

**Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Қызғалдақ» шағын орталығы**

**Баланың жеке даму картасы  
«Бөбектер» кіші топ**

**2022 - 2023ж**

**Баланың Т.А.Ә.: Аманбек Арлан Ақжолұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 25.06.2020**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Қызғалдақ шағын орталығы»**

**Топ: «Бөбектер» кіші тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	<b>«Жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	<b>«Жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	<b>«Жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	<b>«Жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	<b>«Жоғары»</b>

**2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Аманболұлы Алдияр

**Баланың туған жылы, күні:** 05.11.2019

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Қызғалдақ шағын орталығы»

**Топ:** «Бөбектер» кіші тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	Қимылдарды, қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	Үй құстарын таниды және атайды	«жоғары»

## 2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә.:** Арнабек Ілияс Нұрланұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 08.04.2020

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Қызғалдақ шағын орталығы»

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»: І денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие:	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	«орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	«орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Өздері тұратын үйін жіне пәтерін таниды.	«жоғары»

**2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Бекдорж Нұрахмет Малчыбайұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 10.12.2019**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Қызғалдақ шағын орталығы»**

**Топ: «Бөбектер» кіші тобы**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	Дыбыстарды анықайтуды, интонацияны игерген;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жоғары»

**2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Бижұма Айару Хайролқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 22.02.2019**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Қызғалдақ шағын орталығы»**

**Топ: «Бөбектер» кіші тобы**

<b>Қүзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	<b>Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген</b>	«орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

**2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Дамыс Нұрай .

Баланың туған жылы, күні: 04.04.2020

«Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Қызғалдақ шағын орталығы»

Топ: «Бөбектер» кіші тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;	Сөздержі және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	«жоғары»

## 2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә.:** Дәуренұлы Абдусабыр

**Баланың туған жылы, күні:** 16.03.2019

**Білім беру ұйымы:** «Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Қызғалдақ шағын орталығы»

**Топ:** «Бөбектер» кіші тобы

<b>Қүзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	«жоғары»



**2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Жігерхан Алдияр**

**Баланың туған жылы, күні: 19.03.2020**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Қызғалдақ шағын орталығы»**

**Топ: «Бөбектер» кіші тобы**

<b>Қүзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«орташа»

**2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Захан Жанерке Жандосқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 18.07/2019**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Қызғалдақ шағын орталығы»**

**Топ: «Бөбектер» кіші тобы**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	негiзгi қимылдардың түрлерiн игерген;	Әр түрлi бағытта және берiлген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлi қалыпта ұстап жүредi.	«орташа»
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	алуан түрлi заттарды жалпылайды және сипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделi сөйлемдерге ауыса бiледi;	Шағын әңгiмелердi көрнекi сүйемелдеусiз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап бередi	«орташа»
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	ересектердiң көмегiмен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемiн, түсiн және пішiнiн бiлдiретiн сөздердi түсiнедi;	Ересектердiң нұсқауымен түсi, өлшемі бойынша заттарды табады.	«орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	бояулардың ашық түсiне эмоционалды көңiл-күй танытады;	"түрлi-түстi қарындаштармен, фломастердiң, гуашьтiң төрт түсiмен сурет салу бiледi;"	Түстердi ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«орташа»
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ойыншықтарға, кiтаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киiз үйдiң құрлысы, ұлттық киiмдер мен әшекейлердiң және өлi табиғат объектiлерiнiң аттарын атап ажырата бiлуге дағдыландыру.	Есiмiн атағанда жауап бередi, өзiн айнадан және фото суреттерден таниды.	«орташа»

**2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Қабылдина Сания Канатбекқызы

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Қызғалдақ шағын орталығы»

**Топ:** «Бөбектер» кіші тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделi сөйлемдерге ауыса бiледi;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетiнше орындайды	«жоғары»
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	алуан түрлi заттарды жалпылайды және сипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделi сөйлемдерге ауыса бiледi;	Кiтаптағы суреттердi қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бередi	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	ересектердiң көмегiмен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	көлемi, пішiнi, түсi бойынша ұқсас бiртектi заттарды топтастыра алады;	Заттардың көлемiн, пішiнiн бiлдiретiн сөздердi түсiнедi.	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	бояулардың ашық түсiне эмоционалды көңiл-күй танытады;	"түрлi-түстi қарындаштармен, фломастердiң, гуашьтiң төрт түсiмен сурет салу бiледi;"	<b>Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбiреуiн меңгерген</b>	«жоғары»
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балабақша қызметкерлерi және көлiк құралдары туралы түсiнiктерiн толықтыру арқылы сөздiк қорын молайту.	Кейбiр табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерiстердi ажыратып атай бiлуiн қалыптастыру.	Ересектердiң әрекеттерiне қызығушылық танытады	«жоғары»

## 2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә.: Мейрамбек Ақсұңқар**

**Баланың туған жылы, күні: 13.02.2020**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Қызғалдақ шағын орталығы»**

**Топ: «Бөбектер» кіші тобы**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	<b>Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген</b>	«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ертегілерді тыңдайды,қызығады	Ертегілерді тыңдап,айтады	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

**2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Мұратбек Айсұлтан Ауталипұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.06.2019

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Қызғалдақ шағын орталығы»

Топ: «Бөбектер» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегілерді тыңдайды,қызығады	Ертегілерді тыңдап,айтады	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

**2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Ондасын Хантөре Айдосұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 07.01.2020**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Қызғалдақ шағын орталығы»**

**Топ: «Бөбектер» кіші тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ертегілерді тыңдайды,қызығады	Ертегілерді тыңдап,айтады	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

## 2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә.: Ханатқызы Фатиха**

**Баланың туған жылы, күні: 06.12.2019**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Қызғалдақ шағын орталығы»**

**Топ: «Бөбектер» кіші тобы**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	<b>Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген</b>	«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ертегілерді тыңдайды,қызығады	Ертегілерді тыңдап,айтады	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

## 2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә Қалабай Бақдәулет Тугелұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 09.10.2020**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Қызғалдақ шағын орталығы»**

**Топ: «Бөбектер» кіші тобы**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	<b>Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген</b>	«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ертегілерді тыңдайды,қызығады	Ертегілерді тыңдап,айтады	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»



**Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Қызғалдақ» шағын орталығы**

**Баланың жеке даму картасы  
«Бөбектер» кіші топ**

**2022-2023 жыл**