

На 2022-2023 учебный год
Карта личностного развития ребенка

Имя ребенка: Айтбаева Камила Жанатовна

Дата рождения ребенка: 23.10.2016

Класс дошкольной подготовки 0 «Б»

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Компетенции | Начальное наблюдение результаты коррекция, коррекция по мероприятия (октябрь-декабрь) | Межконтроль результаты коррекция, коррекция (февраль-апрель) | Заключение контроль результаты по развитие, коррекция (июнь-август) | Заключение (уровень развития ребенка соответствует: Уровень III - «высокий»; Уровень II - «средний»; Уровень I - «низкий») |
| Физический свойства | Формировать представления о важности гигиеновых мер для здоровья. - использование личных вещей (полотенце для лица, расческа) | Поощрение использования атрибутов для спортивных и подвижных игр | Формирование навыков перекатывания, подбора, броска мяча | Использовать атрибуты для спортивных и подвижных игр Уровень III - «высокий» |
| Коммуникативные навыки | Обогащение словарного запаса обобщающими словами | Выражать свое отношение к действиям литературных героев; | Закрепление умений изменять темп языка. Дальнейшее совершенствование артикуляционного аппарата | Может выражать свое отношении к действиям литературных героев Уровень III - «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальный навыки | Сравнение двух одинаковых по высоте и толщине и двух разных предметов | Формирование представлений о равенстве и неравенстве | Учить конструировать из бумаги. Сложите прямоугольный лист бумаги пополам и соедините углы и стороны | Знает понятия равенства и неравенства Уровень III - «высокий» |
| Творчество умений, исследований развитие действия | Обучение восприятию красоты в окружающей среде | Обучение восприятию красоты в окружающей среде | Освоил технику рисования | Сумел придать форму, цвет, расположение предметов Уровень III - «высокий» |
| Социальный эмоциональный навыки формирование | Совершенствование навыков различения и наименования овощей и фруктов | Совершенствовать знания о комнатных растениях, их особенностях. | Знает о растениях и их весенних т.д. | Знает о комнатных растениях, их особенностях III уровень «высокий» |

На 2022-2023 учебный год
Карта личностного развития ребенка

Имя ребенка: Дурович Анжелика Борисовна

Дата рождения ребенка: 20.09.2016

Класс дошкольной подготовки 0 «Б»

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Компетенции | Начальное наблюдение результаты коррекция, коррекция по мероприятия (октябрь-декабрь) | Межконтроль результаты коррекция, коррекция (февраль-апрель) | Заключение контроль результаты по развитие, коррекция (июнь-август) | Заключение (уровень развития ребенка соответствует: Уровень III - «высокий»; Уровень II - «средний»; Уровень I - «низкий») |
| Физический свойства | Формировать представления о важности гигиеновых мер для здоровья. - использование личных вещей (полотенце для лица, расческа) | Поощрение использования атрибутов для спортивных и подвижных игр | Формирование навыков перекатывания, подбора, броска мяча | Использовать атрибуты для спортивных и подвижных игр Уровень III - «высокий» |
| Коммуникативные навыки | Обогащение словарного запаса обобщающими словами | Выражать свое отношение к действиям литературных героев; | Закрепление умений изменять темп языка. Дальнейшее совершенствование артикуляционного аппарата | Может выражать свое отношении к действиям литературных героев Уровень II - «средний» |
| Познавательные и интеллектуальный навыки | Сравнение двух одинаковых по высоте и толщине и двух разных предметов | Формирование представлений о равенстве и неравенстве | Учить конструировать из бумаги. Сложите прямоугольный лист бумаги пополам и соедините углы и стороны | Знает понятия равенства и неравенства Уровень III - «высокий» |
| Творчество умений, исследований развитие действия | Обучение восприятию красоты в окружающей среде | Обучение восприятию красоты в окружающей среде | Освоил технику рисования | Сумел придать форму, цвет, расположение предметов Уровень III - «высокий» |
| Социальный эмоциональный навыки формирование | Совершенствование навыков различения и наименования овощей и фруктов | Совершенствовать знания о комнатных растениях, их особенностях. | Знает о растениях и их весенних т.д. | Знает о комнатных растениях, их особенностях III уровень «высокий» |

На 2022-2023 учебный год
Карта личностного развития ребенка

Имя ребенка: Заремба Михаил Денисович

Дата рождения ребенка: 09.09.2016

Класс дошкольной подготовки 0 «Б»

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Компетенции | Начальное наблюдение результаты коррекция, коррекция по мероприятия (октябрь-декабрь) | Межконтроль результаты коррекция, коррекция (февраль-апрель) | Заключение контроль результаты по развитие, коррекция (июнь-август) | Заключение (уровень развития ребенка соответствует: Уровень III - «высокий»; Уровень II - «средний»; Уровень I - «низкий») |
| Физический свойства | Формировать представления о важности гигиеновых мер для здоровья. - использование личных вещей (полотенце для лица, расческа) | Поощрение использования атрибутов для спортивных и подвижных игр | Формирование навыков перекатывания, подбора, броска мяча | Использовать атрибуты для спортивных и подвижных игр Уровень III - «высокий» |
| Коммуникативные навыки | Обогащение словарного запаса обобщающими словами | Выражать свое отношение к действиям литературных героев; | Закрепление умений изменять темп языка. Дальнейшее совершенствование артикуляционного аппарата | Может выражать свое отношение к действиям литературных героев Уровень II - «средний» |
| Познавательные и интеллектуальный навыки | Сравнение двух одинаковых по высоте и толщине и двух разных предметов | Формирование представлений о равенстве и неравенстве | Учить конструировать из бумаги. Сложите прямоугольный лист бумаги пополам и соедините углы и стороны | Знает понятия равенства и неравенства Уровень III - «высокий» |
| Творчество умений, исследований развитие действия | Обучение восприятию красоты в окружающей среде | Обучение восприятию красоты в окружающей среде | Освоил технику рисования | Сумел придать форму, цвет, расположение предметов Уровень III - «высокий» |
| Социальный эмоциональный навыки формирование | Совершенствование навыков различения и наименования овощей и фруктов | Совершенствовать знания о комнатных растениях, их особенностях. | Знает о растениях и их весенних т.д. | Знает о комнатных растениях, их особенностях III уровень «высокий» |

На 2022-2023 учебный год
Карта личностного развития ребенка

Имя ребенка: Кохман Арсений Николаевич

Дата рождения ребенка: 17.10.2016

Класс дошкольной подготовки 0 «Б»

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Компетенции | Начальное наблюдение результаты коррекция, коррекция по мероприятия (октябрь-декабрь) | Межконтроль результаты коррекция, коррекция (февраль-апрель) | Заключение контроль результаты по развитие, коррекция (июнь-август) | Заключение (уровень развития ребенка соответствует: Уровень III - «высокий»; Уровень II - «средний»; Уровень I - «низкий») |
| Физический свойства | Формировать представления о важности гигиеновых мер для здоровья. - использование личных вещей (полотенце для лица, расческа) | Поощрение использования атрибутов для спортивных и подвижных игр | Формирование навыков перекачивания, подбора, броска мяча | Использовать атрибуты для спортивных и подвижных игр Уровень III - «высокий» |
| Коммуникативные навыки | Обогащение словарного запаса обобщающими словами | Выражать свое отношение к действиям литературных героев; | Закрепление умений изменять темп языка. Дальнейшее совершенствование артикуляционного аппарата | Может выражать свое отношении к действиям литературных героев Уровень III высокий" |
| Познавательные и интеллектуальный навыки | Сравнение двух одинаковых по высоте и толщине и двух разных предметов | Формирование представлений о равенстве и неравенстве | Учить конструировать из бумаги. Сложите прямоугольный лист бумаги пополам и соедините углы и стороны | Знает понятия равенства и неравенства Уровень III - «высокий" |
| Творчество умений, исследований развитие действия | Обучение восприятию красоты в окружающей среде | Обучение восприятию красоты в окружающей среде | Освоил технику рисования | Сумел придать форму, цвет, расположение предметов Уровень III - «высокий" |
| Социальный эмоциональный навыки формирование | Совершенствование навыков различения и наименования овощей и фруктов | Совершенствовать знания о комнатных растениях, их особенностях. | Знает о растениях и их весенних т.д. | Знает о комнатных растениях, их особенностях III уровень «высокий» |

На 2022-2023 учебный год
Карта личностного развития ребенка

Имя ребенка: Кучерюк Владислава Евгеньевна

Дата рождения ребенка: 19.11.2016

Класс дошкольной подготовки 0 «Б»

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Компетенции | Начальное наблюдение результаты коррекция, коррекция по мероприятия (октябрь-декабрь) | Межконтроль результаты коррекция, коррекция (февраль-апрель) | Заключение контроль результаты по развитие, коррекция (июнь-август) | Заключение (уровень развития ребенка соответствует: Уровень III - «высокий»; Уровень II - «средний»; Уровень I - «низкий») |
| Физический свойства | Формировать представления о важности гигиеновых мер для здоровья. - использование личных вещей (полотенце для лица, расческа) | Поощрение использования атрибутов для спортивных и подвижных игр | Формирование навыков перекатывания, подбора, броска мяча | Использовать атрибуты для спортивных и подвижных игр Уровень III - «высокий» |
| Коммуникативные навыки | Обогащение словарного запаса обобщающими словами | Выражать свое отношение к действиям литературных героев; | Закрепление умений изменять темп языка. Дальнейшее совершенствование артикуляционного аппарата | Может выражать свое отношении к действиям литературных героев Уровень II - «средний» |
| Познавательные и интеллектуальный навыки | Сравнение двух одинаковых по высоте и толщине и двух разных предметов | Формирование представлений о равенстве и неравенстве | Учить конструировать из бумаги. Сложите прямоугольный лист бумаги пополам и соедините углы и стороны | Знает понятия равенства и неравенства Уровень III - «высокий» |
| Творчество умений, исследований развитие действия | Обучение восприятию красоты в окружающей среде | Обучение восприятию красоты в окружающей среде | Освоил технику рисования | Сумел придать форму, цвет, расположение предметов Уровень III - «высокий» |
| Социальный эмоциональный навыки формирование | Совершенствование навыков различения и наименования овощей и фруктов | Совершенствовать знания о комнатных растениях, их особенностях. | Знает о растениях и их весенних т.д. | Знает о комнатных растениях, их особенностях III уровень «высокий» |

На 2022-2023 учебный год
Карта личностного развития ребенка

Имя ребенка: Куйтенова Аружан Болатовна

Дата рождения ребенка: 27.12.2016

Класс дошкольной подготовки 0 «Б»

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Компетенции | Начальное наблюдение результаты коррекция, коррекция по мероприятия (октябрь-декабрь) | Межконтроль результаты коррекция, коррекция (февраль-апрель) | Заключение контроль результаты по развитие, коррекция (июнь-август) | Заключение (уровень развития ребенка соответствует: Уровень III - «высокий»; Уровень II - «средний»; Уровень I - «низкий») |
| Физический свойства | Формировать представления о важности гигиеновых мер для здоровья. - использование личных вещей (полотенце для лица, расческа) | Поощрение использования атрибутов для спортивных и подвижных игр | Формирование навыков перекатывания, подбора, броска мяча | Использовать атрибуты для спортивных и подвижных игр Уровень II - «средний» |
| Коммуникативные навыки | Обогащение словарного запаса обобщающими словами | Выражать свое отношение к действиям литературных героев; | Закрепление умений изменять темп языка. Дальнейшее совершенствование артикуляционного аппарата | Может выражать свое отношении к действиям литературных героев Уровень II - «средний» |
| Познавательные и интеллектуальный навыки | Сравнение двух одинаковых по высоте и толщине и двух разных предметов | Формирование представлений о равенстве и неравенстве | Учить конструировать из бумаги. Сложите прямоугольный лист бумаги пополам и соедините углы и стороны | Знает понятия равенства и неравенства Уровень II - «средний» |
| Творчество умений, исследований развитие действия | Обучение восприятию красоты в окружающей среде | Обучение восприятию красоты в окружающей среде | Освоил технику рисования | Сумел придать форму, цвет, расположение предметов Уровень III - «высокий» |
| Социальный эмоциональный навыки формирование | Совершенствование навыков различения и наименования овощей и фруктов | Совершенствовать знания о комнатных растениях, их особенностях. | Знает о растениях и их весенних т.д. | Знает о комнатных растениях, их особенностях III уровень «высокий» |

На 2022-2023 учебный год
Карта личностного развития ребенка

Имя ребенка: Матросова Наталья Александровна

Дата рождения ребенка: 13.10.2016

Класс дошкольной подготовки 0 «Б»

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Компетенции | Начальное наблюдение результаты коррекция, коррекция по мероприятия (октябрь-декабрь) | Межконтроль результаты коррекция, коррекция (февраль-апрель) | Заключение контроль результаты по развитие, коррекция (июнь-август) | Заключение (уровень развития ребенка соответствует: Уровень III - «высокий»; Уровень II - «средний»; Уровень I - «низкий») |
| Физический свойства | Формировать представления о важности гигиеновых мер для здоровья. - использование личных вещей (полотенце для лица, расческа) | Поощрение использования атрибутов для спортивных и подвижных игр | Формирование навыков перекатывания, подбора, броска мяча | Использовать атрибуты для спортивных и подвижных игр Уровень III - «высокий» |
| Коммуникативные навыки | Обогащение словарного запаса обобщающими словами | Выражать свое отношение к действиям литературных героев; | Закрепление умений изменять темп языка. Дальнейшее совершенствование артикуляционного аппарата | Может выражать свое отношении к действиям литературных героев Уровень III - «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальный навыки | Сравнение двух одинаковых по высоте и толщине и двух разных предметов | Формирование представлений о равенстве и неравенстве | Учить конструировать из бумаги. Сложите прямоугольный лист бумаги пополам и соедините углы и стороны | Знает понятия равенства и неравенства Уровень III - «высокий» |
| Творчество умений, исследований развитие действия | Обучение восприятию красоты в окружающей среде | Обучение восприятию красоты в окружающей среде | Освоил технику рисования | Сумел придать форму, цвет, расположение предметов Уровень III - «высокий» |
| Социальный эмоциональный навыки формирование | Совершенствование навыков различения и наименования овощей и фруктов | Совершенствовать знания о комнатных растениях, их особенностях. | Знает о растениях и их весенних т.д. | Знает о комнатных растениях, их особенностях III уровень «высокий» |

**На 2022-2023 учебный год
Карта личностного развития ребенка**

Имя ребенка: Накатков Тимофей Степанович

Дата рождения ребенка: 26.12.2016

Класс дошкольной подготовки 0 «Б»

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Компетенции | Начальное наблюдение результаты коррекция, коррекция по мероприятия (октябрь-декабрь) | Межконтроль результаты коррекция, коррекция (февраль-апрель) | Заключение контроль результаты по развитие, коррекция (июнь-август) | Заключение (уровень развития ребенка соответствует: Уровень III - «высокий»; Уровень II - «средний»; Уровень I - «низкий») |
| Физический свойства | Формировать представления о важности гигиеновых мер для здоровья. - использование личных вещей (полотенце для лица, расческа) | Поощрение использования атрибутов для спортивных и подвижных игр | Формирование навыков перекатывания, подбора, броска мяча | Использовать атрибуты для спортивных и подвижных игр Уровень III - «высокий» |
| Коммуникативные навыки | Обогащение словарного запаса обобщающими словами | Выражать свое отношение к действиям литературных героев; | Закрепление умений изменять темп языка. Дальнейшее совершенствование артикуляционного аппарата | Может выражать свое отношении к действиям литературных героев Уровень III - «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальный навыки | Сравнение двух одинаковых по высоте и толщине и двух разных предметов | Формирование представлений о равенстве и неравенстве | Учить конструировать из бумаги. Сложите прямоугольный лист бумаги пополам и соедините углы и стороны | Знает понятия равенства и неравенства Уровень III - «высокий» |
| Творчество умений, исследований развитие действия | Обучение восприятию красоты в окружающей среде | Обучение восприятию красоты в окружающей среде | Освоил технику рисования | Сумел придать форму, цвет, расположение предметов Уровень III - «высокий» |
| Социальный эмоциональный навыки формирование | Совершенствование навыков различения и наименования овощей и фруктов | Совершенствовать знания о комнатных растениях, их особенностях. | Знает о растениях и их весенних т.д. | Знает о комнатных растениях, их особенностях III уровень «высокий» |

На 2022-2023 учебный год
Карта личностного развития ребенка

Имя ребенка: Смирнов Арсений Александрович

Дата рождения ребенка: 28.10.2016

Класс дошкольной подготовки 0 «Б»

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Компетенции | Начальное наблюдение результаты коррекция, коррекция по мероприятия (октябрь-декабрь) | Межконтроль результаты коррекция, коррекция (февраль-апрель) | Заключение контроль результаты по развитие, коррекция (июнь-август) | Заключение (уровень развития ребенка соответствует: Уровень III - «высокий»; Уровень II - «средний»; Уровень I - «низкий») |
| Физический свойства | Формировать представления о важности гигиеновых мер для здоровья. - использование личных вещей (полотенце для лица, расческа) | Поощрение использования атрибутов для спортивных и подвижных игр | Формирование навыков перекатывания, подбора, броска мяча | Использовать атрибуты для спортивных и подвижных игр Уровень III - «высокий» |
| Коммуникативные навыки | Обогащение словарного запаса обобщающими словами | Выражать свое отношение к действиям литературных героев; | Закрепление умений изменять темп языка. Дальнейшее совершенствование артикуляционного аппарата | Может выражать свое отношении к действиям литературных героев Уровень III - «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальный навыки | Сравнение двух одинаковых по высоте и толщине и двух разных предметов | Формирование представлений о равенстве и неравенстве | Учить конструировать из бумаги. Сложите прямоугольный лист бумаги пополам и соедините углы и стороны | Знает понятия равенства и неравенства Уровень III - «высокий» |
| Творчество умений, исследований развитие действия | Обучение восприятию красоты в окружающей среде | Обучение восприятию красоты в окружающей среде | Освоил технику рисования | Сумел придать форму, цвет, расположение предметов Уровень III - «высокий» |
| Социальный эмоциональный навыки формирование | Совершенствование навыков различения и наименования овощей и фруктов | Совершенствовать знания о комнатных растениях, их особенностях. | Знает о растениях и их весенних т.д. | Знает о комнатных растениях, их особенностях III уровень «высокий» |