

**Анализ воспитательной работы
по реализации программы "Біртұтас тәрбие"
в КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому
району управления образования Акмолинской области»
2024-2025 учебном году.**

Введение

Программа "Біртұтас тәрбие" направлена на воспитание у учащихся важнейших ценностей и качеств, которые необходимы для формирования гармоничной личности, способной успешно адаптироваться в обществе, вносить свой вклад в развитие страны и действовать в соответствии с высокими моральными и этическими стандартами. В 2024-2025 учебном году мы продолжили реализацию этой программы, нацелившись на всестороннее развитие школьников и воспитание в них таких качеств, как независимость, патриотизм, единство, справедливость, трудолюбие и новаторство.

Мероприятия каждого месяца включали

- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие.
- «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры
- «Күй кұмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен. Насколько это позволяло техническое оснащение.
- «Менің Қазақстаным» – в начале учебной недели на первом уроке на классном часе обучающиеся исполняли Гимн Республики Казахстан.
- Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещались на информационных стендах, Led-экранах, классных досках.
- «Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности.

Реализация проектов по программе воспитания «Біртұтас тәрбие».

В рамках программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в нашей школе успешно реализуются проекты, направленные на всестороннее развитие личности учащихся, формирование гражданской ответственности, трудолюбия и духовно-нравственных качеств.

Проект «Қамқор»

Цель проекта — формирование у школьников милосердия, уважения к старшим, заботы о младших и социальной ответственности. В рамках проекта учащиеся помогают детям из социально уязвимых семей, детям с особыми образовательными потребностями и тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации. Волонтерская деятельность активно поддерживается и становится неотъемлемой частью школьной жизни. По данному проекту было проведено около 20 мероприятий: Тойбастар, Выездной концерт в Дом престарелых "Наурыз мейрамы", Көрісу күні, Помощь пожилым, Акция "Протяни руку помощи", Стоп-буллинг. Работа с начальными классами, Помощь пожилым, Работа школьного клуба "Твори добро", День волонтера, Акция "Подари улыбку другу", Концерт в доме престарелых "День Республики", Помощь в уходе за деревьями возле Обелиска Славы, Концерт ко Дню пожилых, Акция "Дарите женщинам цветы".

Проект «Енбегі адал – жас өрен»

Этот проект направлен на воспитание трудолюбия и честного отношения к труду. В школе регулярно проводятся трудовые десанты, учащиеся занимаются озеленением и благоустройством территории, участвуют в уборке школьного двора и классных помещений. Это формирует у них уважение к труду и чувство ответственности за общее дело. Мероприятия по данному проекту: Мастер классы по национальному искусству, Принятие в ряды "Жас Ұрпак", Конкурс "Profi time", Круглый стол "Важность рабочих профессий", Конкурс "Мир профессий", Занятие "Марафон профессий", Беседа "Вместе против коррупции", Экскурсия в Шортандинский РОВД, Экскурсия в Шортандинскую пожарную часть, Внеклассное мероприятие "Труд-путь к успеху".

Проект «SMART BALA»

«Смарт Бала» — проект, направленный на развитие цифровой грамотности, логического мышления и интереса к науке. В школе действуют кружок по робототехнике. Учащиеся участвуют в интеллектуальных конкурсах, где проявляют свои знания и способности в области современных технологий. По данному проекту были проведены классные часы "Достижения науки и техники". В районном конкурсе «Первый шаг к изобретательству» Пельменева Наталья ученица 7 Б класса заняла 2 место, где она представила инновационный автомобиль, работающий от солнечных батарей.

Проект «Шабыт»

Проект «Шабыт» способствует раскрытию творческого потенциала учащихся. В рамках проекта работают кружки по музыке, изобразительному искусству, рукоделию, танцам и театру. Регулярно проводятся конкурсы, выставки, фестивали, где дети могут продемонстрировать свои таланты и получить признание. Мероприятия по данному проекту: Конкурс "Семейные таланты", Конкурс "Парад литературных героев" 5-11 классы, Конкурс "Парад литературных героев" 1-4 классы, Конкурс "Жайдарман", Выставка поделок "Моя родословная".

Проект «Ұшқыр ой алаңы»

Это проект, развивающий критическое мышление, умение вести аргументированную дискуссию и формировать собственную точку зрения. В школе действуют дебатные клубы, проводятся встречи, на которых учащиеся учатся публичным выступлениям, слушанию и уважению к чужому мнению. Это способствует формированию лидерских качеств и уверенности в себе. Мероприятия по данному

проекту: Круглый стол ко Дню Независимости, Школьные дебаты "Семейное воспитание", Дебатные турниры.

Проект «Детская библиотека» (Балалар кітапханасы)

Цель проекта — популяризация чтения и развитие читательской культуры. В школьной библиотеке организованы книжные клубы, проводится акция «Лучший читатель недели», действует уголок книгообмена. Учащиеся с удовольствием читают, делятся впечатлениями, участвуют в литературных викторинах и встречах с писателями. Мероприятия по данному проекту: Акция "Подари книгу", Занятие "В мире сказок и приключений", Международный день дарения книг, Круглый стол "Первые 120 страниц книги Кочевники", Челлендж "Лучшая обложка книги "Кочевники".

Все эти проекты играют важную роль в воспитательном процессе, способствуют формированию у учащихся активной жизненной позиции, нравственных ориентиров и стремления к самореализации. Программа «Біртұтас тәрбие» делает школьную жизнь яркой, насыщенной и направленной на развитие гармоничной личности.

Направления реализации программы:

1. Независимость и патриотизм

В рамках программы проводились мероприятия, направленные на формирование у учащихся чувства ответственности за будущее своей страны. Патриотическое воспитание стало важным элементом учебного процесса.

В школьном расписании были предусмотрены уроки, посвященные истории Казахстана, значению независимости и национальной идентичности.

Проведены тематические классные часы и лекции о значении патриотизма, где ученики рассматривали примеры исторических личностей, внесших вклад в развитие страны.

Организованы поездки в исторические места, а также участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Независимости Республики Казахстан.

1 сентября КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области», была проведена линейка, посвященная Дню знаний.

Линейка прошла в спортивном зале школы. На линейке присутствовала гости - аким Дамсинского сельского округа Абдрахманова Г.Ж. Она поздравила учащихся, родителей и педагогический коллектив школы с началом учебного года. Линейку, посвященную «Дню Знаний» открыла по традиции директор школы Тынысбекова Б.К. Она поздравила всех с началом учебного года. На линейке звучали стихи, песни, посвященные «Дню Знаний». Торжественная линейка «День Знаний» прошла согласно разработанному сценарию.

С 1-11 класс, классными руководителями был проведен единый классный час на тему «Моя Родина Казахстан». Таким образом, с торжественной линейки и первого звонка начался новый учебный год 2024-2025 год, для всех учащихся школы.

13.12.2024 гг. в школе была организована выставка «Независимость Казахстана – путь к инновационной экономике: достижения и перспективы»

10.12.2024 прошел онлайн конкурс рисунков «Я и моя страна» ко Дню Независимости Республики Казахстан. В данной выставке активно приняли участие учащиеся 1-5 классов. Ко Дню Независимости были проведены челленджи и круглые столы.

12 февраля в КГУ «Общеобразовательная школа села Степное» отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области состоялся круглый стол с учениками, посвященный 36-й годовщине вывода советских войск из Афганистана. Почётными гостями мероприятия стали войны-интернационалисты Азденбаев Жумагул Тулеович и Носик Валерий Федорович. Они поделились с учащимися воспоминаниями о своей службе, рассказали о боевом братстве, мужестве и испытаниях, которые пришлось преодолеть в годы афганской войны.

Школьники активно задавали вопросы, интересовались деталями военной службы и историческими событиями того времени. Такие встречи важны для воспитания в подрастающем поколении духа патриотизма, уважения к подвигу ветеранов и ценности мира. 24 февраля учителем истории Анацкой И.Г. был проведен конкурс на лучшего знатока государственных символов «Главные символы страны» среди 6-7 классов. В ходе мероприятия были обобщены знания детей о государственной символике Республики Казахстан. Целью занятия было углубление знаний учащихся о символах Республики Казахстан, развитие познавательного интереса, воспитания у детей уважительного и бережного отношения к государственным символам Казахстана, чувства патриотизма и любви к своей Родине.

1 марта в школе прошла торжественная линейка, посвященная Дню Благодарности. Этот праздник стал днем выражения уважения и благодарности казахстанской земле и казахскому народу, принявшему сотни тысяч представителей различных этносов, принудительно переселенных в Казахстан. На линейке было сказано много прекрасных слов о дружбе и толерантности, о важности простого слова «спасибо». Кульминацией праздника стал танец «Дружба народов», в котором соединились представители разных этносов под единым шаныраком. Весь день, 1 марта, учащиеся нашей школы проводили различные акции, флешмобы и челленджи, в которых выражали благодарность своим родителям, учителям, своей стране за свое светлое, беззаботное детство. Дарили друг другу открытки и теплые слова. Также учителями филологами был проведен конкурс сочинений «Уметь быть благодарным» среди учащихся 7-9 классов. Такие мероприятия способствуют формированию у детей понимания, что понятия дружбы и благодарности важны каждому из них для развития культурных ценностей и человеческих взаимоотношений.

Согласно концепции «Наурыззнама», с 17 по 20 марта в школе проходили мероприятия, посвященные празднованию Наурыз. Каждый день был посвящен определенной ценности: Ұлттық киім күні (День национальной одежды), Көрісу күні – Амал мерекесі (Прием и посещение гостей с наилучшими пожеланиями)

Қайырымдылық (Благотворительность), Ынтымақ (Солидарность), Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күні (День культуры и традиций), Шаңырақ (Семья и семейные ценности), Ұлттық спорт (Национальный спорт), Жыл басы (Начало года), Тазару (Очищение).

День единства народа Казахстана — один из самых уникальных государственных праздников. Он по-особому дорог нам, живущим в полиэтнической и многоликой, но одинаково родной всем стране. 30 апреля в школе прошел фестиваль «Танцы народов мира!». Целью данного мероприятия было сформировать между детьми дружеские взаимоотношения; научить детей

помогать друг другу, уважать и ценить отношение между людьми, воспитывать дружеские взаимоотношения между людьми разных национальностей, воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к Родине: ее природе, обычаям, традициям.

9 Мая и по сей день остается одним из самых главных праздников в сердцах многих людей. Дорогой ценой досталась нам эта Победа. И очень важно, чтобы молодое поколение никогда не забывало тех, кто отдал свои жизни за Родину. Учитель русского языка и литературы Рецлав С. В. провела конкурс сочинений "Склоняя голову перед подвигом солдата".

5 мая в нашей школе прошли уроки мужества для 1-11 классов "Поклонимся великим тем годам", посвященные Дню Защитника Отечества и Дню Великой Победы. Целью данных уроков является привитие чувства любви к Родине, гордости за свою страну, уважительное отношение к государственным и общественным ценностям, историческое, культурно-нравственное и военно-патриотическое воспитание обучающихся, формирование их личностных качеств как патриотов своей страны, способных встать на защиту Отечества.

8 мая состоялось открытие сельского памятника Великой Отечественной войне, в котором наша школа являлась организатором концерта. На мероприятии присутствовали высокие гости в лице акима Шортандинского района Шабарова С.С., акима Дамсинского сельского округа Абдрахмановой Г.Ж. и представителя Агрофирмы Родина Ткаченко В.И. Мероприятие было высоко оценено жителями села и гостями.

23 мая в школе прошел общереспубликанский единый классный час «Білімім – Отаным!» с подведением итогов 2024-2025 учебного года.

Цель классного часа - формирование в обучающихся уважения к педагогическому труду, стремления к получению знаний и умения объективно оценивать свои достижения в учебном году.

«Последний звонок» - это традиционный праздник для выпускников - всегда радостный, волнующий и немного грустный. 23 мая в нашей школе прошла торжественная линейка, посвященная этому прекрасному празднику. Главными героями дня были выпускники 11-х классов.

По данному направлению в школе прошли следующие классные часы:

№	Класс	Дата	Ответственные	Тема
1	1-11	01.09.2024	Классные руководители 1-11 классов	Классный час «Моя Родина Казахстан»
2	1-11	24.10.2024	Классные руководители 1-11 классов	«Моя Республика-моя гордость!».
4	1-11	11.11.2024	Классные руководители 1-11 классов	«День национальной валюты».
5	1-11	09.12.2024	Классные руководители 1-11 классов	«33-летие Независимости РК». «Единая Земля, единый народ, единое будущее».

6	1-11	13.01.2025	Классные руководители 1-11 классов	«Мы – против коррупции!».
7	1-11	03.02.2025	Классные руководители 1-11 классов	«Достижения науки и техники».
8	1-11	17.03.2025	Классные руководители 1-11 классов	«Наурыз – жыл басы». «Март-начало года».
9	1-11	14.04.2025	Классные руководители 1-11 классов	12 апреля День Космонавтики - «Наследники Великой Земли»
10	1-11	05.05.2025	Классные руководители 5-11 классов	«День защитника Отечества», «День Победы».

В ходе проведения классных часов наблюдался контакт классного руководителя с детьми. Классный руководитель подготовила информацию, в ходе классных часов дети отвечали на вопросы, велся диалог, сделаны выводы.

Классные часы соответствовали заданной тематике и возрасту обучающихся. Имело место и актуализирование знаний, полученных учащимися.

Психологический климат в классах на занятиях доброжелательный и комфортный. Классные руководители сумели создать необходимую учебную ситуацию для работы, четко поставила перед детьми цели и задачи. В школе разработана система отчета о проведенном классном часе, все классные руководители после проведения данного мероприятия отправляют фотоотчет заместителю директора по ВР Салдыбаевой Ю.Г. и Баймусиновой А.С.

Выводы:

Классные руководители применяли различные формы организации классных часов. Важно, что цели воспитания, которые ставят перед собой классные руководители формируют у обучающихся в результате деятельности качества, которые помогут в будущем ученику состояться во взрослой жизни.

У большинства классных руководителей прослеживается системность проведения классных часов.

2. Единство и солидарность

В 2024-2025 учебном году основное внимание было уделено воспитанию уважения и толерантности среди школьников.

Проведены тренинги и семинары, на которых ученики учились уважать культуру и традиции разных народов, проживающих на территории Казахстана.

Реализованы школьные проекты, направленные на укрепление взаимопонимания и сотрудничества между детьми разного происхождения.

Активно поддерживалась культура совместных мероприятий, где школьники работали в командах, демонстрируя свою солидарность в решении различных социальных и культурных задач.

«Язык – выдающееся достижение народа и его неотъемлемый и неотделимый признак. Развитие языка целиком и полностью связано с развитием национальной культуры, и в этом плане язык выполняет свою общественную функцию». (Из Закона РК «О языках в Республике Казахстан»)

Казахстан – многонациональное государство, в котором живут в мире и согласии представители более ста национальностей и народностей. В нашей стране созданы все условия, чтобы каждый гражданин Казахстана мог свободно говорить на родном языке. У каждого языка своя история, своя судьба, связанная с судьбами других языков. Через язык люди находят друг друга, общаются, учатся понимать духовную культуру, обычаи народа. Именно дружба народов помогает нашей стране развиваться. В этом наше национальное богатство.

В КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» 5,6 сентября прошли мероприятия, посвященные празднованию Дня языков народов Казахстана. К проведению мероприятий учителя готовились заранее. План проведения был обсужден и утвержден на заседании МО.

5 сентября была проведена торжественная линейка на тему «Государственный язык важнейший фактор укрепления казахстанской идентичности и единства», которая началась с гимна РК. Тынысбекова Б.К. поздравила и познакомила учащихся с планом проведения недели языков.

05 сентября библиотекарем школы была организована книжная выставка на тему «Ахмет Байтурсынов – основатель казахского алфавита». В ходе выставки учащиеся познакомились с биографией, творчеством А.Байтурсынова. Узнали много интересного о его жизни, его детстве, также в этот день как ученики, так и учителя писали республиканский диктант на государственном языке.

6 сентября среди учащихся 3-4 классов была проведена викторина «Язык – душа народа». В ходе игры, дети соревновались в знаниях трех языков – казахском, английском и русском.

7 сентября прошла акция «Меняю знания на конфеты». Это веселое мероприятие заключалось в том, что дети отвечали на вопросы из корзины (скажи на трех языках) и за правильный ответ получали сладкий приз. Участвовали все желающие.

8 сентября прошел конкурс книжек-малышек «Язык-мой друг» для 1-4 классов и конкурс стенгазет «Язык- наше богатство» для 5-11 классов. Все классы приняли активное участие.

Выводы:

1. Неделя была проведена по утвержденному плану.
2. Все мероприятия прошли на хорошем уровне, при активном участии учеников младшего, среднего и старшего звена. Такие мероприятия очень важны и необходимы для приобщения подростков к литературному наследию.
3. Наблюдается снижение активности учащихся при проведении внеклассных мероприятий.

Неделя Языков народов Казахстана закончилась, но еще долго в памяти учащихся будет витать то праздничное настроение проведенных мероприятий. Ребята дружно отметили, что Казахстан – наш общий дом, на каком бы мы не говорили языке. Надо только об этом не забывать. И еще с большим усердием прививать детям уважение к языкам и культуре народов нашей страны. Эту задачу и старается претворить в жизнь педагогический коллектив нашей школы.

В сентябре месяце прошли классные часы по семейному воспитанию. В семейном клубе «Біз біргеміз» провели заседание, активную работу вел клуб волонтеров «Твори добро».

1 октября - Международный День пожилых людей. Этот праздник дает прекрасную возможность выразить глубокое уважение и сказать теплые слова благодарности всем пожилым людям за их добросовестный труд, за их огромный жизненный опыт, доброту, мудрость.

В нашей школе запланирован план мероприятий, посвященных празднованию этого дня, проводилась разнообразная работа, направленная на воспитание уважительного отношения к людям пожилого возраста, к их богатому жизненному опыту. Наша непосредственная помощь пожилым людям оказывается систематически, за что люди очень благодарны и педагогам, и учащимся школы.

Ко Дню пожилых людей в школе прошел праздничный концерт, на который были приглашены пожилые люди. После концерта им были вручены подарки.

Самое главное, что необходимо пожилым людям – это общение. Дети с удовольствием поговорили с бабушками, рассказали о своей жизни в школе.

В рамках праздника классными руководителями были проведены часы общения на такие темы как "Уважай старость", "Доброта в нас и вокруг нас". Педагоги рассказали детям, почему подобным праздникам придается большое значение, как важно оказывать внимание одиноким людям, как это здорово – дарить частичку своего добра. Дети вспоминали своих бабушек и дедушек, рассказывали об их порой очень нелегкой жизни, читали стихи.

5 октября в нашей стране отмечают свой профессиональный праздник педагоги. Этот праздник объединяет людей, которые ежедневно отдают себя нужному для общества и страны делу – воспитанию и обучению детей, подготовке их к жизни в современном обществе. В этой профессии нет случайных людей. Давно известна простая истина: учителями работают люди по призванию, имеющие природный дар в этом непростом деле. Учитель всегда на виду: на своем рабочем месте – в школьном классе, в обществе, дома, на улице. На учителей равняются родители и нередко для детей учитель это пример для подражания.

Утром 4 октября наших учителей встречали старшеклассники, музыка и приятные пожелания от учеников, которые росли на Дереве пожеланий.

Согласно плану воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год и во исполнение приказа, в день учителя 5 октября года был проведен День самоуправления. Этому предшествовала большая подготовительная работа. За каждым классом закреплен учитель, составлен список учителей-дублеров, специалистов и администрации, коллективами классов и активистами ученического самоуправления выполнено тематическое оформление всей школы и кабинетов классов. Все классные коллективы за неделю до праздника навестили ветеранов педагогического труда, вручили им приглашения на праздник.

Перед началом уроков в спортивном зале прошла линейка, на которой директором школы был передан ключ от школы директору-дублеру. Всем классам еще раз представили учителей дублеров и поздравили педагогов с профессиональным праздником. Все учителя и воспитатели в этот день могли принять участие в качестве учеников 12 класса. Далее проводились уроки по расписанию. На переменах звучала музыка.

Учителя-дублеры ответственно отнеслись к проведению уроков, подготовили отчеты, дублеры-администрации провели итоговый ученический педсовет.

Кульминацией праздника был концерт.

В концерте прозвучали новые песни, стихи, разыгрывались смешные сценки из школьной жизни.

Праздник прошел организованно, на одном дыхании. Остались приятные воспоминания и впечатления.

С октября 2023 года в КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акимовской области» начал функционировать Центр педагогической поддержки родителей (ЦППР). Он направлен на внедрение современных подходов к воспитанию детей и преодоление сложностей, с которыми сталкиваются семьи по всей стране.

Часто из-за больших нагрузок на работе родители не успевают уделять достаточно времени и внимания на воспитание своих детей. Родители приходят по вечерам уставшими, после работы и у них нет сил на то, чтобы изучать грамотные подходы к воспитанию своих чад. А ведь гуманное и эффективное воспитание детей — это целое искусство. Как правильно мотивировать ребенка на достижение результата, как говорить с детьми на неудобные темы, что делать, если ребенок перестает слушаться и попадает под негативное влияние сверстников? Знание подобных психологических тонкостей могут сделать воспитание более эффективным и приятным для обеих сторон.

За 2024-2025 учебный год было проведено 9 заседаний ЦППР. Форма работы с родителями была разнообразной. Были тренинги, конкурсы, игры, лекции, беседы в ходе которых родители получали необходимые знания и умение найти подход к своим детям.

В школе на классных родительских собраниях за отчетный период, классными руководителями под руководством директора школы проведена работа с родителями по вопросам выполнения родителями их обязанностей в воспитании детей, в частности выполнение статьи 112 Административного кодекса РК.

Также для родителей учащихся 5-9 классов проведена лекция «Ответственность родителей за воспитание и поведение детей» и была порекомендована памятка для родителей «Правила семейного воспитания».

07-11 октября 2024 года прошла неделя психологии. Во время недели школьный психолог проводила тренинги и беседы «Сиқырлы әлем», «Кім басшы», «Құбыр», «Кибербуллинг» и т.д. И обучающиеся, и преподаватели очень активно, с интересом приняли участие в различных психологических играх, акциях, выставках, диагностиках, которые помогли им лучше узнать себя, свой характер, способности, профессиональные навыки.

Волонтеры клуба «Твори добро» активно помогали одиноким пожилым жителям села в уборке снега, проводили различные акции для поднятия настроения жителям нашего села. Много времени уделяли малышам: проводили с ними физминутки, беседы о здоровом образе жизни, вежливости и бережном отношении к природе.

По данному направлению в школе прошли следующие классные часы:

№	Класс	Дата	Ответственные	Тема
1	1-11	09.09.2024	Классные руководители 1-11 классов	«Семья-начало всех начал»

2	1-11	16.09.2024	Классные руководители 1-11 классов	«Законы доброты» «Буллингтен корган»/«Защита от буллинга».
4	1-11	07.10.2024	Классные руководители 1-8 классов	«Здоровый подход к игре».
5	1-11	18.11.2024	Классные руководители 1-11 классов	«Праздник толерантности» «Караван доброты».
6	1-7	02.12.2024	Классные руководители 1-7 классов	«Честность и порядочность».
7	1-11	20.01.2025	Классные руководители 1-11 классов	«Давайте превратим отходы в доходы».
8	1-11	10.02.2025	Классные руководители 1-11 классов	«Қауіпсіз қоғам»/«Безопасное общество».
9	1-11	28.04.2025	Классные руководители 1-11 классов	День Единства РК «Процветай мой Казахстан».

1. Во время посещения классных часов было видно, что некоторым обучающимся заранее давали задание, благодаря чему не чувствовали себя скованно. Они активно сотрудничали с классным руководителем, наперебой отвечали на вопросы, приводили свои примеры, вместе с классным руководителем разбирали ситуации.

2. В школе разработана система отчета о проведенном классном часе, все классные руководители после проведения данного мероприятия отправляют фотоотчет заместителю директора по ВР Салдыбаевой Ю.Г. и Баймусиновой А.С.

3. Выводы:

Классные руководители применяли различные формы организации классных часов: игры, заочные путешествия, виртуальные экскурсии и т.д. Важно, что цели воспитания, которые ставят перед собой классные руководители формируют у обучающихся в результате деятельности качества, которые помогут в будущем ученику состояться во взрослой жизни.

Во многих классных коллективах дружная атмосфера (2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 10 «А», 11 «А»), классные часы прошли оживленно и с участием детей. Учащиеся смело высказывают свои мысли, уважают классного руководителя, терпеливо относятся к другим.

У всех классных руководителей прослеживается системность проведения классных часов.

Все посещенные классные часы прошли на достаточно хорошем уровне, видна тщательная подготовка классных руководителей, формы проведения разнообразны. Следует отметить классные часы, проведенные следующими классными руководителями. Классный руководитель классный руководитель 8 «Б» Анацкая И.Г., классный руководитель 8 «А» класса

Аубакирова К.Б., классный руководитель 11 «А» класса Ибраева Ш.Б. : педагоги использовали интерактивные доски, наглядный материал, учащиеся проявляли активность и заинтересованность.

Классный руководители 2 «Б» класса Казанцева В.В., классный руководитель 10 «Б» класса Рецлав С.В., классный руководитель 2 «А» класса Жарылкасын А., 1 «Б» класса Третьяк Л.А. провели хорошие классные часы по теме «Школа вежливости». Занятия посвящены взаимоотношениям между людьми в разных жизненных ситуациях. Ребята анализировали произведения искусства: живопись, стихотворения. Занятия носят нравственно-эмоциональный характер, учителя способствовали размышлению ребят над таким понятием, как гуманность в отношениях, культура общения и поведения молодого поколения в современном обществе. Определены моменты, над которыми следует поработать.

3. Справедливость и ответственность

Важнейшим направлением воспитательной работы было развитие у учеников чувства справедливости, честности и социальной ответственности.

Регулярно проводились обсуждения о значении справедливости в обществе, уроки прав человека, где учащиеся разбирали различные ситуации, требующие применения справедливых решений.

Были организованы школьные выборы, на которых учащиеся голосовали за школьных лидеров, что позволило почувствовать важность принятия ответственных решений и развить лидерские качества. В результате выборов,

Учащиеся активно участвовали в социальных проектах, направленных на помощь нуждающимся, старшему поколению, что укрепляло их чувство ответственности перед обществом.

№	Класс	Дата	Ответственные	Тема
1	1-11	09.09.2024	Классные руководители 1-11 классов	«Семья-начало всех начал»
2	1-11	14.10.2024	Классные руководители 1-11 классов	«Честность – это наследие, преемственность поколений».
4	1-11	04.11.2024	Классные руководители 1-11 классов	«Здоровый шаг к жизни».
5	1-8	27.01.2025	Классные руководители 1-8 классов	«Добро против насилия»
6	1-11	07.04.2025	Классные руководители 1-11 классов	«Час добропорядочности».

Посетив классные часы выявлено следующее:

1. Все классные часы – тематические, проводятся согласно плану классных руководителей.
2. Классные часы были проведены в основном в ознакомительном, повествовательном характере.
3. Классные часы построены исходя из возраста обучающихся, их индивидуального развития.
4. Тематика классных часов была актуальна и познавательна.

Выводы: Классные руководители подготовились к проведению классных часов, были презентации, наглядный материал, видео файлы. В связи с тем, что в классном часе в основном был задействован сам учитель некоторым детям, с гиперактивной психикой, это было не очень интересно.

Рекомендации:

1. Проведение классных часов считать удовлетворительным.
2. Главное назначение организаторской функции классного руководителя является – поддержание положительной инициативы учащихся. И в следующий раз учесть данные замечания, например, дать задание подготовить презентацию обучающимся, или подготовить какой-то материал для классного часа, тогда ученик чувствует себя вовлеченным в процесс и это более интересно, и как следствие, материал усваивается лучше.
3. Приглашать на воспитательные мероприятия гостей: родителей, ветеранов, детей социальной категории, учителей-предметников, учителей-пенсионеров, работников библиотек и т.д.

Исходя из основных показателей результативности данной работы является вежливость детей нашей школы, уважительное отношение к старшим, отсутствие серьезных конфликтов как между учащимися, так и между учениками и учителями, дисциплина на уроках, внешний вид. Активное участие школьников в мероприятиях экологического характера: уборка и облагораживание пришкольной и других территорий

Предстоит дальнейшая работа с учащимися по поведению, соблюдению норм речи и чистоты окружающей среды вне школы.

4. Закон и порядок

Важно было формировать у учеников осознание значимости соблюдения законов и правил в обществе, развитие уважения к правопорядку.

В рамках программы были организованы встречи с представителями правоохранительных органов, которые рассказывали школьникам о правилах безопасного поведения и ответственности за нарушение закона.

Проведены уроки гражданственности, на которых учащиеся знакомились с основами правового государства, правами и обязанностями граждан.

Также активно проводились мероприятия, посвященные профилактике правонарушений среди молодежи.

В целях профилактики правонарушений и повышения уровня правовой грамотности обучающихся с 25 по 29 ноября 2024 г. в КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» прошла неделя правовых знаний.

В соответствии с разработанным планом были проведены мероприятия, призванные помочь учащимся осознать социальную ценность права как средства защиты личности и общества, усвоить конкретные правила поведения в семье, в школе, на улице, в учреждениях культуры,

местах отдыха, ориентированных на уважение к правам и свободам других граждан. Познакомить детей с их правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, Конституции РК, соотнести права и обязанности детей, способствовать осознанию ответственности за свои права.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с «Конвенцией ООН о правах ребёнка» и другими документами, отражающими права и обязанности детей.
2. Формировать представления о правах и обязанностях школьников.
3. Учить применять правовые знания в повседневной жизни.
4. Формировать уважительное отношение к правам других людей.

В ходе проведения недели правовых знаний приняли участие 100% обучающихся школы. В начале Недели правовых знаний был оформлен стенд «Мои Права».

Согласно плана работы во всех классах прошли мероприятия.

В начальной школе прошли классные часы «Ответственность за свои поступки», где учащиеся получили первые представления о правах человека, ценности человеческой жизни. Обрели навыки правильного поведения в школе и дома, общественных местах и на улице. В ходе проводимых занятий учащиеся получили представление о Конвенции как о документе, защищающем их права. Предпочтение отдавали работе с красочными иллюстрациями, активны были все дети во время проведения бесед, с восторгом и интересом смотрели презентации.

В основной школе продолжается работа по формированию правовой культуры, развиваются навыки правомерного поведения. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, повышение ответственности за свое поведение. Для 6-7 класса была проведена познавательная игра: «Знатоки прав и обязанностей».

Данное мероприятие носило познавательный характер

учащиеся с большим желанием делились знаниями, приобретенными в рамках Недели правовых знаний, вели дискуссию, узнавали новое.

В конкурсе «Чьи права нарушены» отмечали, какие права и кем нарушаются в отношении сказочных героев.

В старшей школе усиливается личностно ориентированный характер овладения знаниями и рациональными способами реализации своих прав и свобод. Были проведены классные часы и викторина «Ты и закон».

14 октября в нашей школе прошла важная беседа с представителями полиции для учеников 1-11 классов! УИП ОМПС Капитан полиции Тулбасов О. Ж., старший оперуполномоченный Капитан полиции Бегалин А. К. и ГЮП ОМПС инспектор Октябрь Н. обсудили с учащимися такие важные темы, как ответственность за правонарушения, последствия буллинга и необходимости соблюдения ПДД.

В феврале в КГУ «Общеобразовательная школа села Степное» состоялась беседа с учащимися. В ходе встречи были затронуты темы буллинга, лудомании, правонарушений, а также вопросы поступления в Академию МВД РК. Беседу провел старший участковый инспектор полиции группы ювенальной полиции ОП Шортандинского района, лейтенант полиции Октябрь Нуржанат.

1	1-11	23.09.2024	Классные руководители 1-11 классов	«Безопасность дорожного движения».
2	9-11	07.10.2024	Классные руководители 9-11 классов	«Безопасный шаг в цифровом мире».
4	1-11	21.10.2024	Классные руководители 1-11 классов	«Безопасность в период осенних каникул».
5	1-11	25.11.2024	Классные руководители 1-11 классов	«Ответственность за свои поступки».
6	1-11	23.12.2024	Классные руководители 1-11 классов	«Безопасность в период зимних каникул».
7	9-11	27.01.2025	Классные руководители 9-11 классов	«Профилактика правонарушений в подростковой среде»
8	1-11	21.03.2025	Классные руководители 1-11 классов	«Относись к людям так, как хочешь, чтобы они относились к тебе»
9	1-11	19.05.2025	Классные руководители 1-11 классов	ПДД. «Мотоциклы, скутеры, мопеды, квадроциклы». «Безопасность детей в период летних каникул.

5. Трудолюбие и профессионализм

Развитие трудовых навыков и профессионального подхода к любой деятельности также стало частью программы воспитания.

Учащиеся активно участвовали в школьных и внешкольных трудовых акциях, таких как субботники, помощь в благоустройстве территории школы.

29.01.2025 состоялся круглый стол на котором обсуждалась одна из важнейших тем нашего времени – значимость и перспективы рабочих профессий. Каждый из нас ежедневно сталкивается с результатами труда специалистов самых разных направлений: строителей, водителей, электриков, парикмахеров, поваров и многих других. Без их вклада невозможно представить жизнь современного общества.

На нашем круглом столе приглашенных гостей – настоящих профессионалы своего дела. Это заведующий лабораторией твердой пшеницы” научно-производственный центр зернового хозяйства им. А. И. Бараева “ Жылкыбаев Руслан Сагинаевич

Индивидуальный предприниматель, владелец мини маркета «Айдана»Бергенбай Эділбек.

17 января в нашей школе прошел увлекательный конкурс "Марафон профессий", в котором приняли участие учащиеся 7–10 классов.

04.03 представители РОВД провели лекцию для учащихся 9-11 классов на темы: «Буллинг в школе», «Наркомания», «Закладки», «Мошенники».

Анализируя проведённую работу, можно сделать выводы:

1. В ходе данных мероприятий, обучающиеся узнали и закрепили представления о правах и обязанностях детей, учились применять полученные правовые знания при ситуациях, где были обозначены противоправные действия;
2. Выше перечисленные мероприятия вызвали интерес.

Подобные мероприятия, несомненно, позволяют повысить уровень правовой грамотности подрастающего поколения, воспитывают его в духе уважения к закону, что положительно сказывается на снижении уровня правонарушений в детской и молодежной среде.

Главным органом школы, который координирует правовую воспитательную работу школы является «Совет по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности», целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально-опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных деяний).

В постоянный состав Совета входят председатель и 5 членов. Заседания Совета проводились ежемесячно, могли собираться внеочередные заседания. На заседания приглашались классные руководители, учащиеся и родители по мере необходимости. Совет работал по утвержденному плану. Заседания протоколировались. На сегодняшний день было проведено 9 заседаний. На ВШУ стоит ученица 1 Б класса Шашкина Алеся, так как она была возвращена в семью через суд и находилась под пристальным присмотром школы. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Отсутствие учащихся систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в классных коллективах;
3. Отсутствие злостных нарушителей дисциплины в школе;
5. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу, педагогу психологу
6. Отсутствие правонарушений среди несовершеннолетних.

Следует отметить, что профилактическая работа с учащимися - процесс сложный, многоаспектный и продолжительный во времени. Бывает, что эта работа может не дать ясно видимых положительных результатов. Но, как говорят, дорогу осилит идущий. Ведь именно вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная психолого- педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности ребенка, которая приводит к правонарушениям и преступлениям

№	Класс	Дата	Ответственные	Тема
---	-------	------	---------------	------

2	8-11	02.12.2024	Классные руководители 9-11 классов	«Путь в профессию начинается в школе».
4	1-11	24.02.2025	Классные руководители 1-11 классов	«Экологический час».
5	1-11	03.03.2025	Классные руководители 1-11 классов	«Час Земли».
6	1-11	12.05.2025	Классные руководители 1-11 классов	«Ключ твоей судьбы в твоих руках!».

6. Созидание и новаторство

Важным элементом программы стало стимулирование у учащихся творческого подхода и стремления к инновациям.

В рамках школьных мероприятий проводились конкурсы на разработку и реализацию инновационных проектов в различных областях – от экологии до технологий. В районном конкурсе «Первый шаг к изобретательству» Пельменева Наталья ученица 7 Б класса заняла 2 место, где она представила инновационный автомобиль, работающий от солнечных батарей.

Были организованы клубы по интересам, где учащиеся имели возможность реализовывать свои творческие и научные идеи, участвовать в научных конференциях и выставках.

Проводились мероприятия, направленные на развитие научно-исследовательских навыков, а также поддержка стартапов школьников, что способствовало формированию у них мышления созидателя и новатора.

Основными показателями результативности данной работы является то, что дети охотно участвуют в различных внеклассных мероприятиях: концертах, конкурсах. Расширяется их кругозор и мировосприятие. Дети стали больше читать и выражать свои мысли, довольно сильным является наш дебатный клуб. Радует довольно хорошая физическая форма большинства учащихся нашей школы. Освобожденных от физкультуры детей в школе практически нет. Дети очень любят различные спортивные соревнования и активно в них участвуют. Наши дети занимают призовые места на Областных и Республиканских уровнях.

Предстоит дальнейшая работа по привлечению представителей медицинских учреждений района для проведения бесед и лекций с учащимися школы, профориентационная работа также требует дальнейшего развития с выездными экскурсиями в ВУЗы и колледжи.

Организация внеурочной работы с учащимися

С сентября 2024 года в школе действуют 13 внутришкольных кружков и секций - спортивного, творческого, экологического и правового направления.

№	Үйірменің атауы /Наименование кружка	Жетекшісі/
---	--------------------------------------	------------

Ребята смогли погрузиться в мир современных профессий, проявить свои таланты и узнать много нового о возможностях, которые ждут их в будущем!

Для старших классов проводились мастер-классы по личной эффективности, управлению временем, командной работе, что способствовало формированию у школьников навыков, необходимых для успешной профессиональной жизни.

Апрель месяц был посвящен экологической культуре. Наша школа продолжила активное участие в Республиканской экологической акции "Таза Қазақстан. Масштабная экологическая акция продолжается с 2024 года. Проводили субботники по очистке и благоустройству территории школы и близ лежащих площадок. 28 апреля ознаменовалась посадкой саженцев деревьев, побелкой насаждений. Учащиеся 9-11 классов приняли активное участие в акции и посадили саженцы во дворе школы.

12 апреля по плану работы ЦППР и семейного клуба "Біз біргеміз" прошла разлекательная игра с участием родителей "Дело было вечером..." и была проведена обучающая игра «родитель-ребенок, счастливая семья!». Игра прошла в формате соревнования двух команд. Участники активно и задорно выполняли задания, а после подведения итогов получили маленькие призы.

В связи с участвовавшими случаями управления мототранспортом несовершеннолетними, учащимся 4-11 классов и в родительские чаты были направлены памятки «управление несовершеннолетними обучающимися вело - и мототехникой». Были проведены беседы классных руководителей с родителями на данную актуальную тему.

В честь Дня семьи, согласно плану работы ЦППР и семейного клуба нашей школы, прошла очередная семейная игра "Дело было вечером..." Родители снова активно участвовали в конкурсах, с удовольствием отгадывали слова и слаженно работали в командах.

Целью данных мероприятий было воспитание чувства любви к своей семье и гордости за нее, чувства уважения к родителям и вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Немало праздников проходит в начальной школе, но этот - особенный. 21, 22 мая в школе прошел классный час «Прощание с начальной школой» в 4-х классах. Это праздник прощания с начальной школой, который подводит итог важного периода школьной жизни. Торжественная обстановка, нарядные дети, взволнованные родители – атмосфера, трогаящая за самое сердце. Незаметно пролетели четыре школьных года, а кажется, что только вчера ребята пришли в первый класс.

В зале царил одновременно атмосфера радости и грусти. Радостно было, потому что выпускной - это праздник, и первая ступенька образования уже позади. А грустные нотки ощущались, поскольку это день прощания с начальной школой, со своей учительницей, со своей любимой партой и классом, где прожито 4 года.

По данному направлению в школе прошли следующие классные часы:

№	Класс	Дата	Ответственные	Тема
1	5-11	30.09.2024	Классные руководители 5-11 классов	«О профессиях разных, нужных и важных».

2.	Волейбол	Вторник/четверг/ пятница 16.00	спортзал	Орал О. Ғ.
3.	Теннис	Среда 16.00	спортзал	Мархамет Б.

Учащиеся нашей школы также посещают кружки и секции в других учреждениях, таких как Дом детского творчества, Музыкальную школу, ДЮСШ, Досуговый центр поселка Шортанды.

Результаты школы по воспитательному направлению на районном, областном и республиканском уровнях.

Республиканские соревнования по футболу среди юношей 2 место команда 10-11 классов Степной школы.

Республиканские соревнования по велоспорту 2 место Пахоруков Константин.

Областные соревнования по футболу среди юношей 1 место команда 10-11 классов Степной школы.

Районный конкурс «Алтын казына» 2 место Пельменева Наталья ученица 7 класса.

Районный конкурс «Алтын казына» 3 место Пельменева Наталья ученица 7 класса.

Районный конкурс «Алтын казына» 2 место Романұлы Әміре ученик 5 класса.

Районные соревнования по Асық Ату 2 место команда Степной школы.

Районный конкурс «Первый шаг к изобретательности» 2 место Пельменева Наталья 7 класс.

Районный конкурс «Лучший школьный парламент» 1 место. Руководитель Салдыбаева Ю.Г.

Районный фестиваль команд КВН «Жайдарман» 2 место команда Степной школы.

Районный конкурс «В мире профессий» 2 место Василенко Ксения 9 класс.

Районный конкурс «В мире профессий» 3 место Зеленская Дарья 10 класс.

Районные соревнования по шахматам 3 место команда Степной школы.

Районные соревнования юных инспекторов дорожного движения 2 место команда 6-7 классов Степной школы.

Областной конкурс «Әдебиет қаһармандарының шеруі» 1 место Малчыбай Кунсулу 10 А класс.

Достижения по ВР за 2023-2024 учебный год		
Республиканские	Областные	Районные
1 место – 0	1 место – 0	1 место - 1
2 место- 0	2 место – 0	2 место - 1
3 место - 0	3 место – 1	3 место - 3
Сертификат - 0	Сертификат - 1	Сертификат - 3
Спортивные достижения за 2023-2024 учебный год		
1 место – 0	1 место – 1	1 место - 4
2 место-1	2 место – 1	2 место - 7

		Руководитель
1	«Адал-ұрпақ» клубы	Салкимбаева Б.С. Асаби И.
2	«Жас ақындар» Шабыт жобасы	Шападат Б.
3	Клуб волонтеров «Твори Добро» Қамқор- проект	Стасюк И.И. Билал Е.
4	ЦППР Семейный клуб «Біз біргеміз»	Балтабекова А.К. Кабриц А.А.
5	Дебатный клуб «Әділет» Үшқыр ой алаңы жобасы	Ибраева Ш.Б.
6	Волейбол	Орал О.Ғ.
7	Волейбол	Риве В.Р.
8	Робототехника «SMART BALA» жобасы	Атшыбай Н.
9	Футбол	Мархамет Б.
10	«Улыбка» театральный кружок Шабыт-проект	Решлав С.В.
11	Профориентационный кружок «Таңдау мектебі» «Школа выбора» Еңбегі адал-жас өрен - жобасы	Жукина А.А. Сарай Н. Шабуня Е.А. Кучальская И.Н.
12	«Читаем и обсуждаем» Балалар Кітапханасы-проект	Кучерюк Е.С.
13	«Радуга творчества» творческий кружок	Клейвене Г.Н.

Кроме того, в школе действуют кружки, организованные программой Даму Бала. Это такие кружки, как шахматы, волейбол и теннис.

№	Үйірменің атауы /Наименование кружка	Уақыты/Время	Өткізу орны/ Место проведения	Жетекшісі/ Руководитель
1.	Шахматы	Вторник/четверг 17.00	Каб 24, 22	Орал Т.О.

3 место - 6	3 место - 0	3 место - 2
Достижения по ВР за 2024-2025 учебный год		
Республиканские	Областные	Районные
1 место - 0	1 место - 1	1 место - 2
2 место - 0	2 место - 0	2 место - 7
3 место - 0	3 место -	3 место - 2
Сертификат - 0	Сертификат - 6	Сертификат -
Спортивные достижения за 2024-2025 учебный год		
1 место - 0	1 место - 1	1 место - 2
2 место - 2	2 место - 1	2 место - 3
3 место -	3 место - 0	3 место - 1

На основании таблиц можно отметить положительную динамику в достижениях школы в сфере воспитательной работы. Особенно заметен рост количества призовых мест в районных конкурсах и соревнованиях: по сравнению с двумя прошлыми учебными годами наблюдается устойчивое увеличение. Это свидетельствует о системной и результативной работе педагогического коллектива и активном участии учащихся в жизни школы и района.

В областных соревнованиях также прослеживается положительная тенденция: по сравнению с предыдущим годом количество призовых мест возросло. Это говорит о повышении уровня подготовки участников и об эффективной мотивационной работе со стороны школы.

В республиканских конкурсах зафиксировано небольшое снижение результатов по сравнению с прошлым годом. Однако данное снижение не является критическим и рассматривается как временное. В настоящее время школа активно работает над анализом причин и реализацией мер, направленных на улучшение показателей на республиканском уровне.

В целом, анализ показывает положительное развитие воспитательной деятельности школы. Продолжается целенаправленная работа по поддержке и развитию творческого, спортивного и интеллектуального потенциала учащихся.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2024-2025 учебный год удовлетворительно.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, совещаний при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, психолога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские тематические собрания;

- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплоченности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя; -ведется постоянное и тесное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2024-2025 учебный год:

1. Выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Стимулирование педагогов для достижения результатов обучающимися, их творческой реализации на уровне района, области, города.
3. Широкое использование в воспитательном процессе информационнокоммуникационных технологий.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса педагогов, родителей к массовым досуговым программам;
- рост потребительского отношения к школе;

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2024 – 2025 учебный год, в целом выполнены.

Целевая установка 2025-2026 учебного года: личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний; в развитии их социально значимых отношений, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Заключение

В 2024-2025 учебном году программа "Біртұтас тәрбие" позволила значительно укрепить морально-нравственные ценности среди учащихся и привить им ключевые качества, такие как независимость, патриотизм, единство, справедливость, трудолюбие и профессионализм. Важно отметить, что результативность программы подтверждается высоким уровнем вовлеченности учеников в воспитательные мероприятия, а также позитивными изменениями в их поведении и отношении к общественным нормам.

Мы уверены, что дальнейшее развитие программы будет способствовать воспитанию нового поколения граждан, готовых к успешной жизни в современном обществе и готовых к активному участию в жизни страны.

Заместитель директора по воспитательной работе Салдыбаева Ю.Г. 