

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 1 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> 9.00-9.25 <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p style="text-align: center;"><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Осень <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Основы математики</b></p> <p>Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p style="text-align: center;"><b>3. Казахский язык.</b> (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) Духовно-нравственное воспитание: стихи ко дню языков «Ана-тілі».</p> <p style="text-align: center;"><b>4. Музыка</b></p> <p>Встреча с фесей Музыки <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Вся семья вместе-так и душа на месте. <u>Цель:</u> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Заучивание стихотворения «Первоклассник» <u>Цель:</u> читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора.</p> <p style="text-align: center;"><b>3. Физическая культура</b></p> <p>Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p> <p style="text-align: center;"><b>4. Казахский язык</b> (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1. Основы математики</b></p> <p>Объединение в группы по общему свойству <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Рисование</b></p> <p>Разноцветная осень (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p> <p style="text-align: center;"><b>3. Казахский язык</b> (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p> <p style="text-align: center;"><b>4. Физическая культура</b></p> <p>Секрет здоровья - игры на свежем воздухе <u>Цель:</u> обучение навыкам игрового футбола. Духовно-нравственное воспитание: национальная игра «Ақсерек-көксерек»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Беседа по картине «Хорошие друзья» <u>Цель:</u> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Основы математики</b></p> <p>Что мы знаем <u>Цель:</u> закреплять полученные знания</p> <p style="text-align: center;"><b>3. Казахский язык</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Салат» Сәбізді алып газалаймыз 1. (Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз 2. (Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдіміз 3. (Саусақтардың ұшымен «қант себеді») Қаймақ құйып сәңдейміз 4. (Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды). Міне, дайын нәр тағам 5. (Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді). Дәруменге байыған (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p> <p style="text-align: center;"><b>4. Музыка</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Казахский язык</b> (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p> <p style="text-align: center;"><b>3. Физическая культура</b></p> <p>Учимся управлять своим поведением и эмоциями <u>Цель:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижения агрессии.</p> <p style="text-align: center;"><b>4. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интереса к театрализованной деятельности.</p>

				На Мишуткиной полянке Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию	
11.30-12.30 Индивидуальная работа	Творческая, коммуникативная, игровая деятельность <i>Рисование ладошками</i> Познавательная, игровая деятельность Игра по развитию мелкой моторики «Путешествие пальцев» Абильдинова Каролина	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения для развития речи «Громко-шепотом». Бахытбек Улпан	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения на развитие речевого дыхания «Фокус с предметами» Октябрьұлы Айсултан	Творческая, коммуникативная игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств) Аманбек Арлан	Ознакомление с окружающим миром трудовая коммуникативная деятельность. (уход за комнатными растениями) Ханатқызы Фатиха
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №_____) 1. Развитие речи,	(Карточка №_____) 1. Развитие речи,	(Карточка №_____) 1. Развитие речи,	(Карточка №_____) 1. Развитие речи,	(Карточка №_____) 1. Развитие речи,
	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по

Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа « Ак-ерке »

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 11.09.23 по 15.09.23

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 1 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> 9.00-9.25 <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p style="text-align: center;"><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Осень <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа</p> <p style="text-align: center;"><b>1. Основы математики</b></p> <p>Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Казахский язык</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> Саусактар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p style="text-align: center;"><b>3. Музыка</b></p> <p>Встреча с фесей Музыка <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Вся семья вместе-так и душа на месте. <u>Цель:</u> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Казахский язык</b> (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p style="text-align: center;"><b>3. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Заучивание стихотворения «Первоклассник» <u>Цель:</u> читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора.</p> <p style="text-align: center;"><b>4. Физическая культура</b></p> <p>Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p style="text-align: center;"><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1. Основы математики</b></p> <p>Объединение в группы по общему свойству <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Рисование</b></p> <p>Разноцветная осень (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p> <p style="text-align: center;"><b>3. Казахский язык</b> (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Духовно-нравственное воспитание: национальная игра «Айгөлек».</p> <p style="text-align: center;"><b>4. Физическая культура</b></p> <p>Секрет здоровья - игры на свежем воздухе <u>Цель:</u> обучение навыкам игры в футбол</p>	<p style="text-align: center;"><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Беседа по картине «Хорошие друзья» <u>Цель:</u> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Основы математики</b></p> <p>Что мы знаем <u>Цель:</u> закреплять полученные знания</p> <p style="text-align: center;"><b>3. Казахский язык</b></p> <p><b>Д/ойын</b> <b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p style="text-align: center;"><b>4. Музыка</b></p> <p>На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию</p>	<p style="text-align: center;"><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Казахский язык</b></p> <p>Общение без слов. Язык жестов. (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p style="text-align: center;"><b>3. Физкультура</b></p> <p>Учимся управлять своим поведением и эмоциями <u>Цель:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p> <p style="text-align: center;"><b>4. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интереса к театрализованной деятельности</p>

11.30-12.30 Индивидуальная работа	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности <i>Рисование ладошками</i> Познавательная, игровая деятельность Игра по развитию мелкой моторики «Путешествие пальцев» Кабылдина Саня	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения для развития речи «Громко-шепотом» Жігерхан Алдияр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения на развитие речевого дыхания «Фокус с предметами» Дәлел Нұрислам	Творческая, коммуникативная игровая деятельности ( по интересам детей в центре искусств) Бекдорж Нұрахмет	Ознакомление с окружающим миром – трудовая коммуникативная Деятельность (уход за комнатными растениями) Мұратбек Айсұлтан
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка № _____) 1. Развитие речи,	(Карточка № _____) 1. Развитие речи,	(Карточка № _____) 1. Развитие речи,	(Карточка № _____) 1. Развитие речи,	(Карточка № _____) 1. Развитие речи,
	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>6. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>7. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>8. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>9. Самостоятельная деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>6. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>7. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>8. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>9. Самостоятельная деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>6. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>7. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>8. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>9. Самостоятельная деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>6. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>7. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>8. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>9. Самостоятельная деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>6. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>7. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>8. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>9. Самостоятельная деятельность</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по

Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа « Ак-ерке »

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 18.09.23 по 22.09.23

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 1 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Осень <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>словарный минимум: Сәлеметсіз бе!</i> Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Встреча с феей Музыка <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага.</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Вся семья вместе-так и душа на месте. <u>Цель:</u> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр)</p> <p><b>3. Худ. Литература</b></p> <p>Заучивание стихотворения «Первоклассник» <u>Цель:</u> читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1.сновы математики</b></p> <p>Объединение в группы по общему свойству <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>2.Рисование</b></p> <p>Разноцветная осень (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәннің аз, аз, аз. <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>Секрет здоровья - игры на свежем воздухе <u>Цель:</u> обучение навыкам игрыв футбол</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Беседа по картине «Хорошие друзья» <u>Цель:</u> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>Что мы знаем <u>Цель:</u> закреплять полученные знания</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные измененияв природе осенью.</p> <p><b>2.Казахский язык</b></p> <p>Общение без слов. Язык жестов. <u>Цель:</u> находить информацию по иллюстрации. (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр)</p> <p><b>3.Физическая культура</b></p> <p>Учимся управлять своим поведением и эмоциями <u>Цель:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p> <p><b>4.Худ-ая литература</b></p> <p>Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интересак театрализованной деятельности</p>



11.30-12.30 Индивидуальная работа	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности <i>Рисование ладошками</i> Познавательная, игровая деятельность Игра по развитию мелкой моторики «Путешествие пальцев» Қабдылқарім Әмір	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения для развития речи «Громко-шепотом» Қабдылқарім Әрсен	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения на развитие речевого дыхания «Фокус с предметами» Әутәліп Нұрислам	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и т.д.) Бейлхан Аянат	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности ( по интересам детей) Дауренұлы Абдусабыр
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка № _____) 1. Развитие речи,	(Карточка № _____) 1. Развитие речи,	(Карточка № _____) 1. Развитие речи,	игровая деятельности(настольные игры, пазлы, домино, дидактические	(Карточка № _____) 1. Развитие речи,
	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>10. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>11. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>12. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>13. Самостоятельная деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>10. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>11. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>12. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>13. Самостоятельная деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>10. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>11. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>12. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>13. Самостоятельная деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>10. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>11. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>12. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>13. Самостоятельная деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>10. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>11. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>12. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>13. Самостоятельная деятельность</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по

Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа « Ак-ерке »

Возраст детей - от 3- х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 25.09.23 по 29.09.23

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 1 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b> Осень <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа</p> <p><b>1. Основы математики</b> Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (<i>словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i>) Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр) Духовно-нравственное воспитание: беседа «Менің отбасым».</p> <p><b>3. Музыка</b> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага.</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Вся семья вместе-так и душа на месте. <u>Цель:</u> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье</p> <p><b>2.Казахский язык</b> Игровой прием «Доброе, доброе утро» - формировать умение здороваться при встрече(озн.сокр-им) (<i>словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i>)</p> <p><b>3.Развитие речи и художественная литература</b> Заучивание стихотворения «Первоклассник» <u>Цель:</u> читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1.Основы математики</b> Объединение в группы по общему свойству <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>2.Рисование</b> Разноцветная осень (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p> <p><b>3.Казахский язык</b> Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. (<i>словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр )</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе <u>Цель:</u> обучение навыкам игры в футбол</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b> Беседа по картине «Хорошие друзья» <u>Цель:</u> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию</p> <p><b>2.Основы математики</b> Что мы знаем <u>Цель:</u> закреплять полученные знания</p> <p><b>3.Казахский язык</b> Игровое упражнение «Добрый смайлик, злой смайлик» - формирование у детей способности к позитивному поведению (<i>словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i>) Духовно-нравственное воспитание:игра «Дарить улыбки».</p> <p><b>4.Музыка</b> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Общение без слов. Языкжестов. <u>Цель:</u> находить информацию по иллюстрации. (<i>словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i>) Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр)</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Учимся управлять своим поведением и эмоциями <u>Цель:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p> <p><b>4.Развитие речи и художественная литература</b> Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интереса к театрализованной деятельности</p>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности <i>Рисование ладошками</i> Познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения для развития речи « <i>Громко-шепотом</i> »	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения на развитие речевого дыхания	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);

	деятельность Игра по развитию мелкой моторики «Путешествие пальцев» Дәлел Нұрислам	Кабылдина Сания	«Фокус с предметами» Бекдорж Нұрахмет	игры и др.) Мұратбек Айсұлтан	Жігерхан Алдияр
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка № _____) 1. Развитие речи,	(Карточка № _____) 1. Развитие речи,	(Карточка № _____) 1. Развитие речи,	(Карточка № _____) 1. Развитие речи,	(Карточка № _____) 1. Развитие речи,
	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>14. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>15. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>16. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>17. Самостоятельная деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>14. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>15. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>16. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>17. Самостоятельная деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>14. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>15. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>16. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>17. Самостоятельная деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>14. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>15. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>16. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>17. Самостоятельная деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>14. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>15. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>16. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>17. Самостоятельная деятельность</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по

Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа « Ак-ерке »

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 02.10.23 по 06.10.23

Режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 1 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> 9.00-9.25 <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b> Осень <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа</p> <p><b>2. Основы математики</b> Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.) Духовно-нравственное воспитание: «Моя Родина!»</p> <p><b>4. Музыка</b> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага.</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Вся семья вместе-так и душа на месте. <u>Цель:</u> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Игровой прием «Камешки» <b>Задачи:</b> развивать внимание, умение действовать по сигналу (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</p> <p><b>3. Развитие речи и художественная литература</b> Заучивание стихотворения «Первоклассник» <u>Цель:</u> читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Основы математики</b> Объединение в группы по общему свойству <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>2. Рисование</b> Разноцветная осень (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе <u>Цель:</u> обучение навыкам игры в футбол</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b> Беседа по картине «Хорошие друзья» <u>Цель:</u> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию</p> <p><b>2. Основы математики</b> Что мы знаем <u>Цель:</u> закреплять полученные знания</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Игровой прием «Ласковые слова» - <b>Задачи:</b> расширение словарного запаса через игровые упражнения (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</p> <p><b>4. Музыка</b> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>2. Казахский язык «Қимылды қайтала» жаттығуы</b> Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Учимся управлять своим поведением и эмоциями <u>Цель:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p> <p><b>4. Развитие речи и художественная литература</b> Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интереса к театрализованной деятельности</p>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>	<p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <i>Рисование ладошками</i> <b>Познавательная, игровая деятельности</b> Игра по развитию мелкой моторики «Путешествие пальцев» Бахытбек Улпан</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Упражнения для развития речи «Громко-шепотом» Абильдинова Каролина</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Упражнения на развитие речевого дыхания «Фокус с предметами» Ханатқызы Фатиха</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.) Аманбек Арлан</p>	<p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей Октябрьұлы Айсултан</p>

<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №_____) 1. Развитие речи,	(Карточка №_____) 1. Развитие речи,	(Карточка №_____) 1. Развитие речи,	(Карточка №_____) 1. Развитие речи,	(Карточка №_____) 1. Развитие речи,
	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>18. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>19. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>20. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>21. Самостоятельная деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>18. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>19. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>20. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>21. Самостоятельная деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>18. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>19. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>20. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>21. Самостоятельная деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>18. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>19. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>20. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>21. Самостоятельная деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>18. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>19. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>20. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>21. Самостоятельная деятельность</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по

Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа «Ак-ерке»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 09.10.23 по 13.10.23

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;



	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 1 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b>  <b>1. Развитие речи и художественная литература</b> Осень <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа <b>2. Основы математики</b> Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов <b>3. Казахский язык</b> Игровой прием «Наша любимая группа». Духовно-нравственное воспитание: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) <b>4. Музыка</b> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага.	<b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b>  <b>1. Ознакомление с окружающим миром.</b> Вся семья вместе-так и душа на месте. <u>Цель:</u> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье <b>2. Казахский язык</b> Игровой прием «Человек»- Духовно-нравственное: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, , әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол,бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр) <b>3. Развитие речи и художественная литература</b> Заучивание стихотворения «Первоклассник» <u>Цель:</u> читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора. <b>4. Физическая культура</b> Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений	<b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b>  <b>1. Основы математики</b> Объединение в группы по общему свойству <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. <b>2. Рисование</b> Разноцветная осень (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). <b>3. Казахский язык</b> Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, , әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол,бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр) <b>4. Физическая культура</b> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе <u>Цель:</u> обучение навыкам игрыв футбол	<b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b>  <b>1. Развитие речи и художественная литература</b> Беседа по картине «Хорошие друзья» <u>Цель:</u> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию <b>2. Основы математики</b> Что мы знаем <u>Цель:</u> закреплять полученные знания <b>3. Казахский язык</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, , әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол,бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр) <b>4. Музыка</b> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию	<b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b>  <b>1. Ознакомление с окружающим миром.</b> Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. <b>2. Казахский язык</b> Общение без слов. Язык жестов. <u>Цель:</u> находить информацию по иллюстрации. (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, , әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол,бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр) <b>3. Физическая культура</b> Учимся управлять своим поведением и эмоциями <u>Цель:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. <b>4. Развитие речи и художественная литература</b> Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интереса к театрализованной деятельности

11.30-12.30 Индивидуальная работа	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности <i>Рисование ладошками</i> Познавательная, игровая деятельность Игра по развитию мелкой моторики «Путешествие пальцев» Қабдылқарім Әмір	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения для развития речи «Громко-шепотом» Қабдылқарім Әрсен	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения на развитие речевого дыхания «Фокус с предметами» Әутәліп Нұрислам	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.) Бейлхан Аянат	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Дауренұлы Абдусабыр
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка № _____) 1. Развитие речи,	(Карточка № _____) 1. Развитие речи,	(Карточка № _____) 1. Развитие речи,	(Карточка № _____) 1. Развитие речи,	(Карточка № _____) 1. Развитие речи,
	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>22. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>23. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>24. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>25. Самостоятельная деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>22. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>23. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>24. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>25. Самостоятельная деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>22. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>23. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>24. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>25. Самостоятельная деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>22. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>23. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>24. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>25. Самостоятельная деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>22. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>23. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>24. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>25. Самостоятельная деятельность</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по

Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа «Ак-ерке»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 16.10.23 по 20.10.23

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 1 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b> Осень <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа</p> <p><b>2. Основы математики</b> Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!</p> <p><b>4. Музыка</b> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага.</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Вся семья вместе – так и душа на месте. <u>Цель:</u> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!</p> <p><b>3. Развитие речи и художественная литература</b> Заучивание стихотворения «Первоклассник» <u>Цель:</u> читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Основы математики</b> Объединение в группы по общему свойству <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>2. Рисование</b> Разноцветная осень (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе <u>Цель:</u> обучение навыкам игры в футбол</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b> Беседа по картине «Хорошие друзья» <u>Цель:</u> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию</p> <p><b>2. Основы математики</b> Что мы знаем <u>Цель:</u> закреплять полученные знания</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!</p> <p><b>4. Музыка</b> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Общение без слов. Язык жестов. <u>Цель:</u> находить информацию по иллюстрации. (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Учимся управлять своим поведением и эмоциями <u>Цель:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p> <p><b>4. Развитие речи и художественная литература</b> Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интереса к театрализованной деятельности</p>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>	<p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность <i>Рисование ладошками</i></p> <p>Познавательная, игровая деятельность Игра по развитию мелкой моторики «Путешествие пальцев» Жігерхан Алдияр</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения для развития речи «Громко-шепотом» Дәлел Нұрислам</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения на развитие речевого дыхания «Фокус с предметами» Бекдорж Нұрахмет</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Мұратбек Айсұлтан</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Жігерхан Алдияр</p>

<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №_____) 1. Развитие речи,	(Карточка №_____) 1. Развитие речи,	(Карточка №_____) 1. Развитие речи,	(Карточка №_____) 1. Развитие речи,	(Карточка №_____) 1. Развитие речи,
	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>26. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>27. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>28. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>29. Самостоятельная деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>26. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>27. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>28. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>29. Самостоятельная деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>26. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>27. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>28. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>29. Самостоятельная деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>26. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>27. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>28. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>29. Самостоятельная деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>26. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>27. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>28. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>29. Самостоятельная деятельность</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по

Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа « Ак-ерке »

Возраст детей - от 3- х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с23 .10.23 по 27.10.23

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>		(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 1 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> 9.00-9.25 <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b> Осень <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа</p> <p><b>2. Основы математики</b> Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!</p> <p><b>4. Музыка</b> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага.</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром.</b> Вся семья вместе-так и душа на месте. <u>Цель:</u> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Игровой прием «Человек»- Духовно-нравственное: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, , әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр.</p> <p><b>3. Развитие речи и художественная литература</b> Заучивание стихотворения «Первоклассник» <u>Цель:</u> читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>		<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b> Беседа по картине «Хорошие друзья» <u>Цель:</u> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию</p> <p><b>2. Основы математики</b> Что мы знаем <u>Цель:</u> закреплять полученные знания</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Кәне шеңбер құрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Қолымызды созамыз Бір отырып, бір тұрып Оңға, солға қараймыз (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!</p> <p><b>4. Музыка</b> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Общение без слов. Язык жестов. <u>Цель:</u> находить информацию по иллюстрации. (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Учимся управлять своим поведением и эмоциями <u>Цель:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p> <p><b>4. Развитие речи и художественная литература</b> Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интереса к театрализованной деятельности</p>

11.30-12.30 Индивидуальная работа	Творческая, коммуникативная, игровая деятельность <i>Рисование ладошками</i> Познавательная, игровая деятельность Игра по развитию мелкой моторики «Путешествие пальцев» Абильдинова Каролина	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения для развития речи «Громко-шепотом» Бахытбек Улпан		Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Аманбек Арлан	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Ханаткызы Фатиха
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка № _____) 1. Развитие речи,	(Карточка № _____) 1. Развитие речи,		(Карточка № _____) 1. Развитие речи,	(Карточка № _____) 1. Развитие речи,
	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>30. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>31. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>32. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>33. Самостоятельная деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>30. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>31. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>32. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>33. Самостоятельная деятельность</p>		<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>30. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>31. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>32. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>33. Самостоятельная деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>30. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>31. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>32. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>33. Самостоятельная деятельность</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по

Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа «Ак-ерке»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 30.10.23 по 03.11.23

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 01.11	Четверг 02.11	Пятница 03.11
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 1 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> 9.00-9.25 <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b> Осень <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа</p> <p><b>2. Основы математики</b> Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!</p> <p><b>4. Музыка</b> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага.</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром.</b> Вся семья вместе-так и душа на месте. <u>Цель:</u> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Кәне шеңбер құрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Қолымызды созамыз Бір отырып, бір тұрып Оңға, солға қараймыз . (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!</p> <p><b>3. Развитие речи и художественная литература</b> Заучивание стихотворения «Первоклассник» <u>Цель:</u> читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Основы математики</b> Объединение в группы по общему свойству <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>2. Лепка</b> Упражнение «Зернышки для воробья» - <b>Задачи:</b> совершенствование навыков работы с пластилином</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе <u>Цель:</u> обучение навыкам игрового футбол</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b> Беседа по картине «Хорошие друзья» <u>Цель:</u> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию</p> <p><b>2. Основы математики</b> Что мы знаем <u>Цель:</u> закреплять полученные знания</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, , әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!</p> <p><b>4. Музыка</b> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром.</b> Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Общение без слов. Язык жестов. <u>Цель:</u> находить информацию по иллюстрации. (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, , әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Учимся управлять своим поведением и эмоциями <u>Цель:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p> <p><b>4. Развитие речи и художественная литература</b> Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интереса к театрализованной деятельности</p>

11.30-12.30 Индивидуальная работа	Творческая, коммуникативная, игровая деятельность <i>Рисование ладошками</i> Познавательная, игровая деятельность Игра по развитию мелкой моторики «Путешествие пальцев» Дауренулы Абдусабыр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения для развития речи «Громко-шепотом» Бейлхан Аянат	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения на развитие речевого дыхания «Фокус с предметами» Өутәліп Нұрислам	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Қабдылқарім Әрсен	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Қабдылқарім Әмір
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка № _____) 1. Развитие речи,	(Карточка № _____) 1. Развитие речи,	(Карточка № _____) 1. Развитие речи,	(Карточка № _____) 1. Развитие речи,	(Карточка № _____) 1. Развитие речи,
	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 34. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 35. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 36. Индивидуальная работа с детьми 37. Самостоятельная деятельность	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 34. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 35. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 36. Индивидуальная работа с детьми 37. Самостоятельная деятельность	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 30. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 31. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 32. Индивидуальная работа с детьми 33. Самостоятельная деятельность	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 34. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 35. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 36. Индивидуальная работа с детьми 37. Самостоятельная деятельность	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 34. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 35. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 36. Индивидуальная работа с детьми 37. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа « Ак-ерке »

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 06.11.23 по 10.11.23

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 1 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b> <b>1. Развитие речи и художественная литература</b> Осень <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа</p> <p><b>2. Основы математики</b> Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) Духовно-нравственное воспитание: стихи ко дню республику «Отан».</p> <p><b>4. Музыка</b> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага.</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b> <b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Вся семья вместе-так и душана месте. <u>Цель:</u> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье</p> <p><b>2. Развитие речи и художественная литература</b> Заучивание стихотворения «Первоклассник» <u>Цель:</u> читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p> <p><b>4. Казахский язык</b> «Санамақ» ойыны. Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу)</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b> <b>1. Основы математики</b> Объединение в группы по общему свойству <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>2. Рисование</b> Разноцветная осень (сюжетно-рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе <u>Цель:</u> обучение навыкам игр в футбол. Духовно-нравственное воспитание: национальная игра «Асық ату»</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b> <b>1. Развитие речи и художественная литература</b> Беседа по картине «Хорошие друзья» <u>Цель:</u> формировать умения рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию</p> <p><b>2. Основы математики</b> Что мы знаем <u>Цель:</u> закреплять полученные знания</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз 1. (Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз 2. (Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдіміз 3. (Саусақтардың ұшымен «қант себеді».) Қаймақ құйып сәндейміз 4. (Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды). Міне, дайын нәр тағам 5. (Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді).</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Бір, екі – еңкей, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Бүгілмесін тізен. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізен. Қолды көтер аспанға Саусақты соз, жасқанба.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Учимся управлять своим поведением и эмоциями <u>Цель:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p> <p><b>4. Развитие речи и художественная литература</b> Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интереса к театрализованной деятельности.</p>

		Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)		Дәруменге байыған (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. <b>4Музыка</b> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию	
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>	<b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <i>Рисование ладошками</i> <b>Познавательная, игровая деятельность</b> Игра по развитию мелкой моторики «Путешествие пальцев» Кабылдина Сания	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Упражнения для развития речи «Громко-шепотом» Жігерхан Алдияр	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Упражнения на развитие речевого дыхания «Фокус с предметами» Дәлел Нұрислам	<b>Творческая, коммуникативная игровая деятельности</b> ( по интересам детей в центре искусств) Бекдорж Нұрахмет	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая коммуникативная Деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Мұратбек Айсұлтан
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>

**Уход детей домой**

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по

Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа «Ак-ерке»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 13.11.23 по 17.11.23

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>



	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 2 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Осень <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p><b>3. Казахский язык.</b> (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) Духовно-нравственное воспитание: стихи ко дню республику «Отан».</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага.</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Вся семья вместе-так и душа на месте. <u>Цель:</u> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье</p> <p><b>2. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Заучивание стихотворения «Первоклассник» <u>Цель:</u> читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора.</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p> <p>Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p> <p>Оңға, солға бұрылды, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)</p> <p>Алға, артқа илдік.</p> <p>Тіземізді бүктіріп,</p> <p>Қолды создық тік тұрып.</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Основы математики</b></p> <p>Объединение в группы по общему свойству <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>2. Рисование</b></p> <p>Разноцветная осень (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>Секрет здоровья - игры на свежем воздухе <u>Цель:</u> обучение навыкам игры в футбол. Духовно-нравственное воспитание: национальная игра «Алты бақан»</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Беседа по картине «Хорошие друзья» <u>Цель:</u> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Что мы знаем <u>Цель:</u> закреплять полученные знания</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз 1. (Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз 2. (Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдіміз 3. (Саусақтардың ұшымен «қант себеді»).</p> <p>Қаймақ құйып сәңдейміз 4. (Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды).</p> <p>Міне, дайын нәр тағам 5. (Алақанмен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді).</p> <p>Дәруменге байыған (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p> <p><b>4 Музыка</b></p> <p>На Мишуткиной полянке</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>2. Казахский язык</b></p> <p>Соз қолыңды оң жаққа, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай</p> <p>Шеңбер жасап тұрғандай</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p> <p>Учимся управлять своим поведением и эмоциями</p> <p><u>Цель:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p> <p><b>4. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интереса к театрализованной деятельности.</p>

				Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию	
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности <i>Рисование ладошками</i> Познавательная, игровая деятельность Игра по развитию мелкой моторики «Путешествие пальцев» Қабдылқарім Әмір	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения для развития речи «Громко-шепотом» Қабдылқарім Әрсен	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения на развитие речевого дыхания «Фокус с предметами» Әутәліп Нұрислам	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и т.д.) Бейлхан Аянат	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности ( по интересам детей) Дауренұлы Абдусабыр
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по

Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа «Ак-ерке»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 20.11.23 по 24.11.23

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 2 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>5. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Осень <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа</p> <p><b>6. Основы математики</b></p> <p>Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p><b>7. Казахский язык</b> <i>словарный минимум:</i> Сау болыңыз! Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.</p> <p><b>4. Музыка</b> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага.</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Вся семья вместе-так и душа на месте. <u>Цель:</u> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье</p> <p><b>5. Казахский язык</b> <b>Секіргіштер.</b></p> <p>Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу.</p> <p><b>6. Худ. Литература</b> Заучивание стихотворения «Первоклассник» <u>Цель:</u> читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора.</p> <p><b>7. Физическая культура</b> Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Основы математики</b> Объединение в группы по общему свойству <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>2. Рисование</b> Разноцветная осень (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе <u>Цель:</u> обучение навыкам игры в футбол. Духовно-нравственное воспитание: национальная игра «Бес асық»</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b> Беседа по картине «Хорошие друзья» <u>Цель:</u> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию</p> <p><b>2. Основы математики</b> Что мы знаем <u>Цель:</u> закреплять полученные знания</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <b>Пальчиковая гимнастика:</b> 1.(Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз 2.(Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдіміз 3.(Саусақтардың ұшымен «қант себеді») Қаймақ құйып сәндейміз 4.(Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды).</p> <p><b>4. Музыка</b> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).</p> <p>Разминка: Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Учимся управлять своим поведением и эмоциями</p>

		поведения при выполнении движений			Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.  <b>4. Развитие речи и художественная литература</b> Кто прячется в сундуке? Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности.
11.30-12.30 Индивидуальная работа	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности <i>Рисование ладошками</i> Познавательная, игровая деятельность Игра по развитию мелкой моторики «Путешествие пальцев» Қабдылқарім Әмір	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения для развития речи «Громко-шепотом» Қабдылқарім Әрсен	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения на развитие речевого дыхания «Фокус с предметами» Әутәліп Нұрислам	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и т.д.) Бейлхан Аянат	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности ( по интересам детей) Дауренұлы Абдусабыр
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по

Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа «Ак-ерке»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 27.11.23 по 01.12.23

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 3 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Осень  <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Один – много  <b>Цель:</b> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p><b>3. Казахский язык.</b></p> <p>Санайық жаңаша</p> <p>Бір, екі, үш!  Желбіре жалауша,  Достықта біздің күш.  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ.  Оларды атап шақырар,  Әрқайсысының аты бар.  Бас бармақ,  Балаң үйрек,  Орған терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек. Духовно-нравственное воспитание: стихи ко дню Тәуелсіздік «Туған жер».</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Встреча с феей Музыки  <b>Цель:</b> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага.</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Вся семья вместе-так и душа на месте.  <b>Цель:</b> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье</p> <p><b>2. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Заучивание стихотворения «Первоклассник»  <b>Цель:</b> читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора.</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p> <p>Соревнование между девочками и мальчиками  <b>Цель:</b> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p> <p>Ормандағы аю қонжық (аюдың жүрісін көрсету)  Ұялардан бал іздейді  Мойындарын солға бұрды (солға бұрылу)  Мойындарын оңға бұрды (оңға бұрылу)  Орман ішін аралады  Оңға бір, солға бір (қолдарын көтеріп.</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Основы математики</b></p> <p>Объединение в группы по общему свойству  <b>Цель:</b> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>2. Рисование</b></p> <p>Разноцветная осень (сюжетное рисование)  <b>Цель:</b> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p>(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>Секрет здоровья - игры на свежем воздухе  <b>Цель:</b> обучение навыкам игры в футбол. Духовно-нравственное воспитание: национальная игра «Теңге алу»</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Беседа по картине «Хорошие друзья»  <b>Цель:</b> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Что мы знаем  <b>Цель:</b> закреплять полученные знания</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b>  «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз  1. (Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)  Үккішпен үгіп майдалаймыз  2. (Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды)  Қанттан сеуіп дәмдіміз  3. (Саусақтардың ұшымен «қант себеді»).</p> <p>Қаймақ құйып сәңдейміз  4. (Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды).  Міне, дайын нәр тағам</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>На Мишуткиной полянке  <b>Цель:</b> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Что нам осень принесла?  <b>Цель:</b> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>2. Казахский язык</b></p> <p>Отыр аппақ, ақ қоян  Неткен сап-сақ бұл қоян (жүресінен отыру)  Құлақтары делендеп (екі қолмен қоянның құлақтарын келтіру)  Әр дыбысқа елеңдеп (сол жаққа және оң жаққа құлақтарын тосу)</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p> <p>Учимся управлять своим поведением и эмоциями  <b>Цель:</b> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p> <p><b>4. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Кто прячется в сундуке? <b>Цель:</b> формирование интереса к театрализованной деятельности.</p>

11.30-12.30 Индивидуальная работа	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности <i>Рисование ладошками</i> Познавательная, игровая деятельность Игра по развитию мелкой моторики «Путешествие пальцев» Абильдинова Каролина	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения для развития речи «Громко-шепотом». Бахытбек Улпан	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения на развитие речевого дыхания «Фокус с предметами» Октябрьұлы Айсултан	Творческая, коммуникативная игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств) Аманбек Арлан	Ознакомление с окружающим миром трудовая коммуникативная деятельность. (уход за комнатными растениями) Ханатқызы Фатиха
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа «Ак-ерке»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 04.12.23 по 08.12.23

Режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>

	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 3 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Осень <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p><b>3. Казахский язык.</b> (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) Духовно-нравственное воспитание: стихи «Осень».</p> <p><b>4. Музыка</b> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага.</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Вся семья вместе-так и душа на месте. <u>Цель:</u> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье</p> <p><b>2. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Заучивание стихотворения «Первоклассник» <u>Цель:</u> читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора.</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p> <p>Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p> <p>Оңға, солға бұрылды, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)</p> <p>Алға, артқа иілдік.</p> <p>Тіземізді бүктіріп,</p> <p>Қолды создық тік тұрып</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Основы математики</b></p> <p>Объединение в группы по общему свойству <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>2. Рисование</b></p> <p>Разноцветная осень (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>Секрет здоровья - игры на свежем воздухе <u>Цель:</u> обучение навыкам игры в футбол. Духовно-нравственное воспитание: национальная игра «Сақина»</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Беседа по картине «Хорошие друзья» <u>Цель:</u> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Что мы знаем <u>Цель:</u> закреплять полученные знания</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз 1. (Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз 2. (Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдіміз 3. (Саусақтардың ұшымен «қант себеді».) Қаймақ құйып сәндейміз 4. (Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды). Міне, дайын нәр тағам 5. (Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді).</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>5. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>2. Казахский язык</b></p> <p><b>«Санамақ» ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады)</p> <p>Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады)</p> <p>Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу)</p> <p>Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу)</p> <p>Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады)</p>

				<p>Дәруменге байыған (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p><b>4Музыка</b> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию</p>	<p>Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету)</p> <p>Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету)</p> <p>Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу)</p> <p>Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру)</p> <p>Сол аяқпен секіремін. (орында</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Учимся управлять своим поведением и эмоциями <u>Цель:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p> <p><b>4.Развитие речи и художественная литература</b> Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интереса к театрализованной деятельности.</p>
11.30-12.30 Индивидуальная работа	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности <i>Рисование ладошками</i> Познавательная, игровая деятельность Игра по развитию мелкой моторики «Путешествие пальцев» Кабылдина Сания	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения для развития речи «Громко- шепотом» Жігерхан Алдияр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения на развитие речевого дыхания «Фокус с предметами» Дәлел Нұрислам	Творческая, коммуникативная игровая деятельности ( по интересам детей в центре искусств) Бекдорж Нұрахмет	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая коммуникативная Деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Мұратбек Айсұлтан
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>(Карточка №____)  <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b>  <b>5. Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>(Карточка №____)  <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b>  <b>5. Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>(Карточка №____)  <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b>  <b>5. Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>(Карточка №____)  <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b>  <b>5. Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>(Карточка №____)  <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b>  <b>5. Самостоятельная деятельность</b></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа «Ак-ерке»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 11.12.23 по 15.12.23

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>

	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 4( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Осень  <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Один – много  <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p><b>3. Казахский язык.</b></p> <p>Шаршасандар, балалар (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерің шынықсын,  Саналарың тынықсын  Духовно-нравственное воспитание: стихи «Қыс».</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Встреча с феей Музыки  <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага.</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Вся семья вместе-так и душа на месте.  <u>Цель:</u> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье</p> <p><b>2. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Заучивание стихотворения «Первоклассник»  <u>Цель:</u> читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора.</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p> <p>Соревнование между девочками и мальчиками  <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p> <p><b>4. Казахский язык</b>  (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Основы математики</b></p> <p>Объединение в группы по общему свойству  <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>2. Рисование</b></p> <p>Разноцветная осень (сюжетное рисование)  <u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p><b>Фигураларды құрастыр» жаттығуы.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>Секрет здоровья - игры на свежем воздухе  <u>Цель:</u> обучение навыкам игры в футбол. Духовно-нравственное воспитание: национальная игра «Қыз қуу»</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Беседа по картине «Хорошие друзья»  <u>Цель:</u> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Что мы знаем  <u>Цель:</u> закреплять полученные знания</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b>  Оңға түзу тұр, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)  Солға түзу тұр.  Алға бір адым  Артқа бір адым.  Оңға бұрылып,  Солға үңіліп  Жоғары, төмен қарайық,  Орнымызды табайық</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>На Мишуткиной полянке  <u>Цель:</u> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Что нам осень принесла?  <u>Цель:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  (Бір, екі – еңкей, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)  Бүгілмесін тізең.  Үш-төрт шалқай  Иілмесін тізең.  Қолды көтер аспанға  Саусақты соз, жасқанба.</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p> <p>Учимся управлять своим поведением и эмоциями  <u>Цель:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p> <p><b>4. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интереса к театрализованной деятельности.</p>

<p>11.30-12.30 <b>Индивидуальная работа</b></p>	<p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности <i>Рисование ладошками</i> Познавательная, игровая деятельность Игра по развитию мелкой моторики «Путешествие пальцев» Абильдинова Каролина</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения для развития речи «Громко-шепотом». Бахытбек Улпан</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения на развитие речевого дыхания «Фокус с предметами» Октябрьұлы Айсултан</p>	<p>Творческая, коммуникативная игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств) Аманбек Арлан</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром <b>трудова коммуникативная деятельность.</b> (уход за комнатными растениями) Ханатқызы Фатиха</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа «Ак-ерке»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 20.12.23 по 22.12.23

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей			<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>



			деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс гимнастики № 5(двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>			<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>2. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Осень <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа</p> <p><b>4. Основы математики</b></p> <p>Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p><b>5. Казахский язык</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b></p> <p>Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр</p> <p>словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p><b>6. Музыка</b></p> <p>Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага.</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Вся семья вместе-так и душа на месте. <u>Цель:</u> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p> <p>(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p><b>3. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Заучивание стихотворения «Первоклассник» <u>Цель:</u> читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>4. Основы математики</b></p> <p>Объединение в группы по общему свойству <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>5. Рисование</b></p> <p>Разноцветная осень (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p>(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Духовно-нравственное воспитание: национальная игра «Айгөлек».</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>Секрет здоровья - игры на свежем воздухе <u>Цель:</u> обучение навыкам игры в футбол</p>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>			<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Упражнения на развитие речевого	<b>Творческая, коммуникативная игровая деятельности</b> ( по интересам детей в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая коммуникативная Деятельность</b> (уход за

			дыхания «Фокус с предметами» Дәлел Нұрислам	Бекдорж Нұрахмет	комнатными растениями) Мұратбек Айсұлтан
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>			(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа «Ақ-ерке»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 25.12.23 по 29.12.23

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 5 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Осень  <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Один – много  <b>Цель:</b> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p><b>3. Казахский язык.</b>  (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)  Духовно-нравственное воспитание: песня «Ана».</p> <p><b>5. Музыка</b>  Встреча с феей Музыки  <b>Цель:</b> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага.</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Вся семья вместе-так и душа на месте.  <b>Цель:</b> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье</p> <p><b>2. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Заучивание стихотворения «Первоклассник»  <b>Цель:</b> читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора.</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p> <p>Соревнование между девочками и мальчиками  <b>Цель:</b> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p> <p><b>4. Казахский язык</b>  (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Основы математики</b></p> <p>Объединение в группы по общему свойству  <b>Цель:</b> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>2. Рисование</b></p> <p>Разноцветная осень (сюжетное рисование)  <b>Цель:</b> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>Секрет здоровья - игры на свежем воздухе  <b>Цель:</b> обучение навыкам игры в футбол. Духовно-нравственное воспитание: национальная игра «Ақ сандық, көк сандық»</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Беседа по картине «Хорошие друзья»  <b>Цель:</b> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Что мы знаем  <b>Цель:</b> закреплять полученные знания</p> <p><b>3. Казахский язык «Санамак» ойыны.</b></p> <p>Максаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту  Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу)  Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу)  Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады)  Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету)  Сол қолымда бес саусақ. (сол</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Что нам осень принесла?  <b>Цель:</b> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p> <p>Учимся управлять своим поведением и эмоциями  <b>Цель:</b> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p> <p><b>4. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Кто прячется в сундуке? <b>Цель:</b> формирование интереса к театрализованной деятельности.</p>

				қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) <b>4Музыка</b> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию	
11.30-12.30 Индивидуальная работа	Творческая, коммуникативная, игровая деятельность <i>Рисование ладошками</i> Познавательная, игровая деятельность Игра по развитию мелкой моторики «Путешествие пальцев» Кабылдина Сания	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения для развития речи «Громко-шепотом» Жігерхан Алдияр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения на развитие речевого дыхания «Фокус с предметами» Дәлел Нұрислам	Творческая, коммуникативная игровая деятельность ( по интересам детей в центре искусств) Бекдорж Нұрахмет	Ознакомление с окружающим миром – трудовая коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Мұратбек Айсұлтан
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа «Ақ-ерке»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 03.01.24 по 05.01.24

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда 03.01</b>	<b>Четверг 04.01</b>	<b>Пятница 05.01</b>
<u>8.30-9.00</u> <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>			<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс гимнастики № 9 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p><b>Организованная деятельность</b></p>			<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1.Основы математики</b>  Один – много  <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов  <b>2Лепка</b></p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1.Развитие речи и художественная литература</b>  Д/игра «Горелка» Задачи: пробудить интерес к</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром.</b>  «Найди платок»  Задачи: Постепенно приучать детей к усвоению элементарных правил общения. (Умей</p>

		<p>Игры со строительным материалом «Мост для зайчат» (конструирование+ лепка)</p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать учить играть со строительным материалом.</p> <p><b>3.Казахский язык «Кіріп» жаттығуы</b> Момақанмын, алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).Кіріп кетсе қолыңа,Өкпелеме жарайма! (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол,бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!)</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Прививать интерес к подвижным играм.</p>	<p>взаимодействию со сверстниками, к игровым действиям других детей. Помочь ребенку соотносить ритм собственных действий с восприятием звуков и образов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Объединение в группы по общему свойству <b>Цель:</b> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> Оң қолымда - бес саусақ (оң қолды созып, саусақты көрсету) Сол қолымда – бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Беске, бесті қосқанда (екі қолды біріктіру) Боладысекен он саусақ (он саусақ көрсету) (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол,бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!)</p> <p><b>4.Музыка</b> Игра на развитие чувства ритма. Задачи: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.</p>	<p>выслушать товарища) Способствовать развитию речевого внимания. Обучить детей речевым контактам со сверстниками в условиях совместной игры, помочь активно употреблять глаголы повелительного наклонения (найди, ищи, иди).</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады. (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол,бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!)</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Прививать интерес к подвижным играм.</p> <p><b>4.Развитие речи и художественная литература</b> Чтение стихотворения В. Берестова «Большая кукла». Задачи: познакомить детей с содержанием стихотворения; учить слушать без наглядного сопровождения и выполнять разнообразные игры с куклой, формировать умение разговаривать с игрушкой; развивать интонационную речь</p>
<p>9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-10.55 11.05-11.30</p>				
<p>11.30-12.30 Индивидуальная работа</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Дәлел Нұрислам</p>	<p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств); Кабылдина Сания</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) Бекдорж Нұрахмет</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>			



<p><b>Прогулка</b></p>			<p>(Карточка №____)  <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b>  <b>5. Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>(Карточка №____)  <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b>  <b>5. Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>(Карточка №____)  <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b>  <b>5. Самостоятельная деятельность</b></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по

Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа «Ак-ерке»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 08.01.24 по 12.01.24

Режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая

	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 10 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p style="text-align: center;"><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b>  Д/игра «Громко – тихо»  Задачи: Учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. Воспитывать умение менять силу голоса.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Квест-игра «Все по домам»</b>  Задачи: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции.</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  (словарный минимум:!  Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Творческая, изобразительная деятельность</b>  <b>Дидактическая игра на «Сладкий колпачок»</b>  Задача: развивать музыкальную память ребенка.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b>  Тренажер памяти и внимания.  Задачи: Развивать зрительную и слуховую память. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  <b>Мысық</b>  Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі жұмылады. Ортантерек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері бопсаусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады) Тісі оның қышып отыр (словарный минимум:!  Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p> <p><b>3. Развитие речи и художественная литература</b>  <b>Чтение чешской сказки «Три золотых волоска Деда-Всеведа»</b>  Задачи: Формировать у детей умение воспринимать образное содержание сказки; выделять выразительно-образительные средства, отвечать на вопросы по</p>	<p style="text-align: center;"><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Основы математики</b>  «Раз, два, три - ищи!»  Задачи: научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях.</p> <p><b>2. Конструирование</b>  «Собери круги»  Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства. Приобщать к умению работать в команде.</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  <b>Пальчиковая гимнастика:</b>  «Достық»  Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос ( қолдың саусақтары өзара бірігеді)  Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз ( екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b>  Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).  Ход наблюдения  Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи.  Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку</p> <p><b>2. Основы математики</b>  «Построим куклам дом»  Задачи: учить подбирать игрушки и атрибуты для игры, объединяться по двое-трое для самостоятельных игр;</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  <b>Добым-добым домалақ</b>  Добым-добым домалақ, Тоқтамайсын домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. ӨлеңТарелкені сындырдың.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1 Ознакомление с окружающим миром.</b>  <b>Наблюдение за снегом</b>  Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  Общение без слов. Языкжестов. (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  «Подбрось повыше».  Задачи: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание</p> <p><b>4. Развитие речи и художественная литература</b>  Кто прячется в сундуке?  <b>Цель:</b> формирование интереса к театрализованной деятельности</p>

		содержанию, рассказывать о своих впечатлениях, понравившихся героях, их лучших качествах. <b>4.Физическая культура</b> Д/игра «Кошечка» Задачи: игра развивает артистизм, ловкость. Просмотр мультфильма «Котенок по имени Гав».	саусақтарды кезекпен бір-біріне Тигізу. (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) <b>4.Физическая культура</b> <b>Подвижные игры</b> «Ловишки», «С бережка на бережок». Задачи: упражнять в беге враспынную, прыжках через шнур	мазмұнына қарай қимылдар жасау)Тентек больш кетгін, деп,  Тұрмын сені тепкім кеп. (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) <b>4.Музыка</b>  На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию	
<b>11.30-12.30</b> <b>Индивидуальная работа</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Абильдинова Каролина	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); Бахытбек Улпан	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра) Октябрьұлы Айсултан	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) Аманбек Арлан	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) Ханатқызы Фатиха
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4.Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4.Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4.Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4.Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4.Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа «Ак-ерке»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 15.01.24 по 19.01.24

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 10 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Игровое упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление.</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>«Бегите к цифре» Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание.</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол)</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Музыкальное упражнение «Кто как идет?»</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром.</b></p> <p>Задачи: учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p><b>2. Казахский язык</b></p> <p><u>Тема:</u> Что мы умеем <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол)</p> <p><b>3. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Д/игра «Светофор», «Мишка» Задачи: Побуждать ребенка к самостоятельной деятельности; формировать цветовое представление, выработать навык заворачивания крышек. Развивать мелкую моторику рук, сенсорную, связную речь.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>Игра малой подвижности «Флажок» Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Основы математики</b></p> <p>«Бегите к цифре» Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание.</p> <p><b>2. Аппликация</b></p> <p>Д/упражнение «Наш любимый мишка и его друзья». Задачи: Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать и изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции. Воспитывать у детей чувство сопереживания и желание помочь.</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p>Игровой прием Береги руки!-</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Д/игра «Светофор», «Мишка» Задачи: Побуждать ребенка к самостоятельной деятельности; формировать цветовое представление, выработать навык заворачивания крышек. Развивать мелкую моторику рук, сенсорную, связную речь.</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Салат» Сәбізді алып газалаймыз 1. (Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз 2. (Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдіміз 3. (Саусақтардың ұшымен «қант себеді»). Қаймақ құйып сәндейміз 4. (Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды). Міне, дайын нәр тағам 5. (Алақанымен іштерін сипалап,</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром.</b></p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность. «Определение цвета». Задачи: ознакомление со свойством песка (цвет). Слушать заданные вопросы и давать полные ответы</p> <p><b>2. Казахский язык</b></p> <p>Орнымыздантұрамыз (орындарынантұру) Екі қолды созамыз (қолдарынекі жаққа сермеп) Құс бопқанатқағамыз (құстың қанаттарын келтіру) Біротырып, біртұрып Орнымызды табамы. (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол)</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p> <p>«Воротники», «Катание на кругах». Задачи: упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление.</p> <p><b>4. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>«Зайка едет в детский сад» Сюжет: Ребята, Зайке нужно в детский сад, а он находится</p>

	Задачи: Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках.		развивать внимание, быстроту реакции. (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) <b>4.Физическая культура</b> Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять» - закреплять умение повторять за педагогом	тойғандықтарын білдіреді). Дәруменге байыған (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. <b>4.Музыка</b> Театральная деят-ть «Превращение предмета» Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.	очень далеко, поэтому Зайка решил поехать на машине. Помогите ему добраться до детского сада.
<b>11.30-12.30</b> <b>Индивидуальная работа</b>	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); Алдияр Дәлел Нұрислам	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Мұратбек Айсұлтан	<b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (поинтересам детей в центре искусств); Кабылдина Сания	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Абильдинова Каролина	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) Октябрьұлы Айсұлтан
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4.Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4.Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4.Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4.Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4.Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа «Ақ-ерке»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 22.01.24 по 26.01.24

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;



	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 11 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b> Дидактическая игра «Предлоги». Задачи: Учить понимать значение предлогов: на, в, за, под, к, от, по, около, и т.д.; дифференцировать предлоги: на – в, на – под; правильно употреблять их в речи; составлять предложения с предлогами по демонстрации действий, по сюжетным и предметным картинкам, по схеме предлога.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Бегите к цифре» Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умения ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <b>Пальчиковая гимнастика: «Кірпі»</b> Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром.</b> Игровое упражнение «Найди дерево по описанию» Задачи: Закреплять знания детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве. Учить описывать деревья: форму листьев, расположение кроны и ветвей, окрас и размер ствола. Развивать умение детей загадывать друг другу загадки о деревьях, описывать признаки дерева не называя его.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Үлкен шеңбер құрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар) Құсша қанат қағайық Біротырып, біртұрып Тынығып біз алайық Алақай-ау алақай (орындарын аңғарту) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылдыдалалар (қолдарын жоғары көтеру, бұлғау) Келді ауылға көп торғай (құсша қанат қағу) (словарный минимум:</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Основы математики</b> Из коробочки они достают простыни, одеяло, сравнивают их и застилают постель, правильно укладывают кукол спать. Задачи: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность.</p> <p><b>2. Рисование</b> Дидактическая игра «Что бывает красного цвета?» Задачи: Закреплять знание названий цветов; учить детей отбирать предметы красного цвета среди предметов разных форм и цветов.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Тауық, тауық тұрады – қыт – қыт- қыт (тәрбиешінің басында тауықтың атрибуты) Серуенге шығады қыт-қыт-қыт Балапандар тізіліп – шик-шиқ – шик (балаларда</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b> игра «На станции технического обслуживания автомобилей» Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, пробуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять знание правил дорожного движения. Развивать память, речь детей.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Кто раньше? Кто позже?» Задачи: закреплять знания детей о временных представлениях: сначала, потом, до, после, раньше, позже.</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром.</b> игра «Ателье. Дом мод» Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представления о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. Развивать умения применять в игре знания о способах измерения. Развивать диалогическую речь детей.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <b>Пальчиковая гимнастика:</b> Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп,</p>

	<p>қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол)</p> <p><b>Музыка</b> Музыкальное упражнение «Кто как идет?» Задачи: Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках.</p>	<p>Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол)</p> <p><b>3. Развитие речи и художественная литература</b> Дидактическая игра «Что бывает красного цвета?» Задачи: Закреплять знание названий цветов; учить детей отбирать предметы красного цвета среди предметов разных форм и цветов.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Подвижная игра «Охотники и утки» Задачи: воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями; упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель; развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.</p>	<p>балапандардың атрибуты) Артына еріп тұрады (бірінің артынан бірі тізіліп тұрып, қимылдар көрсетеді) Балапандар тыңдайды Алысқа бармаңдар Дәндерді теріңдер Шик – шик – шик (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол)</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Игра малой подвижности «Составь загадку» Задачи: Развивать речь, воображение, память. Игра малой подвижности «Воздушный шар»</p>	<p><b>3. Казахский язык</b> <b>Пальчиковая гимнастика:</b> Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол)</p> <p><b>4. Музыка</b> Дигра «Ассоциации». На развитие музыкального слуха Задачи: развитие музыкального слуха, воображения</p>	<p>Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, <b>4. Физкультура</b> Организация игрового пространства Пальчиковая игра Дедушка Мороз Закрывайте окна, Закрывайте двери Соединяем ладошки вместе Закрывайте уши, Закрываем ушки Закрывайте нос. Закрываем нос Ходит, бродит по дорогам Старый дедушка Мороз! Ходим указательным и средним пальцами Щиплет уши, щиплет нос, Щипаем названные части тела Щиплет щёчки дед Мороз</p> <p><b>4. Развитие речи и художественная литература</b> Игровая ситуация «На птичьем дворе» Задачи: Продолжать учить узнавать и называть домашних птиц, их повадки, кто как кричит. Воспитывать заботливое отношение.</p>
<p><u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b></p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); Мұратбек Айсұлтан</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Ханатқызы Фатиха</p>	<p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (поинтересам детей в центре искусств); Кабылдина Сания</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); Жігерхан Алдияр</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) Дәлел Нұрислам</p>

<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа «Ак-ерке»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 29.01.24 по 02.02.24

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.02	Четверг 01.02	Пятница 02.02
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 11 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b> <b>6. Развитие речи и художественная литература</b> Осень <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа <b>7. Основы математики</b> Один – много <b>Цель:</b> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов <b>8. Казахский язык.</b> Алақай-ау алақай (орындарынантұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылдыдалалар (қолдарынжоғары көтеру, бұлғау) Келдіауылғакөпторғай (құсша қанат қағу) Ал, балалартұрайық (мәтінгесәйкесіс-әрекеттержасау) Алақанды ұрайық Біротырып, біртұрып Бізтынығыпалайық Қарлығашқа ұқсайық Қане қанат жазайық Ұшып, ұшып алайық Орнымыздытабайық <b>Духовно-нравственное воспитание:</b> СТИХИ «Алақай қыс».	<b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Вся семья вместе-так и душа на месте. <b>Цель:</b> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье <b>2.Развитие речи и художественная литература</b> Заучивание стихотворения «Первоклассник» <b>Цель:</b> читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора. <b>3.Физическая культура</b> Соревнование между девочками и мальчиками <b>Цель:</b> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений <b>4.Казахский язык</b> Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мээ, мээ, мээ. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәнің аз, аз, аз (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	<b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b> <b>1.Основы математики</b> Объединение в группы по общему свойству <b>Цель:</b> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. <b>2.Рисование</b> Разноцветная осень (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). <b>3.Казахский язык</b> (Екіқолдыжоғары (мәтінге сәйкес іс-қимылдар көрсету) Сәлкөтерсекболады Енді оны бөгелмей Түсірейік төменге Мінебылай ... Қарайық Құстай қанат қағайық 1,2 1,2(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. <b>4.Физическая культура</b> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе <b>Цель:</b> обучение навыкам игры в футбол. Духовно-	<b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b> <b>1.Развитие речи и художественная литература</b> Беседа по картине «Хорошие друзья» <b>Цель:</b> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию <b>2.Основы математики</b> Что мы знаем <b>Цель:</b> закреплять полученные знания <b>3.Казахский язык</b> "Үй жануарлары және оның төлдері". Міндеттері: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануға үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен-кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. "Біз қадам басамыз, біз үлкен боп өсеміз" сергіту сәті. "Менің атым кім?" сөздік жаттығуы. <b>"Бұл кім (не)?" жаттығуы.</b> (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні,	<b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b> <b>6. Ознакомление с окружающим миром</b> Что нам осень принесла? <b>Цель:</b> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. <b>2. .Казахский язык «Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. <b>3.Физическая культура</b> Учимся управлять своим поведением и эмоциями <b>Цель:</b> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. <b>4.Развитие речи и</b>

	(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.  <b>9. Музыка</b> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага.		нравственное воспитание: национальная игра «Кім жылдам»	әпке, мен, сен, ол.  <b>4Музыка</b> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию	<b>художественная литература</b> Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интересак театрализованной деятельности.
<b>11.30-12.30</b> <b>Индивидуальная работа</b>	<b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <i>Рисование ладошками</i> <b>Познавательная, игровая деятельность</b> Игра по развитию мелкой моторики «Путешествие пальцев» Дәлел Нұрислам	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Упражнения для развития речи «Громко- шепотом». Мұратбек Айсұлтан	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Упражнения на развитие речевого дыхания «Фокус с предметами» Октябрьұлы Айсұлтан	<b>Творческая, коммуникативная игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств) Бекдорж Нұрахмет	<b>Ознакомление с окружающим миром трудовая коммуникативная деятельность.</b> (уход за комнатными растениями) Ханатқызы Фатиха
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4.Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4.Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4.Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4.Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4.Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа «Ак-ерке»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 05.02.24 по 09.02.24

Режим дня	Понедельник 05.02	Вторник 06.02	Среда 07.02	Четверг 09.02	Пятница 09.02
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 12 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b> <b>3. Развитие речи и художественная литература</b> Осень <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа <b>7. Основы математики</b> Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов <b>8. Казахский язык</b> Сен тұр – қозыңа бар! Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жалқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен – қария, Қазантүбінжалап, Үйде жат! Мынажердеқұрт бар, Мынажерде май бар.... Қытық! Қытық!. (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.  <b>9. Музыка</b> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага.	<b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b> <b>5. Ознакомление с окружающим миром</b> Вся семья вместе-так и душа на месте. <u>Цель:</u> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье <b>6. Казахский язык</b> Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. <b>3. Развитие речи и художественная литература</b> Заучивание стихотворения «Первоклассник» <u>Цель:</u> читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора. <b>4. Физическая культура</b> Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений	<b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b> <b>6. Основы математики</b> Объединение в группы по общему свойству <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. <b>7. Рисование</b> Разноцветная осень (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). <b>3. Казахский язык</b> Аққуболыпұшамыз (орындарынәнтұру) Көлгекеліпқонамыз (қолдарынекі жаққа көтеру) Көлдіңбетінқұшамыз (екіқолдарымен көмкеру) Қайта самғап ұшамыз. (қолдарынқанаттәріздіжәю) (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.  Духовно-нравственное воспитание: национальная	<b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b> <b>2. Развитие речи и художественная литература</b> Беседа по картине «Хорошие друзья» <u>Цель:</u> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию <b>2. Основы математики</b> Что мы знаем <u>Цель:</u> закреплять полученные знания <b>3. Казахский язык</b> <b>Д/ойын</b> « <b>Айырмашылығын тап</b> » Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. <b>4. Музыка</b> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию	<b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b> <b>8. Ознакомление с окружающим миром</b> Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. <b>2. Казахский язык</b> Орманныңбіземшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (үстелдіүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. <b>3. Физкультура</b> Учимся управлять своим поведением и эмоциями <u>Цель:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. <b>4. Развитие речи и художественная литература</b> Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интереса к театрализованной деятельности



			игра «Домбыра». <b>4.Физическая культура</b> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Цель: обучение навыкам игры в футбол		
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности <i>Рисование ладошками</i> Познавательная, игровая деятельность Игра по развитию мелкой моторики «Путешествие пальцев» Жігерхан Алдияр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения для развития речи «Громко-шепотом» Кабылдина Сания	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения на развитие речевого дыхания «Фокус с предметами» Дәлел Нұрислам	Творческая, коммуникативная игровая деятельности ( по интересам детей в центре искусств) Бекдорж Нұрахмет	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая коммуникативная Деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Мұратбек Айсұлтан
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4.Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4.Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4.Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4.Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4.Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа «Ак-ерке»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 12.02.24 по 16.02.24

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	<b>познавательная, игровая деятельность;</b> <b>(конструирование в исследовательском центре)</b> <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 12 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Осень <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p>Әппақ болып таң атты, (екі қолмен айналаны көрсету) Түтін тіке шығады (қолдарын біріктіріп түтіннің шыққанын көрсету) Қарлығаштар қанатын (самғаған құсты көрсету) Самғап биік ұшады (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p> <p><b>1. Музыка</b></p> <p>Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага.</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Вся семья вместе – так и душа на месте. <u>Цель:</u> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье</p> <p><b>2. Казахский язык</b></p> <p>Оңға түзу тұр, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық</p> <p>(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p> <p><b>3. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Заучивание стихотворения «Первоклассник» <u>Цель:</u> читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора.</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p> <p>Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Основы математики</b></p> <p>бъединение в группы по общему свойству <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>2. Рисование</b></p> <p>Разноцветная осень (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представления о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p>Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. . словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание: национальная игра «Сақина».</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Беседа по картине «Хорошие друзья» <u>Цель:</u> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Что мы знаем <u>Цель:</u> закреплять полученные знания</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p><b>Д/ойын</b> <b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>2. Казахский язык</b></p> <p>«Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдан қашындар словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Учимся управлять своим поведением и эмоциями <u>Цель:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p> <p><b>4. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интереса к театрализованной деятельности</p>

		выполнении движений	<b>4.Физическая культура</b> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе <u>Цель:</u> обучение навыкам игры в футбол	мелодию	
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности <i>Рисование ладошками</i> Познавательная, игровая деятельность Игра по развитию мелкой моторики «Путешествие пальцев» Кабылдина Сания	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения для развития речи «Громко-шепотом» Бекдорж Нұрахмет	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения на развитие речевого дыхания «Фокус с предметами» Жігерхан Алдияр	Творческая, коммуникативная игровая деятельности ( по интересам детей в центре искусств) Жігерхан Алдияр	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая коммуникативная Деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Мұратбек Айсұлтан
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4.Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4.Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4.Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5.Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4.Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4.Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа «Ак-ерке»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 19.02.24 по 23.02.24

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 13 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Осень  <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Один – много  <b>Цель:</b> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b>  Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр</p> <p>словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p><b>3. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Заучивание стихотворения «Первоклассник»  <b>Цель:</b> читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>Соревнование между девочками и мальчиками  <b>Цель:</b> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p> <p><b>10. Музыка</b></p> <p>Встреча с феей Музыки  <b>Цель:</b> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага.</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Вся семья вместе-так и душа на месте.  <b>Цель:</b> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье</p> <p><b>2. Казахский язык</b></p> <p><b>«Қимылды қайтала» жаттығуы</b></p> <p>Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту</p> <p>словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p><b>3. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Заучивание стихотворения «Первоклассник»  <b>Цель:</b> читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>Соревнование между девочками и мальчиками  <b>Цель:</b> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Основы математики</b></p> <p>Объединение в группы по общему свойству  <b>Цель:</b> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>2. Рисование</b></p> <p>Разноцветная осень (сюжетное рисование)  <b>Цель:</b> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p>Бір, екі – еңкей, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)  Бүгілмесін тізең.  Үш-төрт шалқай  Иілмесін тізең.  Қолды көтер аспанға  Саусақты соз, жасқанба.</p> <p>((<i>словарный минимум:</i> ауа, жел, таза, жер, жаңбыр )  Духовно-нравственное воспитание: национальная игра «Асық ойнау».</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>Секрет здоровья - игры на свежем воздухе</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Беседа по картине «Хорошие друзья»  <b>Цель:</b> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Что мы знаем  <b>Цель:</b> закреплять полученные знания</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p>Тереңдет ойыңды, (орындарынан тұру, денені тік ұстау)  Тік ұста бойыңды. (құстың қалықтап ұшқанын келтіру)  Құстарға ұқсайық, оң қолды көтеру)  Қалықтап ұшайық. (сол қолды көтеру)  Шық алға оң қанат, (қолдарын түсіру)  Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап ((<i>словарный минимум:</i> ауа, жел, таза, жер, жаңбыр )</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>На Мишуткиной полянке  <b>Цель:</b> учить детей весело исполнять песни, развивать</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Что нам осень принесла?  <b>Цель:</b> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>2. Казахский язык</b></p> <p><b>«Санамак» ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес,  Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады)  Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады)  Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу)  Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу)  Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады)  Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету)  Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету)  Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі</p>

			Цель: обучение навыкам игры в футбол	умение чисто интонировать мелодию	қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру). <i>((словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр )</i>  <b>3.Физкультура</b> Учимся управлять своим поведением и эмоциями <u>Цель:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. <b>4.Развитие речи и художественная литература</b> Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интереса к театрализованной деятельности
11.30-12.30 Индивидуальная работа	Творческая, коммуникативная, игровая деятельность <i>Рисование ладошками</i> Познавательная, игровая деятельность Игра по развитию мелкой моторики «Путешествие пальцев» Дәлел Нұрислам	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения для развития речи «Громко-шепотом» Жігерхан Алдияр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения на развитие речевого дыхания «Фокус с предметами» Мұратбек Айсұлтан	Творческая, коммуникативная игровая деятельность ( по интересам детей в центре искусств) Бекдорж Нұрахмет	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Дәлел Нұрислам
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>(Карточка №____)</p> <p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>4. Индивидуальная работа с детьми</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>(Карточка №____)</p> <p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>4. Индивидуальная работа с детьми</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>(Карточка №____)</p> <p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>4. Индивидуальная работа с детьми</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>(Карточка №____)</p> <p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>4. Индивидуальная работа с детьми</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>(Карточка №____)</p> <p><b>6. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>7. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>8. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>9. Индивидуальная работа с детьми</b></p> <p><b>10. Самостоятельная деятельность</b></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				



Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа «Ак-ерке»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 26.02.24 по 01.03.24

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 13 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Осень <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p><b>3. Казахский язык. «Санамақ» ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу)</p> <p>(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p> <p>Духовно-нравственное воспитание: стихи ко дню языков «Көктем».</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Встреча с феей Музыка</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Вся семья вместе-так и душа на месте. <u>Цель:</u> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье</p> <p><b>2. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Заучивание стихотворения «Первоклассник» <u>Цель:</u> читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора.</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p> <p>Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p> <p>(Куыршақ Куыршақ, куыршақ, Таза суға жуынсақ. Қолұстасып, досболып, Бақішіндеқыдырсақ. (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Основы математики</b></p> <p>Объединение в группы по общему свойству <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>2. Рисование</b></p> <p>Разноцветная осень (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p>Қылқаламды қояйық (мәтінгесәйкесіс-қимылдаржасату) Орнымыздантұрайық Қолымызды созайық Оңғақарайиіліп Солғақарайиіліп Беліміздіжазайық (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>Секрет здоровья - игры на свежем воздухе <u>Цель:</u> обучение навыкам игрыв футбол. Духовно-нравственное воспитание: национальная игра «Ақсерек-</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Беседа по картине «Хорошие друзья» <u>Цель:</u> формировать умениярассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Что мы знаем <u>Цель:</u> закреплять полученныезнания</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p>Допдомалақдопұстап (орындарынантұру) Домалатыпкөрейік (қолдарынадопалып) Диірменболыпұнтартып (екіалақанныңортасындаа йналдыру қимылын көрсету) Дым қалтырмайегейік Желкілдегенжелменен, (шеңбергетұру) Желегіндітербеген. (қолдарын көтеріпоңға, солғатекселу) Өсірді оны дихандар, (еңбектеншаршағандарын көрсету) Тамшылағантерменен (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>7. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные измененияв природе осенью.</p> <p><b>2. .Казахский язык</b></p> <p>Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p> <p>Учимся управлять своимповедением и эмоциями <u>Цель:</u> закрепление навыковперебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p> <p><b>4. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интересак театрализованной деятельности.</p>

	Цель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага.		көксерек»	<b>4Музыка</b> На Мишуткиной полянке Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию	
<b>11.30-12.30</b> <b>Индивидуальная работа</b>	Творческая, коммуникативная, игровая деятельность <i>Рисование ладошками</i> Познавательная, игровая деятельность Игра по развитию мелкой моторики «Путешествие пальцев» Қабдылқарім Әмір	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения для развития речи «Громко-шепотом» Қабдылқарім Әрсен	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения на развитие речевого дыхания «Фокус с предметами» Әутәліп Нұрислам	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино и т.д.) Бейлхан Аянат	Творческая, коммуникативная, игровая деятельность ( по интересам детей) Дауренұлы Абдусабыр
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа «Ак-ерке»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 04.03.24 по 07.03.24

Режим дня	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 14 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p><b>Исполнение гимна РК</b></p> <p><b>1. Развитие речи</b> художественная литература (игра «Сдуй перышко»)</p> <p><b>2. Основы математики</b> (игра с математическим планшетом)</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Словарный минимум: Көктем, гүл, жанбыр, шөп. (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p> <p><b>4. Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: ознакомление с понятием «колыбельная музыка».</p>	<p><b>Исполнение гимна РК</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке»)</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p><b>3. (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</b></p> <p><b>4. Развитие речи и художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»);</p> <p><b>5. Физическая культура</b> «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением</p>	<p><b>Исполнение гимна РК</b></p> <p><b>1. Основы математики</b> -- познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)</p> <p><b>2. Лепка</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение фигуры «Тюльпан» в центре искусств)</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,).</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».</p>	<p><b>Исполнение гимна РК</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b> коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- шоферы»)</p> <p><b>Основы математики</b> – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p> <p><b>4. Музыка</b> Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.</p>	

<p>11.30-12.30 <b>Индивидуальная работа</b></p>	<p><b>Развитие речи художественная литература</b> Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Кабдылкарім Әмір</p>	<p><b>Аппликация</b> Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании Дәренұлы Абдусабыр</p>	<p><b>Музыка</b> Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях Ханатқызы Фатиха</p>	<p><b>Конструирование</b> Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. Кабылдина Сания</p>	
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b></p>	
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа «Ак-ерке»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 11.03.24 по 15.03.24

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 14 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p><b>Исполнение гимна РК</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b> Дидактическая игра «Зима или весна?» Задачи: закрепление знаний признаков весны, дифференциация их от признаков зимы; развитие памяти, речи; воспитание ловкости.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий»</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Исполнение Гимна Казахстана (словарный минимум: Саубольңыз!)</p> <p><b>4. Музыка</b> Игра: «Музыкальная загадка» Игра на развитие тембрового слуха Задачи: Развивать тембровый слух и слуховое внимание</p>	<p><b>Исполнение гимна РК</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> игра «Необычный разговор» Задачи: Закреплять умение детей группировать предметы по их происхождению: предметы рукотворного и природного мира.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Орнымыздан тұрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Жалаушаны аламыз Көкке қолды созамы Жалаушаны желбіретіп Отырамыз, тұрамыз Орнымызға отырып Сабакқа көңіл бұрамыз. (словарный минимум: Саубольңыз!)</p> <p><b>3. Развитие речи и художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»);</b></p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Хорошее настроение» Задачи: Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его</p>	<p><b>Исполнение гимна РК</b></p> <p><b>1. Основы математики</b> Игровое упражнение «Один - много»</p> <p><b>1. Конструирование</b> коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Санайық жаңаша, (шеңбер құру) Бір, екі, үш! (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Желбірежалауша, Достықта біздің күш. (словарный минимум: Саубольңыз!)</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Пальчиковая гимнастика «Капель» Задачи: формировать мелкую моторику рук, координации движений пальцев рук.</p>	<p><b>Исполнение гимна РК</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b> Дидактическая игра «Назови ласково» Задачи: совершенствование грамматического строя речи. Образование существительного с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p><b>2. Основы математики</b> познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери пару»)</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Орманда. Саусақтар-ау , саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Кімді онда кезіктірдіндер? -Аюды, қасқырды, қоянды, түлкіні, тиынды! Бәріне сәлем бердік! Бәріне сыйлық бердік! Бәрі де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып-жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру. (словарный</p>	<p><b>Исполнение гимна РК</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр. Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау. (словарный минимум: Саубольңыз!)</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Подвижная игра «игра «Ветерок» Задачи: развивать двигательные навыки,</p>



				минимум: Сауболыңыз!) <b>4.Музыка</b> Игра: «Музыкальная загадка» Игра на развитие тембрового слуха Задачи: Развивать тембровый слух и слуховое внимание	упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом <b>5. Развитие речи и художественная литература</b> Игра «Весенняя поляна» Задачи: упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными.
<b>11.30-12.30</b> <b>Индивидуальная работа</b>	<b>Казахский язык</b> Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Жігерхан Алдияр	<b>Основы математики</b> Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер Дәлел Нұрислам	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Бекдорж Нұрахмет	<b>Физкультура</b> Самостоятельная двигательная активность. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений Мұратбек Айсултан	<b>Музыка</b> Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм Октябрьұлы Айсултан
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №____) <b>6. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>7. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>8. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>9. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>10. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4.Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4.Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4.Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4.Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа «Ак-ерке»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 18.03.24 по 20.03.24

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг	Пятница
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>		

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс гимнастики № 15 (двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>Исполнение гимна РК</b> <b>1. Развитие речи и художественная литература</b> игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Алдар Көсе») <b>2. Основы математики</b> <b>3.Казахский язык</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр ) <b>3. Музыка</b> Утренник «Қош келдің Әз Наурыз!»	<b>Исполнение гимна РК</b> <b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины, воспитывать уважение к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Что это за машина? Как называется человек, который ее водит? Какие еще бывают машины? В чем разница между грузовым и легковым автомобилем? <b>2. Казахский язык</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр ) <b>3. Развитие речи и художественная литература -</b> познавательная, коммуникативная деятельность (приметы ранней весны) <b>4. Физическая культура</b> Будем дружно мы играть Задачи: Прививать	<b>Исполнение гимна РК</b> <b>1.Основы математики</b> Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер <b>1.Аппликация</b> «Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке» Задачи: Учить вырезывать и наклеивать красивый цветок: вырезывать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким. <b>3.Казахский язык</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) <b>4.Физическая</b>		

		интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве	<b>культура</b> Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры.		
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>	<b>Казахский язык</b> Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Қабылқарім Әрсен	<b>Основы математики</b> Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер Абильдинова Каролина	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Аманбек Арлан		
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>		
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа «Ак-ерке»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 25.03.24 по 29.03.24

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 15 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p><b>Исполнение гимна</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b> Игровая ситуация «Утешение» Задачи: Соединить сопереживание со словесным выражением сочувствия, ввести в активный словарь ребенка слова утешения</p> <p><b>2 Основы математики</b> познавательная игра «Сварим суп»</p> <p><b>3.Казахский язык</b> Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Мы веселые ребята» Задачи: Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм</p>	<p><b>Исполнение гимна</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Игровая ситуация «Если кто-то заболел» Задачи: закрепить знание о том, что при серьезной травме необходимо вызвать врача "скорой помощи", позвонив по номеру "103", поупражняться в вызове врача</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр )</p> <p><b>3. Развитие речи и художественная литература</b> Д/игра «Кто как передвигается?» Задачи: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Раз, два, три, четыре, пять – мы собрались поиграть! Задачи: Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров</p>	<p><b>Исполнение гимна</b></p> <p><b>1. Основы математики</b> познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)</p> <p><b>2 Рисование</b></p> <p><b>3.Казахский язык</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Движения улучшают настроение. Задачи: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом</p>	<p><b>Исполнение гимна</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b> игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)</p> <p><b>2 Основы математики</b> познавательная игра «Сварим суп»</p> <p><b>3.Казахский язык</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр )</p> <p><b>4.Музыка</b> «Музыкальный домик» Задачи: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».. Игра на детских музыкальных инструментах</p>	<p><b>Исполнение гимна</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> коммуникативная деятельность (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр )</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Игры на лесной полянке Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой,</p> <p><b>2. Развитие речи и художественная литература</b> игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>	<b>Развитие речи</b> Слушать и понимать речь взрослых, правильно	<b>Рисование</b> Прививать умение перерисовывать простые	<b>Основы математики</b> Ориентировка во времени. Ориентироваться в	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Предметный мир. Обучать	<b>Физическая культура.</b> Общеразвивающие упражнения. перекладывать

	использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Бахытбек Улпан	элементы казахского орнамента. Бейлхан Аянат	противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Әутәліп Нұрислам	умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. Аманбек Арлан	предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. Абильдинова Каролина
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа «Ак-ерке»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 01.04.24 по 05.04.24

Режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>



	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 16 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p><b>Исполнение Гимна РК</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат» Задачи: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Помочь детям заучить наизусть стихотворение. Закрепить знания детей о разновидностях казахских-национальных напитков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, память, мышление.</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p><b>3. Казахский язык словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</b></p> <p>Қане балалар, тұрамыз,</p>	<p><b>Исполнение Гимна РК</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Кто (что) летает?» Задачи: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.</p> <p><b>2. Казахский язык словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</b></p> <p>Көлбең-көлбеңкөлеңкем, Көлбеңдегенкөлеңкем. Аюқалайжүреді, Кімкөрсетебіледі? Айнұршығып сен көрсет.</p> <p><b>3. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Казахская национальная сказка «Алдар-Косе и Алаша-хан» Задача: знакомство с национальными традициями, понятие нравственности. Игровая ситуация «У врача» Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность,</p>	<p><b>Исполнение Гимна РК</b></p> <p><b>1. Основы математики</b></p> <p>Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p><b>2. Лепка</b></p> <p>«Птичка клюёт зёрнышки» Задачи: учить лепить по заданному сюжету, птичку лепить в разных положениях (опустила или подняла голову, в полёте)</p> <p><b>3. Казахский язык словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</b></p> <p>Қақпағатуралап, Теп допты, оңаяқ Қақпағатуралап, Теп доптысолаяқ, Оңаяқ, солаяқ Жаттығу оңай-ақ. (екіаяқпенкезек-кезекдоптебуқимылынкөрсету)</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные</p>	<p><b>Исполнение Гимна РК</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>«Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>«Найти путь к домику зайчика» Задачи: Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо).</p> <p><b>3. Казахский язык словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</b></p> <p>Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Игры на развитие звуковысотного слуха «Птица и птенчики» Задачи: упражнять детей в восприятии и различении двух звуков: «до» первой октавы и «до» второй октавы. Необходимо</p>	<p><b>Исполнение Гимна РК</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром.</b></p> <p>Игровая ситуация «Парикмахерская» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.</p> <p><b>2. Казахский язык словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</b></p> <p>Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p> <p>Национальная игра «Белая кость» («Аксуйек»)  Задачи: Знакомство с обычаями и традициями казахского народа. Подвижные игры «Ворона и воробей».  Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя;</p>

	<p>(мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіпаламыз</p> <p><b>4. Музыка</b> Творческая, изобразительная деятельность. Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки»</p>	<p>чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар»</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Национальная игра «Асық ату»</b> Задачи: Знакомство с обычаями и традициями казахского народа. Подвижная игра «Тишина» Задачи: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом, активизировать речевую деятельность.</p>	<p>зайчики». Задачи: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность.</p>	<p>знание попевки Е. Теличевой «Птица и птенчики»</p>	<p>воспитывать дружеские взаимоотношения. «Мыши водят хоровод». Задачи: упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре.</p> <p><b>4. Развитие речи и художественная литература</b> Игровая ситуация «Большая стирка» Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда.</p>
<p><u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b></p>	<p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности <i>Рисование ладошками</i> Познавательная, игровая деятельность Игра по развитию мелкой моторики «Путешествие пальцев» Кабылдина Саня</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения для развития речи «Громко-шепотом» Жігерхан Алдияр</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнения на развитие речевого дыхания «Фокус с предметами» Дәлел Нұрислам</p>	<p>Творческая, коммуникативная игровая деятельности ( по интересам детей в центре искусств) Бекдорж Нұрахмет</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая коммуникативная Деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Мұратбек Айсұлтан</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>(Карточка №____)</p> <p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>4. Индивидуальная работа с детьми</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>(Карточка №____)</p> <p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>4. Индивидуальная работа с детьми</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>(Карточка №____)</p> <p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>4. Индивидуальная работа с детьми</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>(Карточка №____)</p> <p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>4. Индивидуальная работа с детьми</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>(Карточка №____)</p> <p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>4. Индивидуальная работа с детьми</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность</b></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по

Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа «Ак-ерке»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 08.04.24 по 12.04.24

Режим дня	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 16 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p><b>Исполнение Гимна РК</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b> Чтение казахской сказки «Как Алдар вылечил бая» Задачи: Знакомство с обычаями и традициями казахского народа, понятие нравственности. «Чудесный мешочек» Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Где фигура». Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, сверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.</p> <p><b>3. Казахский язык (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр )</b></p> <p>Доп, доп, домалақ (шеңберге тұрып, допты бір-біріне үйлестіру) Қайда кеттің домалап? (мәтін сөздерін айту) Добым менің, добым менің</p>	<p><b>Исполнение Гимна РК</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> «Это когда?» (настольно-печатная игра) Задачи: Уточнить представления детей о сезонных явлениях в природе</p> <p><b>2. Казахский язык (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр )</b></p> <p>Солаякпен оңаяқ (екі аяқпен кезекпен доптебукимылынкөрсету) Кезек оны тебеді Олтынымсыз домалап Зыр жүгіребереді Ол – не? – ол – доп Добым менің, добым менің (қолды белге қойып, бір орындасекіру) Өзіңнеткен көңілді едің!</p> <p><b>3. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p><b>4. Физическая культура</b> Национальная игра Платок с узелком («Орамал») Задачи: Знакомство с обычаями и традициями казахского народа. Подвижная игра «Вороны» Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах в</p>	<p><b>Исполнение Гимна РК</b></p> <p><b>1. Основы математики</b> «Бегите к цифре» Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание.</p> <p><b>2. Конструирование</b> Строительно-конструктивные игры Узнай предмет. Задачи: Узнавать схематично изображенный предмет. Строить предмет из деталей строителя; составлять из геометрических фигур.</p> <p><b>3. Казахский язык (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр )</b> Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Национальная игра «Цыплята» («Балапандар»)</b> Задачи: Знакомство</p>	<p><b>Исполнение Гимна РК</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b> Продуктивная деятельность «Чья голова?» Задачи: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Где фигура». Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, сверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.</p> <p><b>3. Казахский язык (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр )</b> Домала, доп, домала (екі қолыңды айналдыру) Балшыққа тек жолама (Сұқсаусақпен ескерту) Жеккөреміңнің (Сұқсаусақпен оңанесе лжаққасерпілту) Бүлдіресің қолыңды (екі қолыңды алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп отор данда, (екі қолыңды жұдырықтап кезе</p>	<p><b>Исполнение Гимна РК</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Сюжетно ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p><b>2. Казахский язык (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр )</b> Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға барайық, тамақтанып алайық. Қоян: Жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда? - деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Подвижные игры «Кто быстрее добежит до березы?». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p>

	<p>Өзің неткен көңілді едің! Зымырайсың, кутындайсың Бірақ менен құтылмайсың</p> <p><b>3. Музыка</b> Музыкальная деңгейі. «Эхо» Задачи: Развивать восприятие звуков сексты («ре»-«си» первой октавы). Необходимо знать песню «Эхо» Е. Теличевой.</p>	<p>разных направлениях, мягком приземлении на полусогнутые ноги</p>	<p>с обычаями и традициями казахского народа. «Веселый воробей», «Солнечные зайчики». Задачи: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность.</p>	<p>кезек бірінің үсінен бірі несірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолынды жұдырықта кезек кезек бірінің үстінен бірінекірту) Кусақушік жетпесін (баяу жүгіру) Машина басып кетпесін (машинаның ролінайналыру)</p> <p><b>4. Музыка</b> Прививать интерес к инструментальной музыке.</p>	<p><b>4. Развитие речи и художественная литература</b> Сказка «Три поросенка». Задачи: Развивать внимание, интерес к информации, которую несет текст. Воспитывать интерес к сказкам, усидчивость.</p>
<p><u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b></p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Қабылқарим Әрсен</p>	<p><b>Рисование</b> Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Бахытбек Улпан</p>	<p><b>Основы математики</b> Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. Дәлел Нұрислам</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Казахстан – моя Родина. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Аманбек Арлан</p>	<p><b>Физическая культура.</b> Общеразвивающие упражнения. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). Октябрьұлы Айсултан</p>

<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по

Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа «Ак-ерке»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 15.04.24 по 19.04.24

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
<b>8.30-9.00</b> <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>



	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 17 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p><b>Исполнение Гимна РК</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b> Чтение казахской сказки «Как Алдар-Косе батраков угощал» Знакомство с обычаями и традициями казахского народа, понятие нравственности. Дидактическая игра «Какой овощ?» Задачи: развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Малина для медвежат» Задачи: формировать у детей представление равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково» .</p> <p><b>3. Казахский язык (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр )</b> «Бұл не? Бұлкім?» Мақсаты: Балаларды көпше етістік тіқолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін ар</p>	<p><b>Исполнение Гимна РК</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Игровая ситуация «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Задачи: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.</p> <p><b>2. Казахский язык (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр )</b> Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шокып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу</p> <p><b>3. Развитие речи и художественная литература</b> Развивающая игра «Кто что любит?» Задачи: закрепление формы винительного падежа</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Национальная игра</b> ««Есть идея!»» («Такия</p>	<p><b>Исполнение Гимна РК</b></p> <p><b>1. Основы математики</b> Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p><b>2. Конструирование</b> Строительно-конструктивные игры Узнай предмет. Задачи: Узнавать схематично изображенный предмет. Строить предмет из деталей строителя; составлять из геометрических фигур.</p> <p><b>3. Казахский язык (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр )</b> Орнымыздан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Түзу сапты құрайық Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық Орнымызды табайық</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p>	<p><b>Исполнение Гимна РК</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b> Чтение Я. Тайц «По ягоды» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Загадывание загадок про ягоды. Знакомство с новым рассказом Я. М. Тайца «По ягоды». Развивать умение высказывать своё мнение о прочитанном; продолжать работу над развитием речи, пополнять словарный запас. Прививать любовь и бережное отношение к природе, уважение и заботу к старшим. учить детей связной монологической речи; развивать внимание, память.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Дидактическая игра «Назови свой автобус» Задачи: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером.</p> <p><b>3. Казахский язык (словарный минимум:</b></p>	<p><b>Исполнение Гимна РК</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Познавательная – исследовательская деятельность «Солнце высушивает предметы» Задачи: наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы.</p> <p><b>2. Казахский язык (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр )</b> «Санамақ» ойыны Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Двигательная деятельность «Береги предмет» Задачи: Учить детей действовать по сигналу. Развивать ловкость, выдержку, глазомер.</p> <p><b>4. Развитие речи и художественная литература</b> Чтение Я. Тайц «По ягоды» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Загадывание</p>

	<p>тыру, өз-өзіненімдіболуғатәрбиелеу.</p> <p><b>4.Музыка</b> Игралки-повторялки». Дидактическая игра на определение ритма музыки. Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.</p>	<p><b>тастамак!»)</b> Задачи: Знакомство с обычаями и традициями казахского народа. Подвижная игра «Догони голубя» Задачи: учить детей бегать за предметом враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость. Воспитывать выдержку.</p>	<p>Подвижная игра «Стань первым» Задачи: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве.</p>	<p><b>ауа, жел, таза,жер, жаңбыр )</b> «Бұл не? Бұлкім?» Мақсаты: Балалардыкөпшеетістік тікөлдандуарқылы, сөздікқорынмолайту. Ойлау, қабылдауқабилеттерінартыру, өз-өзіненімдіболуғатәрбиелеу. <b>4.Музыка</b> Игралки-повторялки». Дидактическая игра на определение ритма музыки. Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.</p>	<p>загадок про ягоды. Знакомство с новым рассказом Я. М. Тайца «По ягоды». Развивать умение высказывать своё мнение о прочитанном; продолжать работу надразвитием речи, пополнять словарный запас. Прививать любовь и бережное отношение к природе, уважение и заботу к старшим. учить детей связной монологической речи; развивать внимание, память.</p>
<p><u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Мұратбек Айсұлтан</p>	<p><b>Основы математики</b> Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. Абильдинова Каролина</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Бейліхан Аянат</p>	<p><b>Физическая культура</b> Формирование привычек здорового образа жизни. Познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма. Бахытбек Улпан</p>	<p><b>Музыка</b> Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). Аманбек Арлан</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>(Карточка №____)</p> <p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>4. Индивидуальная работа с детьми</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>(Карточка №____)</p> <p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>4. Индивидуальная работа с детьми</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>(Карточка №____)</p> <p><b>6. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>7. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>8. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>9. Индивидуальная работа с детьми</b></p> <p><b>10. Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>(Карточка №____)</p> <p><b>6. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>7. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>8. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>9. Индивидуальная работа с детьми</b></p> <p><b>10. Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>(Карточка №____)</p> <p><b>6. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>7. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>8. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>9. Индивидуальная работа с детьми</b></p> <p><b>10. Самостоятельная деятельность</b></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа «Ак-ерке»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 22.04.24 по 26.04.24

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 17 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p><b>Исполнение Гимна РК</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b> Чтение казахской сказки «Как Алдар-Косе перемудрил Жиренше» Задачи: Знакомство с обычаями и традициями казахского народа, понятие нравственности. Чудесный мешочек» Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам</p> <p><b>2. Основы математики</b> Д/ игра «Подбери игрушку» Задачи: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)<b>словарный минимум:</b> <b>ауа, жел, таза,жер, жаңбыр )</b> Балық жүзді таза суда, (балықтың жүзу қимылдарын көрсету) Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда,</p>	<p><b>Исполнение Гимна РК</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром.</b> «Летающие семена» Задачи:познакомить детей с ролью ветра в жизни растений «Чудесный мешочек» Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам</p> <p><b>2. Казахский язык (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)словарный минимум:</b> <b>ауа, жел, таза,жер, жаңбыр )</b> Балықбольшыжүземіз (малтуқимылын көрсету) Шынығамыз суда біз (оңқолмен, сол қолмен) Шынықсақбізбәріміз (білектерінкөрсеті) Шымырбольшыпөсеміз (бірорындажүру) Бір, екі, үш – білеккекүш Бір, екі, үш – аяққа күш</p> <p><b>3. Развитие речи и художественная литература</b> Пальчиковая игра «Птички» Птички в гнездышке сидят - приседают.</p>	<p><b>Исполнение Гимна РК</b></p> <p><b>1. Основы математики</b> Дидактическая игра «Назови свой автобус»(основы математики) Задачи: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером,</p> <p><b>2.Конструирование</b> «Лесенка для черепашки» Задачи: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки.</p> <p><b>2. Казахский язык словарный минимум:</b> <b>ауа, жел, таза,жер, жаңбыр )</b> Шөп жүлу. Оң қолыммен шөп жұлдым,</p>	<p><b>Исполнение Гимна РК</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b> Театральная деят-ть «Если кто-то поранился» Задачи: Продолжать знакомить детей с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Малина для медвежат» Задачи: формировать у детей представление равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково»</p> <p><b>3.Казахский язык словарный минимум:</b> <b>ауа, жел, таза,жер, жаңбыр )</b> Балық жүзді таза суда, (балықтың жүзу қимылдарын көрсету) Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығыладытастықұмға.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Мы ребята малыши, веселимся от души» Задачи:Формировать звуковысотный слух,</p>	<p><b>Исполнение Гимна РК</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром.</b> «Расскажи об их настроении» Задачи: Развивать восприятие, внимание, воображение.(рисование) «Загадки о животных» (лесных и домашних). Задачи: Способствовать умению отгадывать загадки, опираясь на ключевые слова.</p> <p><b>2. Казахский язык словарный минимум:</b> <b>ауа, жел, таза,жер, жаңбыр )</b> Сағаттыңтіліндей (орындарынантұру) Иіліпонғабір (аяқтыалшықою) Сағаттыңтіліндей (қолдыбелгеқойып) Оңғабір, солғабір (оңға, солғайылу) Сағатқа қарап – ақ Жаттығу оңай –ақ</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Национальная игра «Асық ату» Задачи: Знакомство с обычаями и традициями казахского народа. «Лошадки». Задачи: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту,</p>

	<p>Тығыладытастықұмға.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Я. Пищумов «Азбука города».</p> <p>Задачи: развивать слуховое восприятие</p> <p>«Музыкальные прятки»</p> <p>Д/игра «В мире музыки»</p> <p>Задачи: обучать воспитанников слушать и слышать музыку, определять ее интонацию и в зависимости от этого выполнять необходимые движения, прививать интерес к музыкальным играм.</p>	<p>И на улицу глядят - повороты головы, Погулять они хотят - кивают головой</p> <p>И тихонечко летят - разлетаются, машут руками.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>Национальная игра «Асык ату»</p> <p>Задачи: Знакомство с обычаями и традициями казахского народа.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Про весну»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Сол қолымен шөп жұлдым</p> <p>Шөпті жинап қораға,</p> <p>Бабын таптым жылқымның.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>Подвижная игра «Краски»</p> <p>Задачи: Повысить творческую активность детей. Пробудить фантазию, поднять настроение.</p> <p>Развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.</p>	<p>умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).</p>	<p>ловкость, координацию движений.</p> <p>«Совушка». Задачи: упражнять в быстром беге, лазанье;</p> <p>- развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности.</p> <p><b>4. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Дидактическое упражнение «Потерялись»</p> <p>Задачи: соотносить название животного с названием детеныша</p>
<p><u>11.30-12.30</u></p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p> <p>Әутәліп Нұрислам</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p>Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>Бекдорж Нұрахмет</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p> <p>Жігерхан Алдияр</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Сезонные изменения в природе. Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.</p> <p>Ханатқызы Фатиха</p>	<p><b>Физическая культура.</b></p> <p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево).</p> <p>Аманбек Арлан</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>(Карточка №____)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</li> <li>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</li> <li>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</li> <li>4. Индивидуальная работа с детьми</li> <li>5. Самостоятельная деятельность</li> </ol>	<p>(Карточка №____)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</li> <li>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</li> <li>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</li> <li>4. Индивидуальная работа с детьми</li> <li>5. Самостоятельная деятельность</li> </ol>	<p>(Карточка №____)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</li> <li>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</li> <li>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</li> <li>4. Индивидуальная работа с детьми</li> <li>5. Самостоятельная деятельность</li> </ol>	<p>(Карточка №____)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</li> <li>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</li> <li>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</li> <li>4. Индивидуальная работа с детьми</li> <li>5. Самостоятельная деятельность</li> </ol>	<p>(Карточка №____)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</li> <li>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</li> <li>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</li> <li>4. Индивидуальная работа с детьми</li> <li>5. Самостоятельная деятельность</li> </ol>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа «Ак-ерке»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 29.04.24 по 03.05.24

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда	Четверг 02.05	Пятница 03.05
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>



	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>		(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 18 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b> Дигра«Кто это? Что это?» Задачи: Называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Собери фигуру» Задачи: Учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p> <p><b>3. Музыка</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> «Охотник и пастух» Задачи: Закреплять знания детей о домашних и диких животных. Учить правильно пользоваться обобщающими словами. Развивать произвольное внимание, сообразительность, гибкость мышления</p> <p><b>2. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p><b>3. Казахский язык</b> <b>Нравственно патриотическое воспитание</b> сказка Ер-тостик. Қылқаламды қояйық (мәтінгесәйкесіс-қимылдаржасату) Орнымыздантұрайық Қолымызды созайық Оңғақарайиіліп Солғақарайиіліп Беліміздіжазайық</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Национальная игра</b> <b>Асык ату.</b> «Кто быстрее добежит?», «По камушкам». Задачи: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по</p>		<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b> Театральная деят-ть «День рождения» Задачи: Развивать навыки действия с воображаемыми предметами, воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Собери фигуру» Задачи: Учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр )Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін</p> <p><b>2. 4.Музыка</b> Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>2. . Ознакомление с окружающим миром</b> Рассматривание картин «Мама купает ребенка» Задачи: Научить детей понимать жизненно близкий сюжет, изображенный на картинке, развивать умение слушать пояснения.</p> <p><b>3. Развитие речи и художественная литература</b> Е. Серова «Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы») Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию образной основы поэтических произведений. Развивать творческое воображение, выразительность речи.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Национальная игра</b> <b>Асык ату.</b> Подвижная игра «Кот и мышь». Задачи: Развитие внимания, ловкости, быстроты.</p>

		«камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу.		графическим изображением	
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>	Аппликация Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных Бекдорж Нұрахмет	Музыка Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх Кабылдина Сания	Конструирование Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности Абильдинова Каролина	Казахский язык Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними. Бейлхан Аянат	Лепка Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Бахытбек Улпан
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>		(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа «Ак-ерке»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 06.05.24 по 10.05.24

Режим дня	Понедельник 06.05	Вторник	Среда 08.05	Четверг	Пятница 10.05
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>		(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>		(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 18 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b>  <b>Нравственно-патриотическое воспитание.</b> Казахская сказка «Маленький Маса» формирует любовь к традициям своего народа, способствует развитию личности в духе патриотизма.  Рассматривание картин «Мама купает ребенка»  Задачи: Научить детей понимать жизненно близкий сюжет, изображенный на картинке, развивать умение слушать пояснения.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  «Собери фигуру»  Задачи: Учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру.(</p> <p><b>3.Казахский язык</b>(словарный минимум:  Сауболыңыз!</p> <p><b>3. Музыка</b>  Дидактическая игра«Веселые подружки»  Задача: развитие чувства</p>		<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1.Основы математики</b>  «Возьми столько же»  Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».</p> <p><b>2. Лепка</b>  «Детская площадка»  Задачи:  совершенствовать умение лепить фигуры различными способами из целого куска, из частей; показать возможность передачи движения лепной фигурки путем небольшого изменения положения рук и ног; объединить вылепленные фигурки в общую композицию; развивать творческое воображение детей.</p> <p><b>3.Казахский язык</b>  Торайлар  Біздіңбарлықсаусақ тарторайлар,  Оларбилейбіледі,  1 саусақ, 2 саусақ, 3 саусақ, 4 саусақ,  5саусақ  Барлығыбіргебилей ді</p> <p><b>4.Физическая</b></p>		<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром.</b>  Труд в уголке природы:  Наблюдение за протираем широкими листьев фикуса  Задачи: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем. Учить осторожно, протирать влажной тряпочкой широкие листья растений.</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  (словарный минимум:  ауа, жел, таза,жер, жаңбыр )</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  Подвижные игры:  «Добеги и прыгни».  Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.  «Кто скорее добегит по дорожке?».  Задачи: продолжать развивать пространственную ориентировку.</p> <p><b>4. Развитие речи и художественная литература</b>  Театральная деят-ть  «День рождения»  Задачи: Развивать навыки</p>

	ритма		<p><b>культура</b> «Ястребы и ласточки» («Жапактар жане карлыгаш») национальная игра. Двигательная деят-ть Подвижная игра «Зайчата» Задачи: воспитывать умение подчиняться правилам игры; развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание; развивать ритмичной, выразительной речи и координации движений; развивать ориентировку в пространстве.(</p>		<p>действия с воображаемыми предметами, воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.</p>
<p><u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b></p>	<p>Казахский язык Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними.  Аманбек Арлан</p>		<p>Конструирование Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности  Октябрьұлы Айсултан</p>		<p>Музыка Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.  Жігерхан Алдияр</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>(Карточка №____)  <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b>  <b>5. Самостоятельная деятельность</b></p>		<p>(Карточка №____)  <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b>  <b>5. Самостоятельная деятельность</b></p>		<p>(Карточка №____)  <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b>  <b>5. Самостоятельная деятельность</b></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по

Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа «Ак-ерке»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 13.05.24 по 17.05.24

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
<u>8.30-9.00</u> <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 17 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b> Коммуникативная деятельность «Обобщающие понятия» Задачи: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Навыки элементарного счета</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (словарный минимум: Саубольңыз!</p> <p><b>5. Музыка</b> «Попугай повторяй!» Задачи: Задачи: развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной высоты</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Исследовательская деятельность «Как растения пьют воду?». Задачи: Формировать представления детей о процессе движения воды по цветку. Развивать любознательность, мыслительные процессы. Содействовать заботливому отношению к растениям.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр )</p> <p><b>3. Развитие речи и художественная литература</b> Игра-ситуация «Детский сад для цыплят» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Основы математики</b> «Собери фигуру» Задачи: Учить вести счет предметам, образующих какую-либо фигуру. (</p> <p><b>2. Конструирование Духовно-патриотическое воспитание</b> «Сделай орнамент» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.</p> <p><b>1. Казахский язык</b></p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b> Рассматривание Коза с козлятками» Задачи: Помочь детям понять содержание картины, охарактеризовать персонажей, воспитывать умение слушать рассказ воспитателя, составленный по картине, при повторном прослушивании, активно помогать ему рассказывать.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Навыки элементарного счета</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Балық жүзді таза суда, (балықтың жүзу қимылдарын көрсету) Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығыладытастықұмға.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Кто быстрее назовет» Задачи: Развивать слуховую память.</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Продуктивная деятельность Труд в уголке природы. Огород на окне. Посадка лука, уход, рыхление и полив. Выращивание овса и зелени для животных. Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (растениям требуется свет).</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Жалғыз саусақ тіпті де (саусақтарды мәтінге сәйкес көрсету) Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті Ине қолға илікті Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен оң саусақ Қаласалсақ, жолсалсақ</p> <p><b>3. Физическая культура</b> «Мыши в кладовой». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения. «Попади в круг». Задачи:</p>



		<p>Подвижная игра «Цыплята» («Балапандар»)          Задачи: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; упражнять в лазании по гимнастической стенке; закреплять умение согласовывать движения со словами; формирование осторожность и осмотрительность на гимнастической стенке.</p>	<p>(словарный минимум:!          Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)  <b>4.Физическая культура</b>          Подвижная игра «Пробеги тихо»          Задачи: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно.</p>		<p>совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.  <b>4. Развитие речи и художественная литература</b>          Просмотр сказки «Алдар көсе»          Сказочные представления помогают детям прикоснуться к народному творчеству, заинтересовать и увлечь их.          «Назови ласково»          Задачи: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.</p>
<p><u>11.30-12.30</u>  <b>Индивидуальная работа</b></p>	<p><b>Казахский язык</b>          Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними.          Кабдылқәрім Әмір</p>	<p><b>Рисование</b>          Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте          Дәлел Нұрислам</p>	<p><b>Лепка</b>          Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.          Өуталип Нұрислам</p>	<p><b>Конструирование</b>          Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.          Қабылқарім Әрсен</p>	<p><b>Музыка</b>          Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.          Мұратбек Айсұлтан</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>(Карточка №____)  <b>6. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  <b>7. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>8. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  <b>9. Индивидуальная работа с детьми</b>  <b>10. Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>(Карточка №____)  <b>6. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  <b>7. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>8. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  <b>9. Индивидуальная работа с детьми</b>  <b>10. Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>(Карточка №____)  <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b>  <b>5. Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>(Карточка №____)  <b>6. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  <b>7. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>8. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  <b>9. Индивидуальная работа с детьми</b>  <b>10. Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>(Карточка №____)  <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b>  <b>5. Самостоятельная деятельность</b></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по

Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа «Ак-ерке»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 20.05.24 по 24.05.24

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	; Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 17 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b> Продуктивная деятельность «Угадай, кто позвал?» Задачи: различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Один – много» Задачи: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных</p> <p><b>3. Казахский язык словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</b> Менің үш көзім бар (орындарынан тұру) Бір көзім тұр дейді (үш саусағын көрсетіп) Бір көзім жүр дейді (бірінші саусағым «ТҰР») Бір көзім абайла дейді (екінші саусағым «ЖҰР») Жан-жағыңа қарайла дейді (үшінші сұқ саусағым «АБАЙЛА»)</p> <p><b>5. Музыка</b> Дидактическая игра «Громко-</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Трудовая деятельность Уборка территории. Задачи: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу.</p> <p><b>2. Казахский язык словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</b> Балық жүзді таза суда, (балықтың жүзу кимылдарын көрсету) Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығыладытастықұмға.</p> <p><b>2. Развитие речи и художественная литература</b> Чтение сказки «Богатый бай»</p> <p>Чтение 3. Ушинский К.Д. «Четыре желания». Цель: учить детей внимательно слушать рассказ, понимать смысл прочитанного, передавать свое отношение к содержанию произведения.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Национальная игра «Асық ату» Подвижная игра «Охотники и утки»</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Основы математики</b> Формирование навыков элементарного счета</p> <p><b>2. Конструирование</b> Продуктивная деятельность «Вырежи и наклейте какую хочешь постройку»</p> <p>Задачи: Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали.</p> <p><b>3. Казахский язык словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</b></p> <p><b>4. Физическая культура</b> Национальная игра «Асық ату» Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задачи:</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b> Чтение 3. Ушинский К.Д. «Четыре желания». Цель: учить детей внимательно слушать рассказ, понимать смысл прочитанного, передавать свое отношение к содержанию произведения.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Один – много» Задачи: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных</p> <p><b>3. Казахский язык словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</b> Жалғыз саусақ тіпті де (саусақтарды мәтінге сәйкес көрсету) Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті Ине қолға илікті Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен оң саусақ Қаласалсақ, жолсалсақ</p> <p><b>4. Музыка</b> «Голоса больших и маленьких» Задачи: развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной высоты.</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> «Овощи и фрукты» Задачи: Закрепить знания детей об овощах и фруктах. Учить составлять целое из частей. Развивать быстроту реакции, внимание.</p> <p><b>Казахский язык словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</b></p> <p><b>3. Физическая культура</b> Подвижная игра «Пробеги тихо» Задачи: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно.</p> <p><b>4. Развитие речи и художественная литература</b> Чтение Толстой Л.Н. «Котенок». Задачи: учить детей внимательно слушать, запоминать последовательность действий, рассказывать о развитии сюжета</p>

	шепотом»(музыка) Задачи: Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом.	Задачи: воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями; упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель; развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию зрения	формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.		
<b>11.30-12.30</b> <b>Индивидуальная работа</b>	Аппликация Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных Бекдорж Нұрахмет	Музыка Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх Кабылдина Сания	Конструирование Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности Абильдинова Каролина	Казахский язык Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними. Бейлхан Аянат	Лепка Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Бахытбек Улпан
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №____) <b>11. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>12. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>13. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>14. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>15. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>11. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>12. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>13. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>14. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>15. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка № ) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>11. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>12. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>13. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>14. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>15. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка № ) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по

Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - разновозрастная группа «Ак-ерке»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 27.05.24 по 31.05.24

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
остоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	; Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 17 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Казахская национальная сказка «Чудесная шуба»и т. д., высмеивают жадность, глупость, лень, трусость сказки отличаются своей образностью, яркостью, глубоким смыслом. Они воспитывают такие положительные качества, как трудолюбие, доброту, милосердие, заботливость, смелость, отвагу.</p> <p>Коммуникативная деять-ть «Обобщающие понятия»</p> <p>Задачи: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Навыки элементарного счета</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p>(словарный минимум: Саубольңыз!</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>«Попугай повторяй!»</p> <p>Задачи:</p> <p>Задачи: развитие способности к различению</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Исследовательская деять-ть «Как растения пьют воду?».</p> <p>Задачи: Формировать представления детей о процессе движения воды по цветку. Развивать любознательность, мыслительные процессы. Содействовать заботливому отношению к растениям.</p> <p><b>2. Казахский язык</b></p> <p>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр )</p> <p><b>3. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Игра-ситуация «Детский сад для цыплят»</p> <p>Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>Подвижная игра «Цыплята» («Балапандар»)</p> <p><b>1. Задачи:</b> воспитывать</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Основы математики</b></p> <p>«Собери фигуру»</p> <p>Задачи: Учить вести счет предметам, образующих какую-либо фигуру.(</p> <p><b>2. Конструирование Духовно-патриотическое воспитание</b></p> <p>«Сделай орнамент»</p> <p>Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Просмотр сказки «Алдар косе»</p> <p>Сказочные представления помогают детям прикоснуться к народному творчеству, заинтересовать и увлечь их.</p> <p>Рассматривание Коза с козлятками»</p> <p>Задачи: Помочь детям понять содержание картины, охарактеризовать персонажей, воспитывать умение слушать рассказ воспитателя, составленный по картине, при повторном прослушивании, активно помогать ему рассказывать.</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Навыки элементарного счета</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p>(словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Балық жүзді таза суда, (балықтың жүзу қимылдарын көрсету) Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығыладытастықұмға.</p>	<p><b>Исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Продуктивная деять-ть Труд в уголке природы. Огород на окне. Посадка лука, уход, рыхление и полив. Выращивание овса и зелени для животных. Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (растениям требуется свет).</p> <p><b>2. Казахский язык</b></p> <p>(словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Жалғыз саусақ тіпті де (саусақтарды мәтінге сәйкес көрсету) Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті Ине қолға илікте Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен оң саусақ Қаласалсақ, жолсалсақ</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p> <p>«Мыши в кладовой».</p> <p>Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения.</p> <p>«Попади в круг». Задачи:</p>

	и воспроизведению звуков различной высоты	доброжелательное отношение к участникам игры; упражнять в лазании по гимнастической стенке; закреплять умение согласовывать движения со словами; формирование осторожность и осмотрительность на гимнастической стенке.	(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) <b>4.Физическая культура</b> Подвижная игра «Пробеги тихо» Задачи: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно.	<b>4.Музыка</b> «Кто быстрее назовет» Задачи: Развивать слуховую память.	совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. <b>4. Развитие речи и художественная литература</b> «Назови ласково» Задачи: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>	<b>Казахский язык</b> Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними. Дәлел Нұрислам	<b>Рисование</b> Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте Қабдылқәрім Әмір	<b>Лепка</b> Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Мұратбек Айсұлтан	<b>Конструирование</b> Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. Қабылқарім Әрсен	<b>Музыка</b> Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Әуталип Нұрислам
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				



<p><b>Прогулка</b></p>	<p>(Карточка №____)</p> <p>16. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>17. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>18. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>19. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>20. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №____)</p> <p>16. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>17. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>18. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>19. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>20. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №____)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №____)</p> <p>2. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>5. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>6. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №____)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				