборному оборудованию	на сборные каротелы по сборному оборудованию	ручные каротелы из сборного оборудования	ручные каротелы из сборного оборудования	на ручные каротелы из сборного оборудования	сборные	сборные сборные	на сборные сборные	используют сборные оборудования	сборные ручные каротелы из сборного оборудования	на сборные ручные каротелы из сборного оборудования	используют каротелы и сборное оборудование	используют каротелы и сборное оборудование	используют каротелы и сборное оборудование	используют каротелы и сборное оборудование	используют каротелы и сборное оборудование	используют каротелы и сборное оборудование	используют каротелы и сборное оборудование	используют каротелы и сборное оборудование	используют каротелы и сборное оборудование
10			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1
11				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1
12			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1
13			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1
14			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1
15			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1
16			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1
17			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1
18			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1
19			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1
20			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1
21			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1
22			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1
23	0	0	8	0	0	4	2	0	4		2	4		2	9	0	0	5	3	1	6	3	0
24	0	0	133	38	0	67	30	0	67	0	33	67	0	33	150	0	0	117	50	17	100	50	0

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основа математики

П.6		5-П.7			5-П.8			5-П.9			5-П.10			5-П.11			5-П.12			5-П.13				
задачи на распознавание (т.е. формы, размеры, ориентацию)		определение длины, ширины, высоты и толщины предметов			распознавание и различение объектов по признакам и свойствам			распознавание предметов, выделение их признаков, установление сходства и различия			распознавание и различение геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник)			распознавание и различение фигур, ориентацию в пространстве			ориентирование на листе бумаги, знание и различение частей листа, умение ориентироваться			распознавание предметов, ориентирование, знание и различение частей				
наименование	количество	определение	измерение	наименование	распознавание	различение	наименование	распознавание	различение	наименование	распознавание	различение	наименование	распознавание	различение	наименование	распознавание	различение	наименование	распознавание	различение			
14		1			1					1	1				1				1			1		
15		1			1			1		1	1				1				1			1		
16		1			1			1		1	1				1				1			1		
17		1			1			1		1	1				1				1			1		
18		1			1			1		1	1				1				1			1		
19	1	1			1			1		1	1			1					1			1		
20			1		1			1		1	1			1					1			1		
21			1		1			1		1	1			1					1			1		
22	1		1		1			1		1	1			1					1			1		
23	2	0	7	2	0	3	0	2	2	0	4	1	0	4	1	4	4	3	0	3	4	0	7	
24	35	0	117	43	0	100	50	0	35	33	31	133	17	0	133	17	0	300	50	0	43	87	0	7



№ п/п	5-Т.7			5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14			
	уникальные сведения, даты, периоды, значения, ссылки и другие стороны текста			используемые факты (фигуры) и ссылки (ссылки, даты, значения) путем ссылок на другие ресурсы			даты или значения фактов			даты или значения фактов (ссылки, значения)			даты или значения фактов (ссылки, значения)			даты или значения фактов (ссылки, значения)			даты или значения фактов (ссылки, значения)			даты или значения фактов (ссылки, значения)			
№ документа	дата документа	автор документа	№ документа	дата документа	автор документа	№ документа	дата документа	автор документа	№ документа	дата документа	автор документа	№ документа	дата документа	автор документа	№ документа	дата документа	автор документа	№ документа	дата документа	автор документа	№ документа	дата документа	автор документа		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1					1						1			1						1	1
	1			1			1					1						1						1	1
1			1			1			1			1						1						1	1
	1			1					1						1			1						1	1
	1			1					1						1			1						1	1
2	4		2	2		2	1	5	3		1	4	1	2	4	0	4	5	0	4	4	1	1	1	0
33	47	0	13	33	33	23	17	33	10	31	67	17	33	37	0	47	34	0	67	67	17	33	33	33	0

	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	
11	5-T.14			5-T.15			5-T.16			5-T.17			5-T.18			5-T.19			5-T.20			5-T.21		
12	расчет величины затрат по сметам и удельных расходов трудоемкости:			за образцы опытные работы:			выполненными работами, принятыми к оплате:			используемыми средствами, выделенными на оплату:			используемыми средствами при выполнении работ, финансируемых из бюджета:			используемыми средствами из государственного бюджета:			используемыми средствами из государственного бюджета:			используемыми средствами из государственного бюджета:		
13	расчет величины затрат по сметам и удельных расходов трудоемкости:	расчет величины затрат по сметам и удельных расходов трудоемкости:	расчет величины затрат по сметам и удельных расходов трудоемкости:	расчет величины затрат по сметам и удельных расходов трудоемкости:	расчет величины затрат по сметам и удельных расходов трудоемкости:	расчет величины затрат по сметам и удельных расходов трудоемкости:	расчет величины затрат по сметам и удельных расходов трудоемкости:	расчет величины затрат по сметам и удельных расходов трудоемкости:	расчет величины затрат по сметам и удельных расходов трудоемкости:	расчет величины затрат по сметам и удельных расходов трудоемкости:	расчет величины затрат по сметам и удельных расходов трудоемкости:	расчет величины затрат по сметам и удельных расходов трудоемкости:	расчет величины затрат по сметам и удельных расходов трудоемкости:	расчет величины затрат по сметам и удельных расходов трудоемкости:	расчет величины затрат по сметам и удельных расходов трудоемкости:	расчет величины затрат по сметам и удельных расходов трудоемкости:	расчет величины затрат по сметам и удельных расходов трудоемкости:	расчет величины затрат по сметам и удельных расходов трудоемкости:	расчет величины затрат по сметам и удельных расходов трудоемкости:	расчет величины затрат по сметам и удельных расходов трудоемкости:	расчет величины затрат по сметам и удельных расходов трудоемкости:	расчет величины затрат по сметам и удельных расходов трудоемкости:	расчет величины затрат по сметам и удельных расходов трудоемкости:	
14	1	1		1			1																	
15					1																			
16				1																				
17					1																			
18				1																				
19	1	1		1																				
20					1																			
21						1																		
22	2	2	0	2	3	1	6	5	0	1	2	1	0	0	0	7	0	6	7	0	4	2	0	
23	23	10	0	83	10	17	300	50	0	17	10	17	100	17	0	100	35	0	100	35	0	67	13	0

339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362

## Различные типы систем питания, обеспечивающих жизнедеятельность детей

Литера

5-T.21			5-T.22			5-T.23			5-T.24			5-T.25			5-T.26			5-T.27			5-T.28		
жидкие формы питания (молоко, смеси) в бутылках, стерилизованные			использование различных видов смеси			полное питание в бутылках или смеси, приготовленные по рецептам из органических продуктов			полное питание с использованием грудного молока, усиленного витаминными добавками			использование специальных витаминных добавок			использование витаминных добавок в виде порошков			использование витаминных добавок в виде порошков			использование витаминных добавок в виде порошков		
использование	использование	использование	использование	использование	использование	использование	использование	использование	использование	использование	использование	использование	использование	использование	использование	использование	использование	использование	использование	использование	использование	использование	
1			1				1		1			1			1			1			1		
2			1				1		1			1			1			1			1		
3			1				1		1			1			1			1			1		
4			1				1		1			1			1			1			1		
5			1				1		1			1			1			1			1		
6			1				1		1			1			1			1			1		
7			1				1		1			1			1			1			1		
8	2	0	4	2	0	3	3	0	6	3	0	4	2	0	4	5	0	9	0	0	9	0	
9	34	0	57	33	0	50	50	0	100	50	0	67	67	0	67	67	0	150	0	0	150	0	



	5-T.28			5-T.29			5-T.30			5-T.31			5-T.32			5-T.33			5-T.34			5-T.35		
содержание	выполняет задание по рисунку, соблюдая правила безопасности			выполняет задание по рисунку, соблюдая правила безопасности			выполняет задание по рисунку, соблюдая правила безопасности			выполняет задание по рисунку, соблюдая правила безопасности			выполняет задание по рисунку, соблюдая правила безопасности			выполняет задание по рисунку, соблюдая правила безопасности			выполняет задание по рисунку, соблюдая правила безопасности			выполняет задание по рисунку, соблюдая правила безопасности		
14	выполняет задание по рисунку, соблюдая правила безопасности	выполняет задание по рисунку, соблюдая правила безопасности	выполняет задание по рисунку, соблюдая правила безопасности	выполняет задание по рисунку, соблюдая правила безопасности	выполняет задание по рисунку, соблюдая правила безопасности	выполняет задание по рисунку, соблюдая правила безопасности	выполняет задание по рисунку, соблюдая правила безопасности	выполняет задание по рисунку, соблюдая правила безопасности	выполняет задание по рисунку, соблюдая правила безопасности	выполняет задание по рисунку, соблюдая правила безопасности	выполняет задание по рисунку, соблюдая правила безопасности	выполняет задание по рисунку, соблюдая правила безопасности	выполняет задание по рисунку, соблюдая правила безопасности	выполняет задание по рисунку, соблюдая правила безопасности	выполняет задание по рисунку, соблюдая правила безопасности	выполняет задание по рисунку, соблюдая правила безопасности	выполняет задание по рисунку, соблюдая правила безопасности	выполняет задание по рисунку, соблюдая правила безопасности	выполняет задание по рисунку, соблюдая правила безопасности	выполняет задание по рисунку, соблюдая правила безопасности	выполняет задание по рисунку, соблюдая правила безопасности	выполняет задание по рисунку, соблюдая правила безопасности	выполняет задание по рисунку, соблюдая правила безопасности	выполняет задание по рисунку, соблюдая правила безопасности
14	1			1			1			1			1			1			1			1		
15	1			1		1				1			1		1				1			1		1
16	1			1		1				1			1		1				1			1		1
17	1			1		1				1			1		1				1			1		1
18	1			1		1				1			1		1				1			1		1
19	1			1		1				1			1		1				1			1		1
20	1			1		1				1			1		1				1			1		1
21	1			1		1				1			1		1				1			1		1
22	1			1		1				1			1		1				1			1		1
23	9	0	0	8	1	0	8	3	0	5	4	0	4	1	2	3	1	2	5	4	0	4	3	
24	150	0	0	133	17	0	107	50	0	81	67	0	67	17	32	50	17	31	81	67	0	67	83	

Исследования, посвященные роли друзей и семьи детей																							
Летиса																							
34		5-T 35				5-T 36			5-T 37			5-T 38			5-T 39			5-T 40			5-T 41		
не контролирует, имеет друзей		использует социальные навыки: взаимопомощь, тактичность, умение слушать, умение договариваться				задает вопросы, делает формулы, выполняет задания, строит, строит			развивает социальные навыки и уверенность			применяет навыки общения			использует навыки общения			применяет навыки общения			применяет навыки общения		
влияние друзей		использует социальные навыки		использует социальные навыки		использует социальные навыки	использует социальные навыки	использует социальные навыки	использует социальные навыки	использует социальные навыки	использует социальные навыки	использует социальные навыки	использует социальные навыки	использует социальные навыки	использует социальные навыки	использует социальные навыки	использует социальные навыки	использует социальные навыки	использует социальные навыки	использует социальные навыки	использует социальные навыки	использует социальные навыки	
12																							
13																							
14																							
15	1																						
16																							
17																							
18																							
19	1																						
20	1																						
21																							
22	1																						
23		0	4	5	0	5	4	0	5	4	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	9
24	7	0	67	83	0	83	67	0	83	67	0	150	0	0	150	0	0	150	0	0	150	0	150

12	5-Т.42				5-Т.43			5-Т.44			5-Т.45			5-Т.46			5-Т.47			5-Т.48			5-Т.49	
	анализирует на прочность и среднюю температуру				образцы на прочность, сопротивление			расчет прочности и жесткости шаров, вращающихся в шаровых опорах (функции: штыри, шарики, шарики, шарики, шарики)			свойства конструктивных материалов для шаров			работает конструктором			проектирует детали и узлы машин			составляет графики и балансы работы			проектирует детали и узлы машин	
13	анализирует прочность	анализирует прочность	анализирует прочность	анализирует прочность	анализирует прочность	анализирует прочность	анализирует прочность	анализирует прочность	анализирует прочность	анализирует прочность	анализирует прочность	анализирует прочность	анализирует прочность	анализирует прочность	анализирует прочность	анализирует прочность	анализирует прочность	анализирует прочность	анализирует прочность	анализирует прочность	анализирует прочность	анализирует прочность	анализирует прочность	анализирует прочность
14	1				1			1				1			1						1			1
15	1				1			2			1			1							1			1
16	1				1			1			1			1							1			1
17	1				1			1			1			1							1			1
18	1				1			1			1			1							1			1
19	1				1			1			1			1							1			1
20	1				1			1			1			1							1			1
21	1				1			1			1			1							1			1
22	1				1			1			1			1							1			1
23	0	3	0	0	9	0	0	5	4	0	3	0	0	9	0	0	7	7	0	9	0	0	9	0
24	0	150	0	0	150	0	0	150	67	0	150	0	0	150	0	0	117	33	0	150	0	0	150	0



Имя файла, содержащего исходные данные: ...

Музыка																									
56		3-T-37			5-T-38			5-T-39			5-T-60			5-T-61			5-C-1			5-C-2			5-C-3		
Имя файла, содержащего исходные данные:		Музыкальный инструмент			Музыкальный инструмент			Музыкальный инструмент			Музыкальный инструмент			Музыкальный инструмент			Музыкальный инструмент			Музыкальный инструмент			Музыкальный инструмент		
Имя файла, содержащего исходные данные:	Имя файла, содержащего исходные данные:	Имя файла, содержащего исходные данные:	Имя файла, содержащего исходные данные:	Имя файла, содержащего исходные данные:	Имя файла, содержащего исходные данные:	Имя файла, содержащего исходные данные:	Имя файла, содержащего исходные данные:	Имя файла, содержащего исходные данные:	Имя файла, содержащего исходные данные:	Имя файла, содержащего исходные данные:	Имя файла, содержащего исходные данные:	Имя файла, содержащего исходные данные:	Имя файла, содержащего исходные данные:	Имя файла, содержащего исходные данные:	Имя файла, содержащего исходные данные:	Имя файла, содержащего исходные данные:	Имя файла, содержащего исходные данные:	Имя файла, содержащего исходные данные:	Имя файла, содержащего исходные данные:	Имя файла, содержащего исходные данные:	Имя файла, содержащего исходные данные:	Имя файла, содержащего исходные данные:			
1					1				1								1					1			
1					1				1								1					1			
1					1			1									1					1			
1					1			1									1					1			
1					1			1									1					1			
1					1			1									1					1			
1					1			1									1					1			
0	3	4	0	4	0	0	4	3	0	3	3	0	0	0	0	0	7	7	7	7	1	0	7		
0	83	87	0	87	83	0	87	87	0	90	90	0	0	35	117	117	17	0	117	38	0	150			

		478	479	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	
		5-C3			5-C4			5-C5			5-C6			5-C7			5-C8			5-C9			5-C10			5-C11		
12		технологическое оборудование			технологическое оборудование			технологическое оборудование			технологическое оборудование			технологическое оборудование			технологическое оборудование			технологическое оборудование			технологическое оборудование			технологическое оборудование		
13		13.01	13.02	13.03	13.04	13.05	13.06	13.07	13.08	13.09	13.10	13.11	13.12	13.13	13.14	13.15	13.16	13.17	13.18	13.19	13.20	13.21	13.22	13.23	13.24	13.25	13.26	13.27
14	1		1			1			1			1			1					1								1
15	1		1			1			1			1			1					1								1
16	1		1			1			1			1			1					1								1
17	1		1			1			1			1			1					1								1
18	1		1			1			1			1			1					1								1
19	1		1			1			1			1			1					1								1
20	1		1			1			1			1			1					1								1
21	1		1			1			1			1			1					1								1
22	1		1			1			1			1			1					1								1
23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		5-С.12			5-С.13			5-С.14			5-С.15			5-С.16			5-С.17			5-С.18			5-С.19		
наименование		уважение и защита труда, поддержка труда, безопасные условия			защита окружающей среды			формирование навыков работы с информацией в сети Интернет, умение использовать ресурсы			навыки работы с базовыми средствами коммуникации (Смартфон)			навыки работы с базовыми средствами коммуникации (Смартфон)			навыки работы с базовыми средствами коммуникации (Смартфон)			навыки работы с базовыми средствами коммуникации (Смартфон)			навыки работы с базовыми средствами коммуникации (Смартфон)		
наименование	наименование	наименование	наименование	наименование	наименование	наименование	наименование	наименование	наименование	наименование	наименование	наименование	наименование	наименование	наименование	наименование	наименование	наименование	наименование	наименование	наименование	наименование	наименование	наименование	
																									наименование
1	1			2				2				1													
2	1			2				1				2													
3	1			2				1				2													
4	1			2				1				2													
5	1			2				1				2													
6	1			2				1				2													
7	1			2				1				2													
8	1			2				1				2													
9	1			2				1				2													
10	1			2				2				2													
11	1			2				1				2													
12	1			2				1				2													
13	1			2				1				2													
14	0	9	0	0	6	5	0	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	7	0	5	3	0
15	0	150	0	0	100	50	0	67	83	0	0	150	0	0	0	0	0	110	0	0	100	0	83	100	0

R23C20		-SUM[0E-1]C[R[1]C]																										
4	512	513	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542		
5	Формирование навыков на занятиях																											
6	Отрабатывание навыков с окружающими																											
7	5-C.19		5-C.20				5-C.21			5-C.22			5-C.23			5-C.24			5-C.25			5-C.26			5-C.27			
8	использовать приемы и приемы		находить информацию и использовать ее				применять полученные знания			стараться самостоятельно выполнять порученные задания			использовать речь при общении с окружающими, в коллективе, в классе			использовать речь при общении с окружающими, в коллективе, в классе			использовать речь при общении с окружающими, в коллективе, в классе			различать предметы живой природы от предметов, созданных человеком			активно и эффективно взаимодействовать между собой в игровой ситуации, в игровой программе			
9	использовать приемы и приемы	использовать приемы и приемы	находить информацию и использовать ее	находить информацию и использовать ее	находить информацию и использовать ее	находить информацию и использовать ее	находить информацию и использовать ее	находить информацию и использовать ее	находить информацию и использовать ее	находить информацию и использовать ее	находить информацию и использовать ее	находить информацию и использовать ее	находить информацию и использовать ее	находить информацию и использовать ее	находить информацию и использовать ее	находить информацию и использовать ее	находить информацию и использовать ее	находить информацию и использовать ее	находить информацию и использовать ее	находить информацию и использовать ее	находить информацию и использовать ее	находить информацию и использовать ее	находить информацию и использовать ее	находить информацию и использовать ее	находить информацию и использовать ее	находить информацию и использовать ее	находить информацию и использовать ее	находить информацию и использовать ее
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0





47 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392

5-C.36			5-C.37			5-C.38			5-C.39			5-C.40			5-C.41			5-C.42			5-C.43			5-C.44		
какие условия деятельности субъекта указываются на сайте			расширяет возможности взаимодействия с клиентами, предоставляет информацию о товарах и услугах			указывает, что компания является частью группы компаний			указывает на наличие товаров в наличии и доставки			указывает, что для роста и развития бизнеса необходимо инвестировать в сайт, рекламу, обучение и качество обслуживания			указывает на необходимость отдачи клиентов и формирования лояльности с помощью живых и платных программ, которые они предлагают			указывает на профессионализм работников, в которых указывает и пишет люди в отзывах			указывает на дополнительные услуги			указывает на дополнительные услуги и дополнительные программы, которые они предлагают		
сайт	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли		
каждый	дополнительно	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли		
каждый	дополнительно	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли		
каждый	дополнительно	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли	указывает ли		
14	1		1		1	1			1				1				1							1		
15	1			1		1			1				1				1							1		
16	1		1		1	1			1			1					1							1		
17	1			1		1			1				1				1							1		
18	1		1		1	1			1				1				1							1		
19	1		1		1	1			1				1				1							1		
20	1		1		1	1			1				1				1							1		
21	1		1		1	1			1				1				1							1		
22	1		1		1	1			1				1				1							1		
23	0	0	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
24	0	0	47	22	0	20	140	0	40	100	0	50	100	0	120	0	0	0	100	0	0	250	0	0	150	

	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525		
11	5-C-44		5-C-45			5-C-46			5-C-47			5-C-48			5-C-49			5-C-50			5-C-51			5-C-52		
12	получено задание на выполнение работ в соответствии с проектом на участке данного сада		проектные работы на участке сада			проектные работы на участке сада			проектные работы на участке сада			проектные работы на участке сада			проектные работы на участке сада			проектные работы на участке сада			проектные работы на участке сада			проектные работы на участке сада		
13	получено задание на выполнение работ в соответствии с проектом на участке данного сада	проектные работы на участке сада	проектные работы на участке сада	проектные работы на участке сада	проектные работы на участке сада	проектные работы на участке сада	проектные работы на участке сада	проектные работы на участке сада	проектные работы на участке сада	проектные работы на участке сада	проектные работы на участке сада	проектные работы на участке сада	проектные работы на участке сада	проектные работы на участке сада	проектные работы на участке сада	проектные работы на участке сада	проектные работы на участке сада	проектные работы на участке сада	проектные работы на участке сада	проектные работы на участке сада	проектные работы на участке сада	проектные работы на участке сада	проектные работы на участке сада	проектные работы на участке сада	проектные работы на участке сада	
14	1		1				1			1					1				1				1			
15	1		1			1			1					1					1				1			
16	1		1			1			1					1					1				1			
17	1		1			1			1					1					1				1			
18	1		1			1			1					1					1				1			
19	1		1				1			1				1					1				1			
20	1		1				1			1				1					1				1			
21	1		1			1				1				1					1				1			
22	1		1				1			1				1					1				1			
23	1		1				1			1				1					1				1			
24	9	0	9	0	0	4	7	9	8	1	0	9	0	0	4	0	0	4	0	0	0	9	0	0	9	0
25	150	0	150	0	0	67	33	90	100	27	0	150	0	0	150	0	0	150	0	0	0	150	0	0	150	0

5-С.50

5-С.51

5-С.52

5-С.53

соблюдает правила поведения в общественных местах

понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»;

знает обязанности в группе детского сада, дома

знает правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором

соблюдает правила поведения в общественных местах	соблюдает правила поведения в общественных местах частично	старается соблюдать правила поведения в общественных местах	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать	знает	знает частично	старается выполнять	знает правила пользования	частично знает правила безопасно го пользования	старается правильно пользоваться
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
9	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0
150	0	0	150	0	0	150	0	0	150	0	0