

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ

«Общеобразовательная школа № 10 г. Ташкент»

«:

Тынысбек Раббаев

« 14 »

2022 г.



### Перспективный план работы психологической службы на 2022 - 2023 учебный год

№ п/п	Наименование	Сроки исполнения	Сроки исполнения
1	Проведение психологического обследования учащихся	Сентябрь - октябрь	Сентябрь
2	Проведение психологического обследования учащихся	Сентябрь - октябрь	Сентябрь
3	Проведение психологического обследования учащихся	Сентябрь - октябрь	Сентябрь

**Цель психологической службы:** системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

**Задачи психологической службы:**

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного общеобразовательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущерба для личности участников образовательного процесса;
- 7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
- 8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
- 9) взаимодействие с коллегияльными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

№п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
<b>I. Диагностическое направление</b>						
1	1. Диагностика процесса адаптации методика Керна-Йерасека 2. Диагностика процесса адаптации тест Филлипса «Школьная тревожность» Методики Н.Г. Лускановой скрининг школьной мотивации 3. Диагностика процесса адаптации Изучение ценностных ориентаций, «Социометрия»	процесс адаптационного периода	1)уч-ся 1 класс 2)уч-ся 4-6 класс 3)уч-ся 10 класс	Сентябрь - октябрь		Справка
	Опросник для учителей Методика Рахманкуловой	выявление школьной дезадаптации	учителя	Сентябрь - октябрь		Справка
	Опросник для родителей		Родители 1,5 классов	Сентябрь -октябрь		Справка

Методика Рахманкуловой	Выявление уровня тревожности ребенка	родители	Октябрь - январь	Сп	(по запросу)	Сп
Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова	Выявление уровня тревожности у ребенка	Уч-ся 9-11 классы	Февраль - март	Сп		Сп
1. Диагностика классификации профессий ДДО Климова 2. Диагностика нахождение интересов и склонностей к определенности «Картаинтересов» Голмштока	предпрофильная подготовка и профильное обучение.					
1. Анкетирование методика «Дерево», 2. «Личностная шкала проявления тревоги» Дж. Тейлор 3 «Кактус» Анкетирование для родителей учащихся	подготовки учащихся к итоговой аттестации ЕНТ	1. Уч-ся 9, 11 классов 2. Уч-ся 9, 11 классов 3. Уч-ся 4 класса	Январь - февраль	Сп	2. (по запросу)	Сп
1. Как я вижу себя (А.И. Савенков) 2. Метод самооценки для обучающихся	Выявление одаренных детей.	Родители 11 класса	Февраль	Сп	(по запросу)	Сп
Методика «Карта одаренности» (А.И. Савенков)	Выявление детей асоциального поведения и детей «группы риска».	1. Уч-ся 1-4 классов Родители 2-4 классов	Сентябрь-январь	Сп	(по запросу педагогов)	Сп
Экспресс-диагностика Характерологических личностных особенностей Тест Айзенка	Выявление детей асоциального поведения и детей «группы риска».	Уч-ся 5, 8 классов		Сп	(групповая, индивидуально)	Сп
Методика Басса Дарки	Определение тревожности у учащихся с особыми образовательными потребностями	Уч-ся 6-8 класса	Март	Сп		Сп
Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова	Определение тревожности у учащихся с особыми образовательными потребностями	Уч-ся 1 - 11 классов	В течение года	Сп	(по запросу)	Сп
Диагностика интеллектуальных способностей учащихся М.Битянова	Выявление причин неуспеваемости учащихся с трудностями в обучении	Уч-ся 4 класса	В течение года	Сп		Сп
<b>Консультативное направление</b>						
«Профориентация в работе классного руководителя»		Кл. руководитель	В течение года	Пр		Пр
«Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче ЕНТ»		Педагоги	В течение года	Пр		Пр
Консультация «Что такое одаренность?»		Педагоги	В течение года	Пр		Пр
Индивидуальные беседы с учащимися из		Учащиеся	В течение года	Пр		Пр

7	«Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!» Консультация «Выбор профессии - дело ответственное»	Учащиеся	В течении года	Протокол
<b>III. Развивающее (коррекционное) направление</b>				
1	«Введение в школьную жизнь»	процесса адаптационного периода (1, 5, 10 классы)	сентябрь - октябрь	Коррекционные занятия
	«Новичок в средней школе»			
	Профилактические занятия по программе «Перекресток»			
2	«Клуб знатоков профессии»	10-классников	Ноябрь	Программа соц. навыков
	«Уроки выбора профессии»	9 класс	Апрель	Круглый стол
3	Тренинг по программе психологического сопровождения подготовки и сдачи экзаменов «Путь к успеху»	подготовки учащихся к итоговой аттестации ЕНТ	Май	Проф. тренинг
			11 кл	Программа
5	Тренинг по программе «Точка опоры» с учащимися из « групп риска», и находящимся в социально опасном положении	Уч-ся группы контроля и группы риска	В течение года	Программа
			В течение года	Программа
<b>IV. Психолого – педагогическое просвещение</b>				
1	Выступление на род. собрании 1,5,10 классы « Мотивация учения – основное условие успешного обучения»	процесса адаптационного периода (1, 5, 10 классы)	Октябрь	Информация
2	«Правила взаимодействия с детьми» «Шпаргалка для взрослых»	Информационное просвещение	В течение года	Буклет
			Родители	Памятка
3	«Беседа о результатах диагностики» - родительское собрание	предпрофильная подготовка и профильное обучение.	Март	Разработка
			Родители 9,11 классы	Памятка
4	«Практические советы по подготовке к ЕНТ» «Как помочь детям подготовиться к	подготовка учащихся к итоговой аттестации ЕНТ	В течение года	Памятка
			В течение года	Памятки

экзаменам» Психолого-педагогический лекторий для родителей старшеклассников «Профилактика стресса в период экзаменов»	Выявление детей асоциального поведения и детей «группы риска».	Педагоги	В течение года	Буклеты
«Является ли здоровье ценностью, которую нужно беречь смолоду?»	Выявление причин неуспеваемости у учащихся с трудностями в обучении	Родители	В течение года	Памятки
«Агрессивность, неуверенность и уверенность в себе»				
«Что такое ответственное поведение?»	Формирования ЗОЖ. Профилактика половой неприкосновенности и насилия	8-11 класс	Март	Занятие
«Как понять трудного подростка?»				
«Агрессия. Причины и последствия»	Выявление причин неуспеваемости у учащихся с трудностями в обучении	Родители	В течение года	Памятка
«Семейные правила, как любить и быть любимыми»				
«Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения»	Формирования ЗОЖ. Профилактика половой неприкосновенности и насилия	Уч-ся 2-5 классов	Январь	Занятие
«Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!»				
«Индивидуальные способности и склонности ребенка»	Выявление причин неуспеваемости у учащихся с трудностями в обучении	Родители	В течение года	Памятки
«Тренируем познавательные процессы»				

**организационно – методическое направление**

Пополнение банка данных по детям с особыми образовательными потребностями (дети ЗПР, дети - инвалиды обучающиеся на дому, дети - инвалиды не обучаемые)	Сотрудничество с ПМПК	В течение года	Банк данных
Заполнение личных карт учащихся		В течение года	Карты учащихся
«Разработка методических рекомендаций для классных руководителей»		В течение года	Методических рекомендаций
Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы		В течение года	Сертификаты, свидетельства
Работа по изучению методической, психологической литературы		В течение года	
Работа над программой по самообразованию		В течение года	Папка по самообразованию
Участие в районном конкурсе «Лучший психолог года»		Октябрь	Портфолио
Участие в районном конкурсе «Лучший кабинет психолога»		Февраль	Портфолио
Обработка диагностических материалов		В течение года	Справки

	Участие в работе методического объединения школьных психологов		В течение года	Доклады
11	Участие в работе методического объединения школы		В течение года	Доклады, выступления на педагогических советах
<b>VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год</b>				
1	Отчет о деятельности психологической службы за 2022 - 2023уч.год.		Декабрь, июнь	Аналитический отчет

План подлежит изменению в течение года на усмотрение педагога - психолога\*

Педагог-психолог: *А.А. Касьян*