**«КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»**

**объявляет конкурс**

**на должность педагога-психолога с казахским и русским языком обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Наименование организации образования | «КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» |
| местонахождения, почтового адреса | 021615, Республика Казахстан, Акмолинская область, Шортандинский район, улица Сарыарка -2. |
| номеров телефонов | 87163123123 |
| адреса электронной почты | Stepnoe1991@mail.ru |
| **2** | Наименование вакантной или временно вакантной должности, нагрузка | Педагог - психолог с казахским и русским языком обучения – 1 ставка |
| основные функциональные обязанности | - осуществляет деятельность, направленную на обеспечение и нормализацию психологического благополучия обучающихся и воспитанников, развитие у них способности к социально-психологической адаптации в трудных жизненных ситуациях, в том числе связанных с девиантным поведением;  - оказывает помощь обучающимся и воспитанникам в профильном и профессиональном самоопределении;  - формирует психолого-педагогическую культуру педагогов, родителей и иных законных представителей в условиях образовательной среды и способствует формированию толерантности между участниками образовательного процесса;  - содействует реализации принципа инклюзивности и обеспечивает толерантную культуру поведения всех участников образовательного процесса;  - проводит работу по профилактике аутодеструктивного и девиантного поведения у обучающихся и воспитанников;  - прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников;  - проводит психолого-педагогическую диагностику состояния обучающихся и воспитанников, составляет психолого-педагогическое заключение и рекомендации для оказания психологической помощи;  - участвует в оценке особых образовательных потребностей обучающихся и разрабатывает развивающие программы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;  - оказывает психолого-педагогическое сопровождение детям с различными психологическими проблемами, в том числе детям с особыми образовательными потребностями в форме консультаций, индивидуальных, подгрупповых и групповых развивающих занятий;  - осуществляет психологическую поддержку одаренных обучающихся;  - оказывает консультативную помощь и психологическую поддержку обучающимся, воспитанникам, педагогам, родителям или иным законным представителям в решении психологических проблем, связанных с трудностями в образовательной деятельности;  - проводит организационно-методическую и научно-методическую работу с целью разработки рекомендаций педагогическому коллективу, а также родителям или иным законным представителям по проблемам личностного и социального развития обучающихся и воспитанников;  - ведет документацию по установленной форме, принимает участие в работе педагогических, методических советов, в работе по проведению родительских собраний, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных в плане работы организации образования;  - непрерывно повышает профессиональные компетенции по направлению педагогики, психологии психотерапии, применяет методы и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников;  -содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующего законодательства Республики Казахстан;  - обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей, соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;  - осуществляет разработку рекомендаций по преодолению трудностей в учебно-познавательной деятельности обучающихся и воспитанников;  - в ходе профессиональной деятельности руководствуется психолого-педагогическими принципами образовательной деятельности;  - определяет допустимые методы и методики для проведения диагностики, с учетом возрастных особенностей обучающихся и поступающих запросов;  - дифференцирует причины возникновения психологических, социальных или физиологических трудностей в освоении общеобразовательных программ;  - проводит психологическое исследование особенностей личности обучающегося и воспитанника, анализ психоэмоционального состояния и возможностей его стабилизации;  - проводит индивидуальные или групповые коррекционные, развивающие и мотивационные занятия или тренинги;  - участвует в мониторинге динамики изменений учебно-познавательной деятельности и социализации обучающихся и воспитанников;  - взаимодействует со специалистами соответствующего профиля внутри и вне организации образования по преодолению трудностей в учебно-познавательной деятельности и социализации обучающегося и воспитанника. |
| размер и условия оплаты труда | - выплачивается в соответствии со стажем и квалификационной категорией |
| **3** | Квалификационные требования, предъявляемые к кандидату, утвержденные  Типовыми квалификационными характеристиками педагогов | -      высшее и (или) послевузовское педагогическое |
| **4** | Срок приема документов | **05.09.23г. - 13.09.2023г.** |
| **5** | Перечень необходимых документов | 1) заявление об участии в конкурсе по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам;  2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);  3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);  4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов;  5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);  6) справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения РК от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения»;  7) справку с психоневрологической организации;  8) справку с наркологической организации;  9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории не ниже педагога-модератора (при наличии);  12) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11;  13) видеопрезентация для кандидата без стажа продолжительностью не менее 15 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480; |