



Утверждено
Директор школы
Тимурбекова Б.К.
« 22 » 09 / 2022 г.

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БОЙЫНША ТӘРБИЕ ЖҮМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КТУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕЛА СТЕПНОЕ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тема плана воспитательной работы: «Развитие личностно-ориентированных общечеловеческих ценностей в процессе творчества и сотрудничества»

Основная цель воспитательной работы: Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, способного сформировать достойную жизнь 21 века. Усиление воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана в рамках программы «Рухани жанғыру».

Задачи:

- * создание необходимых условий для качественного образования, направленного на формирование личности и развитие на основе общенациональных и общечеловеческих ценностей, научных и практических достижений;
- ✓ развитие творческих, духовных и физических способностей личности, формирование основ укрепления нравственного, здорового образа жизни, Обогащение интеллекта через проблему принятия самостоятельных решений в развитии личности, критического мышления и функциональной грамотности (компьютерная, цифровая, математическая, естественная, грамотность);
- ✓ содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
- ✓ способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
- ✓ способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
- ✓ способствовать просвещению родителей, повышению их психолог педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.
- ✓ формировать трудовые навыки, экономического мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи козволонции и руковоодствоваться ими в повседневной жизни.
- ✓ формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских

- ✓ способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и деятельности.
- создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Школьные праздники Организованная и запланированная практика ценностного общения учеников в школе. Имеет актуальную, понятную тематику, формирует нравственные ценности, ценности достижения, знания, отношения, социальный опыт, состояние «мы» в рамках взаимодействия внутри школы между параллелями.

Организация воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Организационные работы			Ответственные
		Форма проведения	Сроки		
1	Составление и утверждение годового плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.	план	август	Администрация школы	
2	Составление и утверждение плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год	совещание МО кл рук	август	Руководитель МО	
3	Составление и утверждение плана родительских собраний на 2022-2023 учебный год	план	август	Зам директора по ВР	
4	Составление и утверждение плана педагога-психолога на 2022-2023 учебный год	план	август	Школьный педагог-психолог	
5	Составление и утверждение плана социального педагога на 2022-2023 учебный год	план	август	Социальный педагог	
6	Составление утверждение плана Совета профилактики на 2022-2023 учебный год	Совещание Совета профилактики	август	Зам директора по ВР, школьный психолог, классные руководители	
7	Составление и утверждение плана детско-юношеской организации «Жас Ұлан» на 2022-2023 учебный год	онлайн- совещание ДЮО «Жас Ұлан»	август	Зам директора по ВР, вожатая	
8	Назначение и утверждение классных руководителей на 2022-2023 учебный год	приказ	август	Администрация школы	
9	Составление и утверждение планов по ВР классных руководителей.	план	сентябрь	Зам директора по ВР, классные руководители	
10	План работы Школьного Самоуправления	План	сентябрь	Члены Школьного Парламента, старшая вожатая	

Организационно-воспитательные мероприятия.

Основные направления работы школы на 2022-2023 учебный год.

Родительские собрания в классах (4-5 раз в уч. году) по отдельному плану

-Организационное – сентябрь, 2021 г.

-Тематическое – октябрь, 2021 г.

-Круглый стол, дискуссия – январь, 2022 г.

-Совместно с учащимися – март, 2022 г.

-Итоговое – май, 2022 г.

Последний четверг/ пятница месяца – заседание Совета по профилактике правонарушений

Третья пятница месяца – заседание МО классных руководителей

Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий, внеурочной воспитательной работе с детьми:

Семейный клуб «Би бір еміз».

Направления воспитательной работы

<p><u>1.Жана казакстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.</u></p> <p><u>1.Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности.</u></p> <p><u>правовое воспитание.</u></p>	<p>Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и осмыслению законов государства и общества, противостоящие политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.</p> <p>Критерии оценивания: проявление уважительного отношения, чувства гордости и ответственности по отношению к Родине, государственному строю, государственной политике, государственной идеологии; Конституции и законодательству Республики Казахстан, государственным символам (гербу, флагу, гимну), правопорядку; межнациональному и межконфессиональному согласию в стране, дружбе народов; достижениям своей страны в сфере экономического и социокультурного развития.</p>
---	---

	<p>ценностям, правам и свободам другого человека; природе, культурно-исторической жизни города Павлодара; правовым знаниям и антикоррупционному поведению; требованиями законов, правам и обязанностям; социальным ценностям.</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение участия учащихся 1-9 классов в мероприятиях по патриотической и правовой тематике как в качестве учащихся, так и в качестве организаторов; уменьшение количества нарушений Устава и Правил внутреннего распорядка гимназии; уменьшение опозданий и пропусков учащихся; уменьшение количества учащихся на учетах ВШУ, ГДН; отсутствие учащихся, совершивших правонарушения и преступления.</p>
<p>2. Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>2. Духовно-нравственное воспитание.</p>	<p>Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғырту" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ" , "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"</p> <p>Критерии оценивания: проявление нравственного отношения к: общепринятым нормам морали и этики; собственному достоинству, чести и долгу; внутренней свободе и принятию нравственного решения; культуре, традициям, обычаям своего и других народов; религиозным ценностям; единству мысли, слов и дел; совершенствованию своего характера; поступкам, одобренным внутренним голосом совести; единству различных культур и верований; бескорыстному служению людям; своему долгу перед родителями, родиной, обществом.</p> <p>Ожидаемые результаты: не менее 80% учащихся примут участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию в течение года.</p>

<p align="center">3. Улттық тарбие,</p> <p align="center">3. Национальное воспитание.</p>	<p>Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.</p> <p>Критерии оценивания: проявление чувства гордости и ответственности по отношению к: этническому самосознанию, этнической идентичности; владению родным и государственными языками; культурному наследию своего народа; обычаям и традициям казахского и своего народа; этнокультуре Казахстана; другим культурам этносов Казахстана; межэтническому миру и согласию.</p> <p>Ожидаемые результаты: не менее 55% учащихся примут участие в мероприятиях по национальному воспитанию; не менее 25% примут участие в организации данных мероприятий.</p>
<p align="center">4. Отбасылық тарбие,</p> <p align="center">4. Семейное воспитание.</p>	<p>Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.</p> <p>Критерии оценивания: проявление уважительного, бережного отношения к этносоциальным ролям; своей семье и продолжению рода; ценностям семьи и брака через поддержание нравственных устоев.</p> <p>Ожидаемые результаты: привлечение больше родителей на родительские собрания; привлечение родителей-волонтеров для организации мероприятий и внешней деятельности.</p>
<p align="center">5. Еңбек, экономикалық және экологиялықтарбие,</p> <p align="center">5. Трудовой, экономическое и экологическое воспитание.</p>	<p>Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.</p> <p>Критерии оценивания: 1) проявление бережного и позитивного отношения к: государственной политике в области экологического развития, в частности, к программе «Зеленая экономика»; экологической</p>

	<p>грамотности, к природе, окружающим людям и самому себе; системе «человек – общество – природа»; разнообразным видам деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>профессиональным знаниям и профессиональному труду; законам рыночной экономики. 2) проявление осознанного отношения к: соблюдению норм экологически безопасного поведения; выбору профессии; достигнуто цели в трудовой деятельности; профессиональной мобильности на основе непрерывного образования.</p> <p>Ожидаемые результаты: участие не менее 80%-членов школьного сообщества в добровольных субботниках и «чистых четвергах», сбора вторичного сырья в рамках проведения сбора, участие учащихся в профориентационных мероприятиях.</p>
<p><u>6.Компактності және қоркым-эстетикалық тәрбие.</u></p> <p><u>6.Подлинкультурное и художественно-эстетическое воспитание.</u></p>	<p>Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприимчиво, осознанно, оценке эстетических объектов в искусстве и деятельности, создание в организациях образованная поликультурной среды.</p> <p>Критерии оценивания: проявление уважительного отношения к: толерантности и глобальному мышлению; поликультурности и полиязычню; знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию; нормам поведения, принятым в том или ином культурном сообществе; нормам языковой и речевой культуры; эстетическим идеалам, художественным ценностям; творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.</p> <p>Ожидаемые результаты: за учебный год не менее 80% учащихся посетит библиотеки и примут участие в театральных или мини- постановках..</p>

<p>7. Зияткердік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.</p> <p>7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационно-культурное.</p>	<p>Цели: формирование мотивационного пространства, обеспечение развитые интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационно-культурной, в том числе по киберкультуре и кибергиггине детей, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Деятельное движение школьников "Үшқыр ой аланды".</p> <p>Критерии оценивания: проявление заинтересованности, желания и стремления к: обучению на протяжении всей жизни; самостоятельному добыванию знания и умению пользоваться информацией; развитию способности мыслить критически, анализировать и эффективно использовать полученную информацию; овладению навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям; развитию навыков ведения дискуссии; сознательной деятельности; работе в команде, укреплению корпоративного духа; критическому отбору источников информации; включенности в Интернет-сообщество; противостоянию девиантному поведению в Интернете; формированию Интернет-грамотности; этическим нормам в информационно-деятельности; формированию высокой информационно-культурной культуры.</p> <p>Ожидаемые результаты: не менее 50% членов школьного сообщества будут вовлечены в интеллектуальные проекты воспитательного характера, из них не менее 25% в очные конкурсы и олимпиады, не менее 35% участников школьного сообщества будут вовлечены в школьное самоуправление.</p>
<p>8. Дене тәрбиесі.</p> <p>8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.</p>	<p>Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.</p> <p>Критерии оценивания: проявление желания и готовности к: скринингу состояния здоровья; социальным установкам и духовным потребностям;</p>

<p>овладению способами эффективного противостояния негативным влияниям; рациональному использованию природных факторов; сохранению и укреплению здоровья, безопасному и ответственному поведению; стрессоустойчивости к новым жизненным ситуациям; обеспечению безопасности и жизнедеятельности; созданию здоровьесберегающей среды.</p> <p>Ожидаемые результаты: снижение количества заболеваний учащихся, не менее 60% учащихся примут активное участие в мероприятиях по данному направлению.</p>

**План мероприятий по направлению воспитательной работы
КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шорталдинскому району управления
образования Акмолинской области»
на 2022-2023 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
---	--------------------------	------------------	---------------------------	-----------------

1. Нормативное правовое обеспечение воспитания

1	Конвенция ООН о правах ребенка https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/	самостоятельное изучение, ознакомление с основными пунктами	Заместитель директора по ВР	в течение года
2	Конституция РК https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002/	пунктами		
3	Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K11000000518	документальной работой, сохранение документа в электронном формате		
4	Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/1d11e3cd			
5	Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/d1			
6	Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/d1			
	Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/d1			

Закон РК «Об образовании»
<https://adilet.zan.kz/LegalDocs/Z0700000319>

Государственная программа развития образования и науки Республики

Казахстан на 2020-2025годы <https://adilet.zan.kz/LegalDocs/di>;

Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» <https://ano.kz/>;

Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан <https://ano.kz/>

II. Научно-методическое и информационное обеспечение

Платформа «Кунделик», «Vilimland», образовательные платформы канала «Youtube», образовательный канал «Erteu»

разработки видеороликов с использованием данных образовательных платформ

Заместитель директора по ВР в течение года

Социальные сети школы в воспитательном процессе 2022-2023 учебного года

Публикации видеороликов, рубрик на официальных страницах школы в Instagram, Facebook

Заместитель директора по ВР в течение года

Заседание МО классных руководителей

Изучение

Заместитель

август

нормативных документов
Приказ Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 6 апреля 2020 года № 130.

Индивидуальные консультации классных руководителей

Рекомендации по работе
Заместитель директора по ВР
в течение года

III. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания

1. Направление: Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание
Цель: Формирование патриотического сознания и самосознания детей и молодежи, воспитание уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям.

1 Торжественная линейка, для первокурсников «Кел, балалар, оқылдық» посвященная Дню знаний
линейка
Администрация
Зам.директора по ВР
Вожатые школы
1.09

2 Классный час «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»
кл. час
Кл.руководители
2-11 классов
1.09

3	Предвыборные кампании кандидатов в президенты школы. Выборы президента и школьных министерств.	Администрация Зам.директора по ВР Вожатые школы	1-30.09 30.09
4	Формирование банка данных на учащихся, состоящих на учете в ОДН, ВШК, «группы риска», малообеспеченных. Многодетных неблагополучных семей Организация предметных кружков. Составление и проверка воспитательных планов классных руководителей	организационная работа Зам.директора по ВР Психолог Учителя предметники Классные руководители 1- 11 классов	1.09 – 16.09
5	Планирование работы МО Классных руководителей. Неделя правовых знаний	кл. часы, викторины, беседы, игры Зам.директора по ВР Вожатые школы Учителя истории	10.10-14.10
6	Час права «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	беседы Зам.директора по ВР Представитель РОВД	14.10

7	Правовой час «Страна Порядка» о правах ребенка и профилактике правонарушений»	панорамный урок Классные руководители 1-4 классов	10.10
8	Мероприятия, посвященные Дню Республики Казахстан.	Линейка, челленджи, конкурсы, эссе, классные часы	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 классов, учители истории
9	Информационный час по профилактике буллинга, кибербуллинга «Добро» против насилия»	Классный час	Психолог Социальный педагог
10	Декада «Детство без жестокости и насилия»	Беседы, тренинги, лекции	Классные руководители 1-4 классов
11	«Рухани жанғыру» Классный час, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан	Классный час	Классные руководители 1-11 классов
12	Выставка «Независимость Казахстана – путь к инновационной экономике: достижения и перспективы»	Выставка	Библиотекарь школы
13	Час права. Беседа с представителями правоохранительных органов «Правонарушения против детей в социальных сетях, способы реагирования»	беседа	Зам. директора по ВР Представитель РОВД

14	Профилактика асоциальных явлений среди подростков.	просмотр социальных видеороликов	Психолог	в течение месяца
15	Крутый стол «Жизнь и деятельность успешных людей Казахстана, добившихся значительных результатов в профессиональной сфере»	Крутый стол	Классные руководители 5-6 классов	13.01
16	Мероприятие, посвященное Дню вывода войск из Афганистана.	Выставка, классные часы	Зам.директора по ВР Учителя истории	16.02
17	Час права «Незнание закона – не освобождает от ответственности»	Лекция-беседа	Классные руководители 1-11 классов	6.02
18	Классный час по формированию инклюзивной культуры «Мы разные - мы равны»	Классный час	классные руководители 1-11 классов	14.03
19	Экскурсия в музеи	экскурсия	Зам.директора по ВР Классные руководители 5 классов Школьное самоуправление	март
20	Час права «Честность и порядочность-норма поведения»	Беседа-Лекция	Учители права	6.03

21	Месячник «Патриот»	Классные часы, Конкурсы, викторины, челленджи	Зам.директора по ВР Классные руководители 1- 11 классов Вожатые школы Организатор- преподаватель НВП Школьное самоуправление	07.04-05.05
22	Мероприятие «Встреча с Чернобыльцем», посвященное аварии на Чернобыльской АЭС	Беседа	Зам.директора по ВР, вожатые	26.04
23	Панорамный урок «100 новых лиц Казахстана- герои нашего времени»	Урок-игра	Классный руководитель 4 класса	24.04
24	Месячник «Патриот»	Классные часы, Конкурсы, викторины, челленджи	Зам.директора по ВР Вожатые школы Организатор- преподаватель НВП Школьное самоуправление	08.04-06.05

25 Организация летнего отдыха детей, склонных к правонарушениям

Поездки в летние лагеря.	Зам. директора по ВР	В течение месяца
Кружковая работа.	Классные руководители.	
	Психолог	

2. Направление: Духовно-правственное воспитание
 Цель: Формирование глубокого понимания ценностей основ "Духани жангыру" о возрождении духовно- нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, духовно-правственного воспитания на основе предмета "Самопознание".

1 Классный час
 «Школа вежливости»
 «Быть вежливым-это модно»
 (20-ти минутное чтение любимой книги)

Классный час	Классный час	19.09
	руководители 1- 11 классов	

2 Создание уголков чтения в классных кабинетах

Уголки чтения	Классные руководители 1- 11 классов	в течение месяца (Обновление в течении года)
---------------	-------------------------------------	--

3 20-ти минутное чтение любимой книги (в рамках классных часов) чтение

Классные руководители 1- 11 классов	в течение месяца
-------------------------------------	------------------

4	Акция «Время читать»	Акция	Классные руководители 1-11 классов	28.10
5	Конкурс «Буктрейлеров»	Конкурс	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 классов	в течение месяца
6	Трудовой десант «Быть нужным людям»	Помощь пожилым	Вожатые школы Школьное самоуправление	в теч. месяца
7	День пожилого человека «Пусть будет теплой осень жизни» Чествование и поздравление ветеранов труда	Концерт	Администрация школы	03.10
8	20-ти минутное чтение любимой книги (в рамках классных часов)	Чтение	Классные руководители 1-11 классов	в течение месяца
9	Мероприятия, посвященные Дню толерантности и Всемирному Дню ребенка «Нам в конфликтах жить нельзя - возьмемся за руки, друзья!»	Классные часы	Классные руководители 1-11 классов	21.11

10	20-ти минутное чтение любимой книги (в рамках классных часов)	чтение	Классные руководители 1- 11 классов	в течение 1- месяца
11	Классный час на тему «Веротерпимость-залог мира и согласия»	Классный час	Классные руководители 1- 11 классов	19.12
12	Виртуальное путешествие по музеям мира.	Виртуальное путешествие	Учителя информатики и истории	07.12
13	20-ти минутное чтение любимой книги (в рамках классных часов)	чтение	Классные руководители 1- 11 классов	в течение 1- месяца
14	Классный час «Безопасный интернет»	Классный час	Классные руководители 1- 11 классов	9.01
15	20-ти минутное чтение любимой книги (в рамках классных часов)	чтение	Классные руководители 1- 11 классов	в течение 1- месяца
16	Классный час по теме духовно-нравственного воспитания «Вирус сквернословия»	Классный час	Классные руководители 1- 11 классов	13.02
17	20-ти минутное чтение любимой книги (в рамках классных часов)	чтение	Классные	в течение

18 «Наследие великого Абага» книжная выставка, онлайн презентация	Выставка, онлайн презентация	Руководители 1- 11 классов Библиотекарь	13.03
19 20-ти минутное чтение любимой книги (в рамках классных часов)	чтение	Классные руководители 1- 11 классов	в течение месяца
20 Конкурс плакатов, агитирующих в пользу чтения «Читать не вредно, вредно не читать»	конкурс	Зам.директора по ВР Классные руководители 5- 11 классов Вожатые Школьное самоуправление	15.04
21 20-ти минутное чтение любимой книги (в рамках классных часов)	чтение	Классные руководители 1- 11 классов	в течение месяца
22 Последние уроки «Безопасное лето»	Классный час	Классные руководители 1-11 класса	17.05-25.05

23	Разработка и размещение роликов о пользе семейного чтения на сайте школы и в социальных сетях	Роллики Зам.директора по ВР Вожатые школы Школьное самоуправление	в течение месяца
24	Мероприятие «Прощание с начальной школой»	Концерт Зам.директора по ВР Классные руководители 4 классов	20.05
25	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	Линейка Зам.директора по ВР Вожатые школы Школьное самоуправление	25.05
3. Направление: Национальное воспитание			
Цель: Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному языку, культуре народа Казахстана.			
1	Классный час «Народа каждого язык понятен и велик» посвященный Дню языков народов Казахстана	Классный час руководители	5.09
2	Интеллектуальная игра «Знатоки казахских традиций и обычаев»	Интеллектуальная игра Классные руководители 9-х классов	19.10

3	Классный час «Тенге символ жизни и надежды Казахстана»	Классный час	Классные руководители 1-11 классов	14.11
4	Выставка книг «Тенге символ жизни и надежды Казахстана», посвященная Дню национальной валюты	Выставка	Библиотекарь	ноябрь
5	Конкурс рисунков «Мой Независимый Казахстан»	Конкурс	Классные руководители Учителя технологии	14.12
6	«Рухани жангару» Концертная программа, посвященная Дню Независимости Республики Казахстан	Концерт	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 классов Учителя истории Вожатые	15.12
7	Виртуальная экскурсия «Пространство и время национальной истории»	Виртуальная экскурсия	Учителя информатики географии и истории	18.01
8	Конкурс на лучшего знатока государственных символов «Главные символы страны»	Конкурс	Учителя истории	23.02
9	Неделя мероприятий посвященных празднику Наурыз Мейрамы.	Классные часы, конкурсы, викторины, концерт	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-	13-17.03

10	Фестиваль. День дружбы народов «Казахстан – страна дружбы»	Фестиваль	11 классов Вожатые школы Школьное самоуправление Зам.директора по ВР	28.04
----	---	-----------	---	-------

11	Показ социальных видеороликов на тему «Один народ. Одна страна. Одна судьба»	Видеоролики просмотр	Классные руководители 5- 11 классов	17.05
----	--	-------------------------	---	-------

4. Направление: Семейное воспитание

Цель: Формирование ценностей брака и уважения к членам семьи; культура семьи; понимание ценности здоровья для построения полноценной семьи; развитие преданности по отношению к родителям и близким; формирование семейных традиций; бережного отношения к реликвиям и обычаям, святости материнства, ценности чувств – любви, верности, дружбы; просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

1	Знакомство педагогов с родителями 1, 5, 10 классов, изучение социального статуса семьи Классные родительские собрания	Род собрания	Классные руководители 1,5,10 классов	в течение месяца
---	---	--------------	--	---------------------

2	Классные родительские собрания «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию несовершеннолетних»	Род собрания	Психолог школы Классные руководители 1-11 классов	в течение месяца
---	---	--------------	--	---------------------