

Цель психологической службы: системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи психологической службы:

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявления основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного общеобразовательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработки и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
- 7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
- 8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
- 9) взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

Лин/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностическое направление						
1	1. Диагностика процесса адаптации методика Керви-Йерасека 2. Диагностика процесса адаптации тест Фиддиса «Школьная тревожность» Методики И.Г. Лускановой скрининг-школьной мотивации 3. Диагностика процесса адаптации Изучение ценностных ориентаций. «Социометрия»	процесс адаптационного периода	1уч-ся 1 класс 2уч-ся 4-6 класс 3уч-ся 10 класс	Сентябрь - октябрь		Справка
	Опросник для учителей Методика Рахманкуловой	выявление школьной дезадаптации	учителя	Сентябрь - октябрь		Справка
	Опросник для родителей		Родители 1,5 классов	Сентябрь - октябрь		Справка

Методика Рахманкуловой					
Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова	Выявление уровня тревожности у ребенка	родители	Октябрь - январь	(по запросу)	Сп
1. Диагностика классификации профессий ДДО Климова 2. Диагностика нахождение интересов и склонностей к определенности «Картаинтересов» Голмштока	предпрофильная подготовка и профильное обучение.	Уч-ся 9-11 классы	Февраль - март		Сп
1. Анкетирование методика «Дерево», 2. «Личностная шкала проявления тревоги» Дж. Тейлор 3. «Кактус»	подготовки учащихся к итоговой аттестации ЕНТ	1. Уч-ся 9, 11 классов 2. Уч-ся 9, 11 классов 3. уч-ся 4 класса	Январь - февраль	2 (по запросу)	Сп
Анкетирование для родителей учащихся		Родители 11 класса	Февраль	(по запросу)	Сп
1. Как я вижу себя (А.И. Савенков) 2. Метод самооценки для обучающихся	Выявление одаренных детей.	1. уч-ся 1-4 классов	Сентябрь-январь	(по запросу педагогов)	Сп
Методика «Карта одаренности» (А.И.Савенков)		Родители 2-4 классов	Сентябрь- январь		Сп
Экспресс-диагностика Характерологических личностных особенностей Тест Айзенка	Выявление детей асоциального поведения и детей «группы риска».	Уч-ся 5,8 классов		(групповая, индивидуально)	Сп
Методика Басса Дарки		Уч-ся 6-8 класса	Март		Сп
Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова	Определение тревожности у учащихся с особыми образовательными потребностями	Уч-ся 1 - 11 классов	В течение года	(по запросу)	Сп
Диагностика интеллектуальных способностей учащихся М.Битянова	Выявление причин неуспеваемости у учащихся с трудностями в обучении	Уч-ся 4 класса	В течение года		Сп

Консультативное направление

«Профорентация в работе классного руководителя»		Кл. руководитель	В течение года		Пр
«Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче ЕНТ»		Педагоги	В течение года		Пр
Консультация «Что такое одарённость?»		Педагоги	В течение года		Пр
Индивидуальные беседы с учащимися из		Учащиеся	В течение года		Пр

	«Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!»					
7.	Консультация «Выбор профессии - дело ответственное»		Учащиеся	В течение года		Протокол
III. Развивающее (коррекционное) направление						
1	«Введение в школьную жизнь»	процесса адаптационного периода (1, 5, 10 классы)	1 класс	сентябрь - октябрь		Коррекционные занятия
	«Новичок в средней школе»		5 класс	Октябрь		Тренинг по формированию соц. навыков
	Профилактические занятия по программе «Перекресток»		10-классников	Ноябрь		Программа
2	«Клуб знатоков профессии»	предпрофильной подготовки и профильного обучения	9 класс	Апрель		Круглый стол
	«Уроки выбора профессии»		11 кл	Май		Проф. тренинг
3	Тренинг по программе психологического сопровождения подготовки и сдачи экзаменов «Путь к успеху»	подготовки учащихся к итоговой аттестации ЕНТ	11 класс	В течение года		Программа
5	Тренинг по программе «Точка опоры» с учащимися из « группы риска», и находящимися в социально опасном положении	Коррекция поведения учащихся находящимися в социально опасном положении	Уч-ся группы контроля и группы риска	В течение года		Программа
IV. Психолого – педагогическое просвещение						
1	Выступление на род. собрании 1,5,10 классы « Мотивация учения – основное условие успешного обучения»	процесса адаптационного периода (1, 5, 10 классы)	Родители и педагоги	Октябрь		Информация
2	«Правила взаимодействия с детьми»	Информационное просвещение	Кл. руководители	В течение года		Буклет
	«Шпаргалка для взрослых»		Родители	В течение года		Памятка
3	«Беседа о результатах диагностики» - родительское собрание	предпрофильная подготовка и профильное обучения	Родители 9,11 классы	Март		Разработка
4	«Практические советы по подготовке к ЕНТ»	подготовка учащихся к итоговой аттестации ЕНТ	Педагоги	В течение года		Памятка
	«Как помочь детям подготовиться к		Родители	В течение года		Памятки

экзаменам» Психолог-педагогический лекторий для родителей старшеклассников «Профилактика стресса в период экзаменов»					
«Является ли здоровье ценностью, которую нужно беречь, смолоду?» «Агрессивность, неуверенность и уверенность в себе» «Что такое ответственное поведение?»	Выявление детей асоциального поведения и детей «группы риска»	Педагоги	В течение года		Буклеты
«Как понять трудного подростка?» «Агрессия. Причины и последствия»		Родители	В течение года		Памятки
«Семейные правила, как любить и быть любимым»		Родители	В течение года		Памятка
«Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения»	Формирования ЗОЖ Профилактика половой неприкосновенности и насилия	8-11 класс	Март		Занятие
«Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!»	Уч-ся 2-5 классов	Уч-ся 2-5 классов	Январь		Занятие
«Индивидуальные способности и склонности ребенка» «Тренируем познавательные процессы»	Выявление причин неуспеваемости у учащихся с трудностями в обучении	Родители	В течение года		Памятки

организационно – методическое направление

Пополнение банка данных по детям с особыми образовательными потребностями (дети ЗПР, дети - инвалиды обучающиеся на дому, дети - инвалиды не обучаемые)		Сотрудничество с ПМПК	В течение года		Банк данных
Заполнение личных карт учащихся			В течение года		Карты учащихся
«Разработка методических рекомендаций для классных руководителей»			В течение года		Методических рекомендации
Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы			В течение года		Сертификаты, свидетельства
Работа по изучению методической, психологической литературы			В течение года		
Работа над программой по самообразованию			В течение года		Папка по самообразованию
Участие в районном конкурсе «Лучший психолог года»			Октябрь		Портфолио
Участие в районном конкурсе «Лучший кабинет психолога»			Февраль		Портфолио
Обработка диагностических материалов			В течение года		Справки

	Участие в работе методического объединения школьных психологов			В течение года		Доклады
11	Участие в работе методического объединения школы			В течение года		Доклады, выступления на педагогических советах
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год						
1	Отчет о деятельности психологической службы за 2022 - 2023 уч. год.			Декабрь, июнь		Аналитический отчет

План подлежит изменению в течение года на усмотрение педагога - психолога*

Педагог-психолог: И. Кабанец А.В.