

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім беру бөлімінің Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де 2024-2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру бойынша тәрбие жұмысын талдау.

Кіріспе

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы оқушылардың бойында қоғамға ойдағыдай бейімделуге, елдің дамуына өз үлесін қосуға және жоғары моральдық және этикалық стандарттарға сәйкес әрекет етуге қабілетті үйлесімді тұлғаны қалыптастыру үшін қажетті маңызды құндылықтар мен қасиеттерді тәрбиелеуге бағытталған. 2024-2025 оқу жылында біз оқушыларды жан-жақты дамытуға және оларда тәуелсіздік, патриотизм, бірлік, әділдік, еңбексүйгіштік және жаңашылдық сияқты қасиеттерді тәрбиелеуге бағытталып, осы бағдарламаны іске асыруды жалғастырдық.

Әр айдың іс-шаралары:

- «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде - асық, тоғызқұмалақ, бес тас және басқалар түрінде ұйымдастыру.
- «Үнемді тұтыну» - жадынамалар, нұсқаулықтар және флаерлер арқылы суды, тамақты, энергияны және табиғи ресурстарды тұтыну бойынша күнделікті іс-қимылдар арқылы табиғи ресурстарға (су, энергия және т.б.) ұқыпты қарым-қатынасты қалыптастыру
- «Күй күмбірі» - қоңыраудың орнына күйлерді пайдалану, сондай-ақ үлкен өзгерістер кезінде күйлердің дыбысталуы. Бұл техникалық жабдықтауға байланысты болды.
- «Менің Қазақстаным» - оқу аптасының басында сынып сағатында оқушылар Қазақстан Республикасының гимнін орындады.
- Аптаның дәйексөздері - мақалдар, сөздер, халықтық даналықтар, мазмұны бүкіл ұйымның оқу және сабақтан тыс жұмыстың желісі болып табылатын көрнекті тұлғалардың сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында орналастырылды.
- «Қауіпсіздік сабағы» - оқушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы, соның ішінде жол қозғалысы ережелерін, қауіпсіздік негіздерін зерделеу туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут.

«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасы бойынша жобаларды іске асыру.

«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасы шеңберінде біздің мектепте оқушылардың жеке басын жан-жақты дамытуға, азаматтық жауапкершілікті, еңбекқорлықты және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған жобалар табысты іске асырылуда.

«Қамқор» жобасы

Жобаның мақсаты - мектеп оқушыларының бойында мейірімділік, үлкендерге құрмет, кіші балаларға қамқорлық және әлеуметтік жауапкершілікті қалыптастыру. Жоба шеңберінде оқушылар әлеуметтік осал отбасылардың балаларына, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға және қиын өмірлік жағдайға тап болғандарға көмектеседі. Волонтерлік қызмет мектеп өмірінің ажырамас бөлігіне айналуға аталған жоба бойынша 20-ға жуық іс-шара өткізілді: Тойбастар, «Наурыз мейрамы» қарттар үйіне көшпелі концерт, Көрісу күні, Қарттарға көмек, «Көмек қолын созу» акциясы, Стоп-буллинг. Бастауыш сыныптармен жұмыс істеу, Қарттарға көмек көрсету, Мектеп клубының жұмысы «Жақсылық жасау», Еріктілер күні, «Досыңызға күлкі сыйла» акциясы, Қарттар үйіндегі «Республика күні» концерті, Даңқ ескерткіші жанындағы ағаштарды күтуге көмек көрсету, Қарттар күніне арналған концерт, «Әйелдерге гүл беру» акциясы.

«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы

Бұл жоба еңбекқорлық пен еңбекке адал қарауды тәрбиелеуге бағытталған. Мектепте тұрақты түрде еңбек десанттары өткізіледі, оқушылар аумақты көгалдандырумен және абаттандырумен айналысады, мектеп ауласы мен сынып бөлмелерін жинауға қатысады. Бұл оларда еңбекке деген құрмет пен ортақ іс үшін жауапкершілік сезімін қалыптастырады. Осы жоба бойынша іс-шаралар: Ұлттық өнер бойынша шеберлік сыныптары, «Жас ұрпақ» қатарына қабылдау, «Profi time» конкурсы, «Жұмысшы кәсіптерінің маңыздылығы» дөңгелек үстелі, «Кәсіптер әлемі» конкурсы, «Кәсіптер марафоны» сабағы, «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бірге» әңгімелесу, Шортанды АПО-ға экскурсия, Шортанды өрт сөндіру бөліміне экскурсия, «Табыс жолындағы еңбек» сыныптан тыс іс-шарасы.

«SMART BALA» жобасы

«Смарт Бала» - цифрлық сауаттылықты, логикалық ойлауды және ғылымға қызығушылықты дамытуға бағытталған жоба. Мектепте робототехника үйірмесі жұмыс істейді. Оқушылар қазіргі заманғы технологиялар саласында өз білімдері мен қабілеттерін көрсететін зияткерлік конкурстарға қатысады. Аталған жоба бойынша «Ғылым мен техниканың жетістіктері» сынып сағаттары өткізілді. «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» аудандық байқауында 7Б сынып оқушысы Наталья Пельменева 2 орынды иеленді, онда ол күн батареясымен жұмыс істейтін инновациялық автомобильді ұсынды.

«Шабыт» жобасы

«Шабыт» жобасы оқушылардың шығармашылық әлеуетін ашуға ықпал етеді. Жоба аясында музыка, бейнелеу өнері, қолөнер, би және театр үйірмелері жұмыс істейді. Байқаулар, көрмелер, фестивальдар жиі өткізіледі, онда балалар өз дарындарын паш етіп, танымалдылыққа ие болады. Аталған жоба бойынша іс-шаралар: «Отбасылық таланттар» конкурсы, «Әдеби қаһармандар шеруі» конкурсы 5-11 сыныптар, «Әдеби қаһармандар шеруі» конкурсы 1-4 сыныптар, «Жайдарман» конкурсы, «Менің шежірем» қолөнер көрмесі.

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы

Бұл сыни ойлауды дамытатын, дәлелді пікірталас жүргізе алатын және өз көзқарасын қалыптастыратын жоба. Мектепте пікірсайыс клубтары жұмыс істейді, оқушылар көпшілік алдында сөйлеуге, тыңдауға және басқалардың пікірін құрметтеуге үйренетін кездесулер өткізіледі. Бұл көшбасшылық қасиеттер мен өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға ықпал етеді. Аталған жоба бойынша іс-шаралар: Тәуелсіздік күніне арналған дөңгелек үстел, «Отбасылық тәрбие» атты мектеп пікірсайысы, Пікірсайыс турнирлері.

«Балалар кітапханасы» жобасы

Жобаның мақсаты - оқуды дәріптеу және оқырмандар мәдениетін дамыту. Мектеп кітапханасында кітап клубтары, «Аптаның үздік оқырманы» акциясы ұйымдастырылып, кітап алмасу бұрышы жұмыс істейді. Оқушылар оқиды, өз әсерлерімен бөліседі, әдеби викториналарға және жазушылармен кездесулерге қатысады. Аталған жоба бойынша іс-шаралар: "Кітап сыйла" акциясы, "Ертегілер мен оқиғалар әлемінде" сабағы, Халықаралық кітап сыйға тарту күні, "Көшпенділер кітабының алғашқы 120 беті" дөңгелек үстелі, "Көшпенділер" кітабының үздік мұқабасы "Челлендж".

Бұл жобалардың барлығы тәрбие процесінде маңызды рөл атқарады, оқушылардың бойында белсенді өмірлік ұстанымды, адамгершілік бағдарлар мен өзін-өзі іске асыруға ұмтылысты қалыптастыруға ықпал етеді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы мектеп өмірін жарқын, мазмұнды және үйлесімді тұлғаны дамытуға бағыттайды.

Бағдарламаны іске асыру бағыттары:

1. Тәуелсіздік және патриотизм

Бағдарлама шеңберінде оқушылардың бойында өз елінің болашағы үшін жауапкершілік сезімін қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар өткізілді. Патриоттық тәрбие оқу процесінің маңызды элементіне айналды.

Мектеп кестесінде Қазақстан тарихына, тәуелсіздік пен ұлттық бірегейліктің маңыздылығына арналған сабақтар қарастырылған.

Патриотизмнің маңызы туралы тақырыптық сыныптық сағаттар мен дәрістер өткізілді, онда оқушылар еліміздің дамуына үлес қосқан тарихи тұлғалардың мысалдарын қарастырды.

Тарихи орындарға сапарлар ұйымдастырылып, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған мерекелік іс-шараларға қатысты.

1 қыркүйекте «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім беру бөлімінің Степное ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ Білім күніне арналған жиын өткізді.

Шара мектептің спорт залында өтті. Жиынға Дамса ауылдық округінің әкімі Г.Ж. Әбдірахманова қатысты, ол мектеп оқушыларын, ата-аналарын және педагогикалық ұжымын оқу жылының басталуымен құттықтады. «Білім күніне» арналған жиынды дәстүр бойынша мектеп директоры Б.К. Тынысбекова ашты. Ол баршаны оқу жылының басталуымен құттықтады. Желіде «Білім күніне» арналған өлеңдер мен әндер шырқалды, «Білім күні» іс-шара желісі әзірленген сценарийге сәйкес өтті.

1-11 сынып жетекшілері «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбында бірыңғай сынып сағаты өткізді. Осылайша, мектеп оқушыларына арналған 2024-2025 жаңа оқу жылы салтанатты жиын мен бірінші қоңыраудан басталды.

13.12.2024 жылы мектепте «Қазақстанның тәуелсіздігі - инновациялық экономикаға бастайтын жол: жетістіктер мен перспективалар» атты көрме ұйымдастырылды.

10.12.2024 Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай «Мен және менің елім» онлайн сурет байқауы өтті. Аталған көрмеге 1-5 сынып оқушылары белсенді қатысты. Тәуелсіздік күніне орай челленджер мен дөңгелек үстелдер өткізілді.

12 ақпанда «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім беру бөлімінің Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылуының 36 жылдығына арналған оқушылармен дөңгелек үстел өтті.

Іс-шараның құрметті қонақтары интернационалист-соғыс ардагерлері Азденбаев Жұмағұл Төлеұлы және Носик Валерий Федорович болды. Олар оқушылармен өздерінің қызметі туралы естеліктерімен бөлісті, ауған соғысы жылдарында жеңуге тура келген жауынгерлік бауырластық, ерлік пен сынақтар туралы әңгімеледі.

Оқушылар белсенді түрде сұрақ қойып, әскери қызметтің егжей-тегжейі мен сол кездегі тарихи оқиғаларға қызығушылық танытты. Мұндай кездесулер өскелең ұрпақты патриоттық рухта тәрбиелеу, ардагерлердің ерлігін құрметтеу және бейбітшілік құндылықтары үшін маңызды. 24 ақпанда тарих мұғалімі И.Г. Анацкая 6-7 сыныптар арасында «Елдің басты рәміздері» мемлекеттік рәміздерін үздік білушіге байқау өткізді. Іс-шара барысында балалардың Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдері сыналды. Сабақтың мақсаты оқушылардың Қазақстан Республикасының рәміздері туралы білімдерін тереңдету, танымдық қызығушылығын дамыту, балаларды

Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне құрметпен және ұқыпты қарауға тәрбиелеу, отансүйгіштік пен өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімдері болды.

1 наурызда мектепте Алғыс айту күніне арналған салтанатты жиын өтті. Бұл мереке Қазақстанға мәжбүрлі түрде қоныс аударған түрлі этностардың жүз мыңдаған өкілдерін қабылдаған Қазақстан халқына және Қазақстан халқына құрмет пен алғыс білдіру күніне айналды. Жиында достық пен толеранттылық туралы, қарапайым «рахмет» сөзінің маңыздылығы туралы көптеген тамаша сөздер айтылды. Мерекенің шарықтау шегі «Халықтар достығы» биі болды, онда түрлі этностардың өкілдері бір шаңырақ астында бірікті. 1 наурыз күні мектеп оқушылары түрлі акциялар, флешмобтар мен челленджер өткізіп, өз ата-аналарына, мұғалімдеріне, еліне өздерінің жарқын, қамқорлықсыз балалық шағы үшін алғыстарын білдірді. Бір-біріне ашық хаттар мен жылы сөздер сыйлады. Сонымен қатар, филологтар 7-9 сынып оқушылары арасында «Алғыс білдіре білу» шығармалар байқауын өткізді. Мұндай іс-шаралар достық пен алғыс ұғымдарының мәдени құндылықтар мен адами өзара қарым-қатынастарды дамыту үшін олардың әрқайсысына маңызды екенін қалыптастыруға ықпал етеді.

«Наурызнама» тұжырымдамасына сәйкес, 17-20 наурыз аралығында мектепте Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар өткізілді. Әр күн белгілі бір құндылыққа арналды: Ұлттық киім күні, Көрісу күні - Амал мерекесі (Қонақтарды ең ізгі тілектермен қабылдау және оларға бару), Қайырымдылық, Ынтымақ, Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күні, Шаңырақ, Ұлттық спорт, Жыл басы, Тазару.

Қазақстан халқының бірлігі күні - бірегей мемлекеттік мерекелердің бірі. Ол көпэтникалық және көпұлтты, бірақ баршаға бірдей туған елде өмір сүріп жатқан біз үшін ерекше қымбат. 30 сәуірде мектепте «Әлем халықтарының билері!» фестивалі өтті. Аталған іс-шараның мақсаты балалар арасында достық қарым-қатынас қалыптастыру; балаларды бір-біріне көмектесуге, адамдар арасындағы қарым-қатынасты құрметтеуге және бағалауға үйрету, түрлі ұлт өкілдері арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, Отанға: оның табиғатына, салт-дәстүріне деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін тәрбиелеу.

9 мамыр әлі күнге дейін көптеген адамдардың жүрегіндегі ең басты мерекелердің бірі болып қала береді. Осы Жеңіс бізге қымбатқа түсті. Жас ұрпақтың Отан үшін өз өмірлерін құрбан еткендерді ешқашан ұмытпауы өте маңызды. Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі С.В. Рецлав «Сарбаздың ерлігі алдында басын иіп» шығармалар байқауын өткізді.

5 мамырда біздің мектепте 1-11 сыныптар үшін Отан қорғаушы күні мен Ұлы Жеңіс күніне арналған «Сол жылдарға тағзым етейік» атты ерлік сабақтары өтті. Аталған сабақтардың мақсаты Отанға деген сүйіспеншілікті, мақтаныш сезімін ояту болып табылады. Өз елі үшін, мемлекеттік және қоғамдық құндылықтарға құрметпен қарау, білім алушыларды тарихи, мәдени-адамгершілік және әскери-патриоттық тәрбиелеу, Отанды қорғауға қабілетті өз елінің патриоттары ретінде олардың жеке қасиеттерін қалыптастыру.

8 мамырда Ұлы Отан соғысының ауылдық ескерткіші ашылып, онда Степной ауылының ЖОББ мектебі концерттің ұйымдастырушысы болды. Іс-шараға Шортанды ауданының әкімі С.С.Шабаров, Дамса ауылдық округінің әкімі Г.Ж.Әбдірахманова және Родина Агрофирманың өкілі Ткаченко В.И. мәртебелі қонақтары қатысты.

23 мамырда мектепте 2024-2025 оқу жылының қорытындысын шығарумен «Білімім - Отаным!» жалпыреспубликалық бірыңғай сынып сағаты өтті.

Сынып сағатының мақсаты - білім алушылардың педагогикалық еңбекке деген құрметін, білім алуға ұмтылысын және оқу жылындағы өз жетістіктерін объективті бағалай білуін қалыптастыру.

«Соңғы қоңырау» - бұл түлектер үшін дәстүрлі мереке - әрқашан қуанышты, толқытатын шара. 23 мамырда біздің мектепте осы тамаша мерекеге арналған салтанатты жиын өтті. Сол күннің басты кейіпкерлері 11 сынып түлектері болды.

Аталған бағыт бойынша мектепте келесі сынып сағаттары өтті:

№	Сынып	Күні	Жауаптылар	Тақырыбы
1	1-11	01.09.2024	1-11 сынып жетекшілері	«Менің Отаным Қазақстан» сынып сағаты
2	1-11	24.10.2024	1-11 сынып жетекшілері	«Менің Республикам - менің мақтанышым!».
4	1-11	11.11.2024	1-11 сынып жетекшілері	«Ұлттық валюта күні».
5	1-11	09.12.2024	1-11 сынып жетекшілері	«ҚР Тәуелсіздігінің 33 жылдығы». «Бір Жер, бір халық, бір болашақ».
6	1-11	13.01.2025	1-11 сынып жетекшілері	«Біз - сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!».
7	1-11	03.02.2025	1-11 сынып жетекшілері	«Ғылым мен техниканың жетістіктері».
8	1-11	17.03.2025	1-11 сынып жетекшілері	«Наурыз – жыл басы».
9	1-11	14.04.2025	1-11 сынып жетекшілері	12 сәуір Космонавтика күні - «Ұлы Жердің мұрагерлері»
10	1-11	05.05.2025	1-11 сынып жетекшілері	«Отан қорғаушылар күні», «Жеңіс күні».

Сынып сағаттарын өткізу барысында сынып жетекшісінің балалармен байланысы байқалды. Сынып жетекшісі ақпарат дайындады, сынып сағаттары барысында балалар сұрақтарға жауап берді, диалог жүргізілді, қорытындылар жасалды.

Сынып сағаттары берілген тақырыпқа және білім алушылардың жасына сәйкес келді. Оқушылардың алған білімдерін өзектендіру де орын алды.

Сабақтардағы психологиялық ахуал мейірімді және жайлы. Сынып жетекшілер жұмысқа қажетті оқу жағдайын жасап, балалардың алдына нақты мақсаттар мен міндеттер қойды. Мектепте өткізілген сынып сағаты туралы есеп беру жүйесі әзірленді, барлық сынып жетекшілері осы іс-шараны өткізгеннен кейін директордың ТЖ орынбасарлары Ю.Г. Салдыбаеваға және А.С. Баймуסיноваға фотоесеп жібереді.

Қорытынды:

Сынып жетекшілер сынып сағаттарын ұйымдастырудың түрлі нысандарын қолданды. Сынып жетекшілерінің алдына қоятын тәрбиесінің мақсаты оқушылардың болашақта ересек өмірде болуына көмектесетін қасиеттерді қалыптастыру болып табылады.

Сынып жетекшілерінің көпшілігінде сынып сағаттарының жүйелілігі байқалады.

2. Бірлік пен ынтымақтастық

2024-2025 оқу жылында негізгі назар оқушылар арасында құрметке және толеранттылыққа тәрбиелеуге аударылды.

Тренингтер мен семинарлар өткізілді, онда оқушылар Қазақстан аумағында тұратын түрлі халықтардың мәдениеті мен дәстүрлерін құрметтеуді үйренді.

Әртүрлі текті балалар арасындағы өзара түсіністік пен ынтымақтастықты нығайтуға бағытталған мектеп жобалары іске асырылды.

Бірлескен іс-шаралар мәдениеті белсенді қолдау тапты, онда оқушылар түрлі әлеуметтік және мәдени міндеттерді шешуде өздерінің ынтымағын көрсете отырып, командаларда жұмыс істеді.

"Тіл - халықтың тамаша жетістігі және оның ажырамас әрі ажырамас белгісі. Тілдің дамуы толығымен және толығымен ұлттық мәдениеттің дамуымен байланысты және осы тұрғыда тіл өзінің қоғамдық қызметін атқарады ". («Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» ҚР Заңынан)

Қазақстан - жүзден астам ұлт пен ұлттың өкілдері бейбітшілік пен келісімде өмір сүріп жатқан көпұлтты мемлекет. Біздің елімізде Қазақстанның әрбір азаматы ана тілінде еркін сөйлей алуы үшін барлық жағдай жасалған. Әр тілдің өз тарихы, басқа тілдердің тағдырымен байланысты өз тағдыры бар. Тіл арқылы адамдар бір-бірін табады, қарым-қатынас жасайды, халықтың рухани мәдениетін, әдет-ғұрыптарын түсінуге үйренеді. Нақ осы халықтар достығы елімізге дамуға көмектеседі. Бұл біздің ұлттық байлығымыз.

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім беру бөлімінің Степной ауылындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 5,6 қыркүйекте іс-шаралар өтті. Қазақстан халықтарының тілдері күнін мерекелеуге арналған. Іс-шараларды өткізуге мұғалімдер алдын ала дайындалды. Өткізу жоспары ӘБ отырысында талқыланып, бекітілді.

5 қыркүйекте «Мемлекеттік тіл қазақстандық бірегейлік пен бірлікті нығайтудың маңызды факторы» тақырыбында салтанатты жиын өткізілді, ол ҚР әнұранынан басталды. Б.К, Тынысбекова оқушыларды тілдер апталығын өткізу жоспарымен құттықтап, таныстырды.

05 қыркүйекте мектеп кітапханашысы «Ахмет Байтұрсынов - қазақ әліпбиінің негізін қалаушы» атты кітап көрмесін ұйымдастырды. Көрме барысында оқушылар А.Байтұрсыновтың өмірбаянымен, шығармашылығымен танысты. Оның өмірі, балалық шағы туралы көптеген қызықты дүниелер білді, сондай-ақ осы күні оқушылар да, мұғалімдер де мемлекеттік тілде республикалық диктант жазды.

6 қыркүйекте 3-4 сынып оқушылары арасында «Тіл - халықтың жаны» викторинасы өткізілді. Ойын барысында балалар қазақ, ағылшын және орыс тілдерінен жарысты.

7 қыркүйекте «Білімді кәмпітке алмастырамын» науқаны өтті. Бұл көңілді шара балалардың сұрақтарға себеттен жауап беруі (үш тілде айтшы) және дұрыс жауап бергені үшін тәтті сыйлыққа ие болуы болды. Барлық ниет білдірушілер қатысты.

8 қыркүйекте 1-4 сыныптарға арналған «Тіл - менің досым» атты кітапшалар байқауы және 5-11 сыныптарға арналған «Тіл - біздің байлығымыз» атты қабырға газеттер байқауы өтті. Барлық сыныптар белсенді қатысты.

Қорытынды:

1. Апта бекітілген жоспар бойынша өткізілді.
2. Барлық іс-шаралар кіші, орта және аға буын оқушыларының белсенді қатысуымен жақсы деңгейде өтті. Мұндай іс-шаралар жасөспірімдерді әдеби мұраға тарту үшін өте маңызды және қажет.
3. Сыныптан тыс іс-шараларды өткізу кезінде оқушылар белсенділігінің төмендеуі байқалады.

Қазақстан халықтарының тілдері апталығы аяқталды, бірақ өткізілген іс-шаралардың мерекелік көңіл-күйі оқушылардың жадында әлі де ұзақ сақталады. Балалар Қазақстан - біздің ортақ үйіміз, біз қай тілде сөйлесек те. Тек осыны ұмытпау керек. Сондай-ақ,

балаларға біздің ел халықтарының тілі мен мәдениетін құрметтеуге үлкен ынтымақтастықпен баулу керек. Бұл міндетті біздің мектептің педагогикалық ұжымы жүзеге асыруға тырысады.

Қыркүйек айында отбасылық тәрбие бойынша сынып сағаттары өтті. «Біз біргеміз» отбасылық клубында отырыс өткізіліп, «Жақсылық жаса» еріктілер клубы белсенді жұмыс жүргізді.

1 қазан - Халықаралық қарттар күні. Бұл мереке барлық қарт адамдарға олардың адал еңбегі, мол өмірлік тәжірибесі, мейірімділігі мен даналығы үшін терең құрметпен, жылы лебізін білдіруге тамаша мүмкіндік береді.

Біздің мектепте осы күнді мерекелеуге арналған іс-шаралар жоспары жоспарланған, егде жастағы адамдарға, олардың бай өмірлік тәжірибесіне құрметпен қарауды тәрбиелеуге бағытталған түрлі жұмыстар жүргізілді. Егде жастағы адамдарға біздің тікелей көмегіміз жүйелі түрде көрсетіледі, бұл үшін адамдар педагогтарға да, мектеп оқушыларына да өте ризашылықтарын білдіреді.

Қарттар күніне орай мектепте мерекелік концерт өтті, оған қарттар шақырылды. Концерттен кейін оларға сыйлықтар табыс етілді.

Егде адамдарға қажет ең бастысы - қарым-қатынас. Балалар әжелерімен қуана-қуана әңгімелесіп, мектептегі өмірлерімен бөлісті.

Мереке аясында сынып жетекшілері «Қарттықты құрметтеу», «Біздегі және айналамыздағы мейірімділік» тақырыптарында әңгімелесу сағаттарын өткізді. Педагогтар балаларға мұндай мерекелерге неге үлкен мән берілетінін, жалғызбасты адамдарға назар аударудың қаншалықты маңызды екенін, өз игіліктерінің бір бөлігін сыйлау қаншалықты жақсы екенін айтып берді. Балалар әжелері мен аталарын еске алып, олардың қиын-қыстау өмірлерін айтып, өлең оқыды.

5 қазанда елімізде педагогтар өздерінің кәсіби мерекелерін атап өтуде. Ұстаз – бала жүрегіне жол таба білетін, білімнің шырағын жағып, шәкіртін болашаққа жетелейтін рухани жетекші. Ол тек сабақ үйретіп қана қоймай, өмір сүрудің, адам болудың, азамат болудың үлгісін көрсетеді. Әр шәкірттің жүрегіне үміт отын жағып, армандардың биігіне бастайды. Ұстаз болу – тек мамандық емес, бұл – жүректің қалауы, жанның қалауы. Себебі бұл жолда төзім, мейірім, білім, жанқиярлық керек. Шәкіртінің табысы – ұстаздың ең үлкен сыйы.

4 қазан күні таңертең мұғалімдерімізді жоғары сынып оқушылары музыка және қошеметпен қарсы алды, Тілектер ағашында оқушылардың тілектері тыңдалды.

2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес және бұйрықты орындау мақсатында мұғалім күні 5 қазанда өзін-өзі басқару күні өткізілді. Осының алдында үлкен дайындық жұмыстары жүргізілді. Әр сыныпқа мұғалім бекітіліп, дублер мұғалімдердің, мамандар мен әкімшіліктің тізімі жасалды, сынып ұжымдары мен оқушылардың өзін-өзі басқару белсенділері барлық мектеп пен сынып кабинеттерін тақырыптық безендіруді орындады. Мерекеге бір апта қалғанда педагогикалық еңбек ардагерлеріне барып, оларға мерекеге шақырулар табыс етілді.

Сабақ басталар алдында спорт залда мектеп директоры мектеп кілтін дублер директорға тапсырды. Барлық сыныптарға дублер мұғалімдер тағы да таныстырылып, ұстаздарды кәсіби мерекелерімен құттықтады. Бұл күні барлық мұғалімдері 12 сынып оқушылары ретінде қатыса алды. Одан әрі кесте бойынша сабақтар өткізілді. Үзілісте музыка шырқалды.

Дублер-мұғалімдер сабақтарды өткізуге жауапкершілікпен қарап, есептер дайындады, дублер-әкімшіліктер қорытынды педагогикалық кеңес өткізді. Мерекенің шарықтау шегі концерт болды. Концертте жаңа әндер, өлеңдер орындалды, мектеп өмірінен күлкілі көріністер ойналды. Мереке жақсы ұйымдастырылды. Жақсы естеліктер мен әсерлер қалды.

2023 жылдың қазан айынан бастап «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім беру бөлімінің Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де АПҚО жұмыс істей бастады. Ол балаларды тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін енгізуге және бүкіл ел бойынша отбасылар бетпе-бет келетін қиындықтарды еңсеруге бағытталған.

Жұмыстағы үлкен жүктеменің салдарынан ата-аналар өз балаларының тәрбиесіне жеткілікті уақыт пен назар аударуға үлгермейді. Ата-аналар кешкісін шаршап, жұмыстан кейін келіп, балаларын тәрбиелеудің сауатты тәсілдерін үйренуге күштері жетпейді. Ал балаларды адамгершілікпен және тиімді тәрбиелеу - бұл тұтас өнер. Баланы нәтижеге жетуге қалай дұрыс ынталандыру керек, балалармен ыңғайсыз тақырыптарда қалай сөйлесуге болады, егер бала тыңдауды тоқтатып, құрдастарының теріс ықпалына түссе не істеу керек? Мұндай психологиялық кемшіліктерді білу тәрбиені екі жаққа да әлдеқайда тиімді және жағымды ете алады.

2024-2025 оқу жылында АПҚО-ның 9 отырысы өткізілді. Ата-аналармен жұмыс формасы әр түрлі болды. Тренингтер, конкурстар, ойындар, дәрістер, әңгімелер өткізілді, олардың барысында ата-аналар қажетті білім алды және балаларының тілін таба білді.

Мектепте есепті кезеңде ата-аналардың сынып жиналыстарында сынып жетекшілері мектеп директорының басшылығымен ата-аналармен балаларды тәрбиелеудегі міндеттерін орындау, атап айтқанда ҚР Әкімшілік кодексінің 112-бабын орындау мәселелері бойынша жұмыс жүргізді.

Сондай-ақ, 5-9 сынып оқушыларының ата-аналарына «Балалардың тәрбиесі мен мінез-құлқына ата-аналардың жауапкершілігі» дәрісі өткізілді және ата-аналарға «Отбасылық тәрбие қағидалары» жадынамасы ұсынылды.

2024 жылғы 07-11 қазанда психология апталығы өтті. Апта барысында мектеп психологы «Сықырлы әлем», «Кім басшы», «Құбыр», «Кибербуллинг» және т.б. тренингтер мен әңгімелер өткізді. Білім алушылар да, оқытушылар да өздерін, мінездерін, қабілеттерін, кәсіби дағдыларын жақсы тануға көмектескен түрлі психологиялық ойындарға, акцияларға, көрмелерге, диагностикаларға қызығушылықпен қатысты.

«Жақсылық жаса» клубының еріктілері жалғыз басты қарттарға қар тазалау жұмыстарына белсенді түрде көмектесіп, ауыл тұрғындарының көңіл-күйін көтеру үшін түрлі акциялар өткізді. Сәбилерге көп уақыт бөлдік: олармен дене жаттығуларын, салауатты өмір салты, сыпайылық және табиғатқа ұқыпты қарау туралы әңгімелесулер жүргіздік.

Аталған бағыт бойынша мектепте келесі сынып сағаттар өтті:

№	Сынып	Күні	Жауаптылар	Тақырып
1	1-11	09.09.2024	1-11 сынып жетекшілері	«Отбасы - барлық бастаулардың басы»
2	1-11	16.09.2024	1-11 сынып жетекшілері	«Мейірімділік заңдары» «Буллингтен қорған».
4	1-11	07.10.2024	1-11 сынып жетекшілері	«Ойынға салауатты көзқарас».

5	1-11	18.11.2024	1-11 сынып жетекшілері	«Толеранттылық мерекесі» «Мейірімділік керуені».
6	1-7	02.12.2024	1-11 сынып жетекшілері	«Адалдық пен әдептілік».
7	1-11	20.01.2025	1-11 сынып жетекшілері	«Қалдықтарды кіріске айналдырайық ».
8	1-11	10.02.2025	1-11 сынып жетекшілері	«Қауіпсіз қоғам»
9	1-11	28.04.2025	1-11 сынып жетекшілері	ҚР Бірлігі күні «Менің Қазақстаным гүлдене бер».

1. Сынып сағаттарына бару кезінде кейбір білім алушыларға алдын ала тапсырма берілгені, соның арқасында өздерін еркін сезінбегені байқалды. Олар сынып жетекшісімен белсенді ынтымақтасып, сұрақтарға жауап беріп, өз мысалдарын келтірді, сынып жетекшісімен бірге жағдайды талдады.

2. Мектепте өткізілген сынып сағаты туралы есеп беру жүйесі әзірленді, барлық сынып жетекшілері осы іс-шараны өткізгеннен кейін директорының Ж орынбасарлары Ю.Г. Салдыбаеваға және А.С. Баймусиноваға фотоесеп жібереді.

3. Қорытынды:

Сынып жетекшілер сынып сағаттарын ұйымдастырудың түрлі түрлерін қолданды: ойындар, сырттай саяхаттар, виртуалды экскурсиялар және т.б. Сынып жетекшілерінің алдына қоятын тәрбиесінің мақсаты оқушылардың болашақта ересек өмірде болуына көмектесетін қасиеттерді қалыптастыру болып табылады.

Көптеген сыныптада достық атмосфера қалыптасқан (2 "А", 2 "Б", 3 "А", 3 "Б", 4 "А", 4 "Б", 5 "А", 5 "Б", 6 "А", 7 "Б", 8 "А", 8 "Б", 9 "А", 9 "Б", 10 "А", 11 "А"), сынып сағаттары балалардың қатысуымен өтті. Оқушылар өз ойларын батыл айтады, сынып жетекшісін құрметтейді, басқаларға шыдамдылықпен қарайды.

Барлық сынып жетекшілерінде сынып сағаттарының жүйелілігі байқалады.

Барлық сынып сағаттары жақсы деңгейде өтті, сынып жетекшілердің дайындығы байқалады, өткізу нысандары әр түрлі. Келесі сынып жетекшілері өткізген сынып сағаттарын атап өткен жөн: 8 «Б» сынып жетекшісі И.Г. Анацкая, 8 «А» сынып жетекшісі Қ.Б. Аубакирова, 11 «А» сынып жетекшісі Ш.Б. Ибраева: педагогтар интерактивті тақталарды, көрнекі материалдарды пайдаланды, оқушылар белсенділік пен қызығушылық танытты.

2 «Б» сыныбының сынып жетекшісі Казанцева В.В., 10 «Б» сыныбының сынып жетекшісі Рецлав С.В., 2 «А» сыныбының сынып жетекшісі Жарылқасын А.А., 1 «Б» сыныбының сынып жетекшісі Третьяк Л.А. «Әдептілік мектебі» тақырыбында жақсы сынып сағаттарын өткізді. Сабақтар түрлі өмірлік жағдайлардағы адамдар арасындағы өзара қарым-қатынастарға арналған. Балалар көркем сурет, өлеңдер сияқты өнер туындыларын талдады. Сабақтар адамгершілік-эмоциялық сипатқа ие, мұғалімдер балалардың қарым-қатынастағы адамгершілік, қарым-қатынас мәдениеті және қазіргі қоғамдағы жас ұрпақтың мінез-құлқы сияқты ұғымды ойлауына ықпал етті. Әлі де жұмыс жасайтын қырлары анықталды.

3. Әділдік пен жауапкершілік

Тәрбие жұмысының маңызды бағыты оқушылардың бойында әділдік, адалдық және әлеуметтік жауапкершілік сезімін дамыту болды.

Қоғамдағы әділеттіліктің маңызы туралы талқылаулар, адам құқықтары сабақтары үнемі өткізіліп тұрды, онда оқушылар әділ шешімдерді қолдануды талап ететін түрлі жағдайларды талдады.

Мектеп сайлауы ұйымдастырылды, онда оқушылар мектеп көшбасшыларына дауыс берді, бұл жауапты шешімдерді қабылдаудың және көшбасшылық қасиеттерді дамытудың

№	Сынып	Күні	Жауаптылар	Тақырып
1	1-11	09.09.2024	1-11 сынып жетекшілер	«Отбасы - барлық бастаулардың басы»
2	1-11	14.10.2024	1-11 сынып жетекшілер	«Адалдық - бұл мұра, ұрпақтар сабақтастығы».
4	1-11	04.11.2024	1-11 сынып жетекшілер	«Өмірге салауатты қадам».
5	1-8	27.01.2025	1-11 сынып жетекшілер	«Зорлық-зомбылыққа қарсы жақсылық»
6	1-11	07.04.2025	1-11 сынып жетекшілер	«Ізгілік сағаты».

маңыздылығын сезінуге мүмкіндік берді.

Сынып сағаттарында анықталды:

1. Барлық сынып сағаттар сынып жетекшілердің жоспарына сәйкес өткізіліп жатыр.
2. Сынып сағаттары негізінен таныстыру, баяндау сипатында өтті.
3. Сынып сағаттары білім алушылардың жасына, олардың жеке дамуына қарай құрылған.
4. Сынып сағаттарының тақырыбы өзекті және танымдық болды.

Қорытынды: Сынып жетекшілер сынып сағаттарын өткізуге дайындалды, презентациялар, көрнекі материалдар, бейне файлдар болды. Сынып сағатына негізінен мұғалімнің өзі басым рөл атқарғандықтан кейбір гиперактивті психикалы балаларға сынып сағат қызық болған жоқ.

Ұсынымдар:

1. Сынып сағаттарын өткізу қанағаттанарлық деп есептелсін.
2. Сынып жетекшісінің ұйымдастырушылық функциясының басты мақсаты - оқушылардың оң бастамасын қолдау болып табылады. Келесі жолы осы ескертулерді ескерсек, мысалы, білім алушыларға презентация дайындау немесе сынып сағатына қандай да бір материал дайындау тапсырмасын беру, сонда оқушы өзін процеске тартылған сезінеді және бұл анағұрлым қызықты, соның нәтижесінде материал жақсы меңгеріледі.
3. Тәрбиелік іс-шараларға қонақтар шақырылсын: ата-аналар, ардагерлер, әлеуметтік санаттағы балалар, пән мұғалімдері, зейнеткер мұғалімдер, кітапхана қызметкерлері және т.б.

Осы жұмыстың нәтижелілігінің негізгі көрсеткіштеріне сүйене отырып, біздің мектеп балаларының сыпайылығы, үлкендерге құрметпен қарау, оқушылар арасында да, оқушылар мен мұғалімдер арасында да елеулі жанжалдардың болмауы, сабақтағы тәртіп, сыртқы келбеті болып табылады. Мектеп оқушыларының экологиялық сипаттағы іс-шараларға белсенді қатысуы: мектеп жанындағы және басқа да аумақтарды жинау және абаттандыру.

Оқушылармен мінез-құлқы, сөйлеу нормалары мен мектептен тыс қоршаған ортаның тазалығын сақтау жөнінде одан әрі жұмыс жүргізу алда тұр.

4. Заң және тәртіп

Оқушылардың қоғамда заңдар мен ережелерді сақтаудың маңыздылығын сезінуін қалыптастыру, құқықтық тәртіпті құрметтеуді дамыту маңызды болды.

Бағдарлама шеңберінде құқық қорғау органдарының өкілдерімен кездесулер ұйымдастырылып, оқушыларға қауіпсіз мінез-құлық қағидалары мен заң бұзғаны үшін жауапкершілік туралы айтып берді.

Оқушылардың құқықтық мемлекет негіздерімен, азаматтардың құқықтары мен міндеттерімен танысқан азаматтық сабақтары өткізілді.

Сондай-ақ, жастар арасында құқық бұзушылықтың алдын алуға арналған іс-шаралар белсенді өткізілді.

Құқық бұзушылықтың алдын алу және білім алушылардың құқықтық сауаттылық деңгейін арттыру мақсатында 2024 жылғы 25-29 қарашада «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім беру бөлімінің Степной ауылының ЖОББМ» КММде құқықтық білім апталығы өтті.

Өзірленген жоспарға сәйкес оқушыларға жеке басты және қоғамды қорғау құралы ретінде құқықтың әлеуметтік құндылығын түсінуге, отбасында, мектепте, көшеде, мәдениет мекемелерінде, демалыс орындарында басқа азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге бағытталған мінез-құлықтың нақты қағидаларын меңгеруге көмектесетін іс-шаралар өткізілді. Балаларды Бала құқықтары туралы конвенцияда, ҚР Конституциясында бекітілген құқықтармен таныстыру, балалардың құқықтары мен міндеттерін үйлестіру, өз құқықтары үшін жауапкершілікті сезінуге ықпал ету.

Міндеттер:

- 1, Білім алушыларды «БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясымен» және балалардың құқықтары мен міндеттерін көрсететін басқа да құжаттармен таныстыру.
- 2, Оқушылардың құқықтары мен міндеттері туралы түсініктер қалыптастыру.
- 3, Құқықтық білімді күнделікті өмірде қолдануға үйрету.
- 4, Басқа адамдардың құқықтарына құрметпен қарауды қалыптастыру.

Құқықтық білім апталығын өткізу барысында мектеп оқушыларының 100% -ы қатысты. Құқықтық білім апталығының басында «Менің құқықтарым» стенді жасалды.

Жұмыс жоспарына сәйкес барлық сыныптарда іс-шаралар өтті.

Бастауыш мектепте «Өз әрекеттері үшін жауапкершілік» сынып сағаты өтті, онда оқушылар адам құқықтары, адам өмірінің құндылығы туралы алғашқы түсініктерге ие болды. Мектепте және үйде, қоғамдық орындарда және көшеде дұрыс мінез-құлық дағдыларына ие болды. Өткізілген сабақтар барысында оқушылар Конвенция туралы олардың құқықтарын қорғайтын құжат ретінде түсінік алды. Түрлі-түсті иллюстрациялармен жұмыс істеуге басымдық берілді, әңгімелесу кезінде барлық балалар белсенді болды, тұсаукесерлерді қуанышпен және қызығушылықпен көрді.

Негізгі мектепте құқықтық мәдениетті қалыптастыру жөніндегі жұмыс жалғасуда, заңды мінез-құлық дағдылары дамуда. Оның негізін өз құқықтары мен міндеттерін білу, өзінің мінез-құлқы үшін жауапкершілікті арттыру сияқты маңызды сипаттамалар құрайды. 6-7 сыныптар үшін «Құқықтар мен міндеттерді білетіндер» атты танымдық ойын өткізілді.

Бұл іс-шара танымдық сипатта болды

оқушылар Құқықтық білім апталығы аясында алған білімдерімен бөлісті, пікірталас жүргізді, жаңасын білді.

«Кімнің құқықтары бұзылды» байқауында ертегі кейіпкерлеріне қатысты қандай құқықтар және кім бұзатынын атап өтті.

Жоғары мектепте білімді меңгерудің және өз құқықтары мен бостандықтарын іске асырудың ұтымды тәсілдерінің тұлғаға бағдарланған сипаты күшейтіледі. Сынып сағаттары мен «Сен және заң» викторинасы өткізілді.

14 қазанда біздің мектепте 1-11 сынып оқушылары үшін полиция өкілдерімен маңызды әңгіме өтті! ОМПК УПИ Полиция капитаны О.Ж.Тулбасов, аға жедел уәкіл полиция капитаны А.К.Бегалин және ОМПК ГПБ инспекторы Н.Коктябрь оқушылармен құқық бұзушылық үшін жауапкершілік, бұзақылық салдары және ЖҚЕ сақтау қажеттілігі сияқты маңызды тақырыптарды талқылады.

Ақпан айында «Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де оқушылармен әңгімелесу өтті. Кездесу барысында Қазақстан Республикасы ПМ Академиясына түсу мәселелері, бейбітшілік пен құқық бұзушылық тақырыптары қозғалды. Әңгімелесуді Шортанды ауданының ювеналды полиция тобы полициясының аға учаскелік инспекторы, полиция лейтенанты Октябрь Нұржанат жүргізді.

04.03 АПБ өкілдері 9-11 сынып оқушыларына «Мектептегі буллинг», «Нашақорлық», «Бетбелгілер», «Алаяқтар» тақырыптарында дәріс өткізді.

Жүргізілген жұмысты талдай отырып, келесі қорытынды жасауға болады:

1. Осы іс-шаралар барысында білім алушылар балалардың құқықтары мен міндеттері туралы түсініктерді біліп, бекітті, құқыққа қарсы әрекеттер белгіленген жағдайларда алған құқықтық білімдерін қолдануды үйренді;

2. Жоғарыда аталған іс-шаралар қызығушылық тудырды.

Мұндай іс-шаралар өскелең ұрпақтың құқықтық сауаттылық деңгейін арттыруға, оларды заңға құрмет көрсету рухында тәрбиелеуге мүмкіндік беретіні сөзсіз, бұл балалар мен жастар арасындағы құқық бұзушылықтар деңгейінің төмендеуіне оң әсерін тигізеді.

Мектептің құқықтық тәрбие жұмысын үйлестіретін басты органы «Құқық бұзушылықтың, панасыз қалудың және қадағалаусыз қалудың алдын алу жөніндегі кеңес» болып табылады, оның мақсаты әлеуметтік қауіпті құбылыстардың (қадағалаусыз қалу, құқық бұзушылықтар, қоғамға қарсы әрекеттер) профилактикасын жүргізуді жоспарлау, ұйымдастыру және бақылауды жүзеге асыру болып табылады.

Кеңестің тұрақты құрамына төраға және 5 мүше кіреді. Кеңес отырыстары ай сайын өткізілді, кезектен тыс отырыстар жиналуы мүмкін. Отырысқа сынып жетекшілер, оқушылар мен ата-аналар шақырылды. Кеңес бекітілген жоспар бойынша жұмыс істеді. Отырыстар хаттамаға алынды. Бүгінгі таңда 9 отырыс өткізілді. ЖЖМ-да 1 Б сынып оқушысы Шашкина Алеся тұр, өйткені ол отбасына сот арқылы қайтарылып, мектептің жіті қадағалауында болған. Құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмыстың нәтижелілік көрсеткіштері деп санаймыз:

1. Дәлелсіз себептермен сабақтат жүйелі түрде қалатын оқушылардың болмауы;
2. Сынып ұжымдарындағы даулы жағдайлардың санын азайту;
3. Мектепте тәртіпті қасақана бұзушылардың болмауы;

5. Мектеп әкімшілігіне, әлеуметтік педагогқа, психологқа әлеуметтік-педагогикалық көмек сұраған өтініштердің санын ұлғайту

6. Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтардың болмауы.

Оқушылармен профилактикалық жұмыс - күрделі, көп аспектілі және уақыт жағынан ұзақ процесс екенін атап өткен жөн. Бұл жұмыс жақсы нәтижелер бермеуі мүмкін. Бірақ жолды жүріп келе жатқан адам меңгереді дейді. Балалар мен жасөспірімдердің мінез-құлқында байқалған ауытқулар мен дұрыс ұйымдастырылған психологиялық-педагогикалық көмек құқық бұзушылықтар мен қылмыстарға әкелетін баланың жеке басының өзгеруін болдырмауда маңызды рөл атқарады.

№	Сынып	Күні	Жауаптылар	Тақырып
1	1-11	23.09.2024	1-11 сынып жетекшілері	«Жол қозғалысы қауіпсіздігі».
2	9-11	07.10.2024	1-11 сынып жетекшілері	«Цифрлық әлемдегі қауіпсіз қадам».
4	1-11	21.10.2024	1-11 сынып жетекшілері	«Күзгі демалыс кезіндегі қауіпсіздік».
5	1-11	25.11.2024	1-11 сынып жетекшілері	«Өз әрекеттері үшін жауапкершілік».
6	1-11	23.12.2024	1-11 сынып жетекшілері	«Қысқы демалыс кезіндегі қауіпсіздік».
7	9-11	27.01.2025	1-11 сынып жетекшілері	«Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу»
8	1-11	21.03.2025	1-11 сынып жетекшілері	«Адамдарға өзіңізге сияқты қараңыз»
9	1-11	19.05.2025	1-11 сынып жетекшілері	ЖҚЕ. «Мотоциклдер, скутерлер, мопедтер, квадроциклдер». "Балалардың жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздігі.

5. Еңбексүйгіштік және кәсібилік

Еңбек дағдылары мен кез келген қызметке кәсіби көзқарасты дамыту да тәрбие бағдарламасының бір бөлігіне айналды.

Оқушылар сенбіліктер, мектеп аумағын абаттандыруға көмектесу сияқты мектеп және мектептен тыс еңбек акцияларына белсене қатысты.

29.01.2025 дөңгелек үстел барысында біздің заманымыздың маңызды тақырыптарының бірі - жұмысшы кәсіптерінің маңыздылығы мен болашағы талқыланды. Біздің әрқайсымыз күн сайын түрлі бағыттағы мамандардың: құрылысшылардың, жүргізушілердің, электриктердің, шаштараздардың, аспаздардың және т.б. еңбек нәтижелеріне тап боламыз. Олардың үлесінсіз қазіргі қоғам өмірін елестету мүмкін емес.

Біздің дөңгелек үстелге шақырылған қонақтар - өз ісінің нағыз кәсіпқойлары. Бұл «А.И.Бараев атындағы астық шаруашылығы ғылыми-өндірістік орталығы» қатты бидай зертханасының меңгерушісі Руслан Сағынайұлы Жылқыбаев.

Жеке кәсіпкер, «Айдана» шағын маркетінің иесі Бергенбай Әділбек.

17 қаңтарда біздің мектепте «Кәсіптер марафоны» атты қызықты байқау өтті, оған 7-10 сынып оқушылары қатысты.

Балалар қазіргі заманғы мамандықтар әлеміне шомылып, өз дарындарын көрсетіп, болашақта оларды күтетін мүмкіндіктер туралы көптеген жаңалықтар білді!

Жоғары сыныптар үшін жеке тиімділік, уақытты басқару, командалық жұмыс бойынша шеберлік сыныптары өткізілді, бұл оқушылардың табысты кәсіби өміріне қажетті дағдыларды қалыптастыруға ықпал етті.

Сәуір айы экологиялық мәдениетке арналды. Біздің мектеп "Таза Қазақстан. Ауқымды экологиялық акция 2024 жылдан бастап жалғасуда. Мектеп аумағын тазалау және абаттандыру бойынша сенбіліктер өткізілді. 28 сәуірде ағаш көшеттері отырғызылып, көшеттер әктелді. 9-11 сынып оқушылары акцияға белсене қатысып, мектеп ауласына көшеттер отырғызды.

12 сәуірде АПҚО мен «Біз біргеміз» отбасылық клубының жұмыс жоспары бойынша ата-аналардың қатысуымен «Дело было вечером»... атты ойын өтті және «Ата-ана-бала, бақытты отбасы!» атты тәрбие ойыны өткізілді. Ойын екі команданың жарысы форматында өтті. Қатысушылар тапсырмаларды белсенді және табанды орындады, ал қорытындыланған соң шағын сыйлықтарға ие болды.

Жасөспірімдердің моторлық басқарудың жиілеуіне байланысты 4-11 сынып оқушыларына және ата-аналар чаттарына «Кәмелетке толмаған білім алушыларды велотехниканы басқару» жадынамасы жіберілді. Сынып жетекшілері ата-аналармен осы өзекті тақырыпта әңгімелесті.

Отбасы күніне орай, АПҚО мен біздің мектептің отбасылық клубының жұмыс жоспарына сәйкес, «Дело было вечером...» кезекті отбасылық ойыны өтті. Ата-аналар тағы да байқауларға белсене қатысып, командаларда үйлесімді жұмыс көрсетті.

Аталған іс-шаралардың мақсаты өз отбасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін, ата-аналарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу және ата-аналарды оқу-тәрбие процесіне тарту болды. Бастауыш мектепте көптеген мерекелер өтеді, бірақ бұл - ерекше. 21, 22 мамырда мектепте 4 сыныпта «Бастауыш мектебімен қоштасу» сынып сағаты өтті. Бұл мектеп өмірінің маңызды кезеңін қорытындылайтын бастауыш мектебімен қоштасу мерекесі. Салтанатты шара, әдемі балалар, толқыған ата-аналар - жүрегіне әсер ететін атмосфера. Төрт мектеп жылы байқалмай өтті, ал балалар кеше ғана бірінші сыныпқа келген сияқты.

Залда бір мезгілде қуаныш пен қимастыққа толы атмосфера болды. Қуанышты болды, мектептік өмірдің бірінші сатысы артта қалды. Ал қимастық сезілді, өйткені бұл бастауыш мектебімен, өз ұстазымен, сүйікті партасымен және 4 жыл тұрған сыныбымен қоштасу күні.

Аталған бағыт бойынша мектепте келесі сынып сағаттары өтті:

№	Сынып	Күні	Жауаптылап	Тақырып
1	5-11	30.09.2024	5-11 сынып жетекшілері	«Әр түрлі, қажетті және маңызды мамандықтар туралы».
2	8-11	02.12.2024	5-11 сынып жетекшілері	«Мамандыққа жол мектепте басталады».
4	1-11	24.02.2025	5-11 сынып жетекшілері	«Экологиялық сағат».
5	1-11	03.03.2025	5-11 сынып жетекшілері	«Жер сағаты».
6	1-11	12.05.2025	5-11 сынып жетекшілері	«Тағдырыңның кілті сенің қолыңда!».

6. Жасампаздық және жаңашылдық

Бағдарламаның маңызды элементі оқушылардың инновацияға деген шығармашылық көзқарасы мен ұмтылысын ынталандыру болды.

Мектеп іс-шаралары шеңберінде түрлі салаларда - экологиядан технологияға дейін инновациялық жобаларды әзірлеу және іске асыру үшін конкурстар өткізілді. «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» аудандық байқауында 7 Б сынып оқушысы Наталья Пельменева 2 орынды иеленді, онда ол күн батареясымен жұмыс істейтін инновациялық автомобильді ұсынды.

Қызығушылығы бойынша клубтар ұйымдастырылды, онда оқушылар өздерінің шығармашылық және ғылыми идеяларын іске асыруға, ғылыми конференциялар мен көрмелерге қатысуға мүмкіндік алды.

Ғылыми-зерттеу дағдыларын дамытуға, сондай-ақ мектеп оқушыларының стартаптарын қолдауға бағытталған іс-шаралар өткізілді, бұл олардың бойында жасампаз және жаңашыл ойлауды қалыптастыруға ықпал етті.

Аталған жұмыстың нәтижелілігінің негізгі көрсеткіштері балалардың сыныптан тыс түрлі іс-шараларға: концерттерге, конкурстарға ықыласпен қатысуы болып табылады. Олардың көзқарасы мен дүниетанымы кеңеюде. Балалар көбірек оқып, өз ойларын білдіре бастады, біздің пікірсайыс клубымыз мықты болып табылады. Біздің мектептің көптеген оқушыларын жақсы дене дайындығы қуантады. Мектепте дене шынықтырудан босатылған балалар жоқ. Балалар түрлі спорттық жарыстарды ұнатады және оларға белсенді қатысады. Біздің балаларымыз Облыстық және Республикалық деңгейлерде жүлделі орындарға ие.

Алдағы уақытта мектеп оқушыларымен әңгімелесулер мен дәрістер өткізу үшін ауданның медициналық мекемелерінің өкілдерін тарту бойынша жұмыс жүргізіледі, сондай-ақ кәсіптік бағдарлау жұмысы ЖОО мен колледждерге экскурсиялар жасай отырып, одан әрі дамытуды талап етеді.

Оқушылармен сабақтан тыс жұмысты ұйымдастыру

2024 жылдың қыркүйегінен бастап мектепте спорттық, шығармашылық, экологиялық және құқықтық бағыттағы 13 мектеп ішілік үйірмелер мен секциялар жұмыс істейді.

№	Үйірменің атауы /Наименование кружка	Жетекшісі/ Руководитель
1	«Адал-ұрпақ» клубы	Салкимбаева Б.С. Асаби И.
2	«Жас ақындар» Шабыт жобасы	Шападат Б.
3	Клуб волонтеров «Твори Добро» Қамқор- проект	Стасюк И.И. Билал Е.
4	ЦППР Семейный клуб «Біз біргеміз»	Балтабекова А.К. Кабриц А.А.
5	Дебатный клуб «Әділет» Ұшқыр ой алаңы жобасы	Ибраева Ш.Б.
6	Воллейбол	Орал О.Ғ.
7	Воллейбол	Риве В.Р.
8	Робототехника «SMART BALA» жобасы	Атшыбай Н.
9	Футбол	Мархамет Б.

10	«Улыбка» театральный кружок Шабыт-проект	Рецлав С.В.
11	Профориентационный кружок «Таңдау мектебі» «Школа выбора» Еңбегі адал-жас өрен - жобасы	Жукина А.А. Сарай Н. Шабуня Е.А. Кучальская И.Н.
12	«Читаем и обсуждаем» Балалар Кітапханасы-проект	Кучерюк Е.С.
13	«Радуга творчества» творческий кружок	Клейвене Г.Н.

Бұдан басқа, мектепте Даму Бала бағдарламасымен ұйымдастырылған үйірмелер жұмыс істейді. Бұл шахмат, волейбол және теннис сияқты үйірмелер.

№	Үйірменің атауы /Наименование кружка	Уақыты/Время	Өткізу орны/ Место проведения	Жетекшісі/ Руководитель
1.	Шахматы	Вторник/четверг 17.00	Каб 24, 22	Орал Т.О.
2.	Воллейбол	Вторник/четверг/ пятница 16.00	спортзал	Орал О. Ғ.
3.	Теннис	Среда 16.00	спортзал	Мархамет Б.

Біздің мектептің оқушылары Балалар шығармашылық үйі, Музыка мектебі, БЖСМ, Шортанды кентінің демалыс орталығы сияқты басқа да мекемелерде үйірмелер мен секцияларға қатысады.

Мектептің тәрбие бағыты бойынша аудандық, облыстық және республикалық деңгейлердегі нәтижелері.

Жасөспірімдер арасында футболдан республикалық жарыс 2 орын – Степной мектебінің 9-11 сынып оқушылар командасы.

Велоспорттан республикалық жарыс 2 орын Пахоруков Константин.

Жасөспірімдер арасында футболдан облыстық жарыс 1-орын Степной мектебінің 9-11 сынып оқушылар командасы.

«Алтын қазына» аудандық байқауы 2 орын Пельменева Наталья 7 сынып оқушысы.

«Алтын қазына» аудандық байқауы 3 орын Пельменева Наталья 7 сынып оқушысы.

«Алтын қазына» аудандық байқауы 2 орын Романұлы Әміре 5 сынып оқушысы.

Асық Атудан аудандық жарыс Степной мектебінің командасы 2 орын алды.

«Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» аудандық конкурсы 2 орын Пельменева Наталья 7 сынып.

«Үздік мектеп парламенті» аудандық байқауы 1 орын. Жетекшісі: Салдыбаева Ю.Г.

«Жайдарман» командаларының аудандық фестивалі 2 орын Степной мектебінің командасы.

«Кәсіптер әлемінде» аудандық конкурсы 2 орын Ксения Василенко 9 сынып.

«Кәсіптер әлемінде» аудандық байқауы 3 орын Зеленская Дарья 10 сынып.

Аудандық шахмат жарысы Степной мектебінің командасы 3 орын алды.

Жол қозғалысы жас инспекторларының аудандық жарысы 2 орын Степной мектебінің 6-7 сынып командалары.

Облыстық «Әдебиет қаһармандарының шеруі» конкурсы 1 орын Малчыбай Күнсұлу 10 А сынып.

2023-2024 оқу жылындағы ТЖ бойынша жетістіктер		
Республикалық	Облыстық	Аудандық
1 орын – 0	1 орын – 0	1 орын - 1
2 орын - 0	2 орын – 0	2 орын - 1
3 орын - 0	3 орын – 1	3 орын - 3
Сертификат - 0	Сертификат - 1	Сертификат - 3
2023-2024 оқу жылындағы спорттық жетістіктер		
1 орын – 0	1 орын – 1	1 орын - 4
2 орын -1	2 орын – 1	2 орын - 7
3 орын - 6	3 орын – 0	3 орын - 2
2024-2025 оқу жылындағы ТЖ бойынша жетістіктер		
Республикалық	Облыстық	Аудандық
1 орын – 0	1 орын – 1	1 орын - 2
2 орын - 0	2 орын – 0	2 орын - 7
3 орын - 0	3 орын –	3 орын - 2
Сертификат - 0	Сертификат - 6	Сертификат -
2024-2025 оқу жылындағы спорттық жетістіктер		
1 орын – 0	1 орын – 1	1 орын - 2
2 орын -2	2 орын – 1	2 орын - 3
3 орын -	3 орын – 0	3 орын - 1

Кестелер негізінде мектептің тәрбие жұмысы саласындағы жетістіктерінің оң динамикасын атап өтуге болады. Әсіресе аудандық конкурстар мен жарыстарда жүлделі орындар санының өсуі байқалады: өткен екі оқу жылымен салыстырғанда тұрақты өсу байқалады. Бұл педагогикалық ұжымның жүйелі және нәтижелі жұмысын және оқушылардың мектеп пен аудан өміріне белсенді қатысуын көрсетеді.

Облыстық жарыстарда да оң үрдіс байқалады: өткен жылмен салыстырғанда жүлделі орындар саны артты. Бұл қатысушылардың дайындық деңгейін арттыруды және мектеп тарапынан тиімді ынталандыру жұмысын білдіреді.

Республикалық конкурстарда өткен жылмен салыстырғанда нәтижелердің аздап төмендегені тіркелді. Алайда бұл төмендеу сыни болып табылмайды және уақытша деп қарастырылады. Қазіргі уақытта мектеп себептерді талдау және республикалық деңгейде көрсеткіштерді жақсартуға бағытталған шараларды іске асыру бойынша белсенді жұмыс істеуде.

Тұтастай алғанда, талдау мектептің тәрбие қызметінің оң дамуын көрсетеді. Оқушылардың шығармашылық, спорттық және зияткерлік әлеуетін қолдау және дамыту жөніндегі мақсатты жұмыс жалғасуда.

Жоғарыда айтылғандардың барлығы 2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысына қанағаттанарлық баға беруге береді.

Мектептегі тәрбие жұмысы негізінен сынып жетекшілерінің ӘБ тұрақты отырыстарына, директордың тәрбие жөніндегі орынбасарының және сынып жетекшісінің, психологтың, оқушылардың тікелей араласуына, мектеп пен сыныптың мәселелерінің талқылануына, әртүрлі тақырыптар бойынша ақпараттар тыңдалуына, жеке мүмкіндіктерді жақсы білуге көмектесетін қорытындылар шығарылуына сүйенді және мұғалімдердің, ата-аналар мен оқушылардың жеке қасиеттері. Соңғы жылдары мектеп ұжымының ең маңызды жетістіктері мыналар болып табылады:

- баланың тұлғасын дамыту процесіне, оның адамгершілік, танымдық, коммуникативтік, эстетикалық, еңбек, дене әлеуетін қалыптастыруға педагогикалық ықпал ету неғұрлым тиімді болды;

- тәрбиенің мақсаттары мен міндеттерін шешуде оқу және тәрбие процестері интеграцияланады;

- мерекелік бірлескен кештер, балалардың ата-аналар алдындағы есептері, ата-аналардың тақырыптық жиналыстары сияқты отбасы мен мектептің өзара іс-қимыл жасау нысандары дамуын жалғастыруда;

- сынып жетекшілері балалар ұжымының дербестігі мен тұтастығын қалыптастыру жөніндегі жұмыстың пайдалылығын, жеке тұлғаны, балалар ұжымының тұтастығын зерделеу жөніндегі диагностикалық жұмыстың қажеттілігін, сынып жетекшісінің шеберлігін арттыру арқылы тәрбиенің нысандары мен әдістерін жетілдіру қажеттігін түсінді; - тәрбие жүйесінің субъектілері - ұйымдармен тұрақты және тығыз ынтымақтастық пен өзара іс-қимыл жүргізіледі.

Жалпы, педагогикалық ұжым тәрбие мәселесіне көп көңіл бөлді деп санауға болады. Барлық жоспарланған іс-шаралар балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне сәйкес келіп, қойылған міндеттерді іске асыруға бағытталды және мектептің тәрбие жүйесінде орын алды.

Тәрбие жұмысын талдау 2024-2025 оқу жылына арналған бірқатар міндеттерді айқындауға мүмкіндік берді:

1. Барлық бағыттар бойынша тәрбие жұмысының сапалы жаңа деңгейіне шығу.
2. Аудан, облыс, қала деңгейінде білім алушылардың нәтижелерге қол жеткізуі, олардың шығармашылық іске асырылуы үшін педагогтарды ынталандыру.
3. Тәрбие үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды кеңінен пайдалану.

Тәрбие жұмысындағы жетістіктермен қатар келеңсіз үрдістер де бар:

- педагогтардың, ата-аналардың бұқаралық демалыс бағдарламаларына қызығушылығын төмендету;

- мектепке тұтынушылық қарым-қатынастың өсуі;

Мектептің 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие жұмысы бойынша қойған міндеттері толығымен орындалды.

2025-2026 оқу жылының мақсатты белгіленуі: білім алушылардың әлеуметтік маңызы бар білімді меңгеруінен көрінетін олардың тұлғалық дамуы; олардың әлеуметтік маңызы бар қатынастарын дамытуда, олардың әлеуметтік маңызы бар істерді жүзеге асыру тәжірибесін алуында.

Қорытынды

2024-2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы оқушылар арасында рухани-адамгершілік құндылықтарды едәуір нығайтуға және оларға тәуелсіздік, патриотизм, бірлік, әділеттілік, еңбекқорлық және кәсібилік сияқты негізгі қасиеттерді дарытуға мүмкіндік берді. Бағдарламаның нәтижелілігі оқушылардың тәрбие іс-шараларына тартылуының жоғары деңгейімен, сондай-ақ олардың мінез-құлқы мен қоғамдық нормаларға қатынасындағы оң өзгерістермен расталатынын атап өту маңызды.

Біз бағдарламаны одан әрі дамыту қазіргі қоғамдағы табысты өмірге дайын және ел өміріне белсене қатысуға дайын азаматтардың жаңа буынын тәрбиелеуге ықпал ететініне сенімдіміз.