

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГУ «Общеобразовательная школа села Степное
отдела образования по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»:
Тынысбекова Б.К. 
«  2024 г.

План работы педагога-психолога на 2024 - 2025 учебный год

Цель психологической службы: системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи психологической службы:

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
- 7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;

№п/п	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
		Диагностическое направление			Протокол, справка		Отметка в журнале консультаций. Отметка в протоколе, анализе
1	Методика Н.И. Гуткиной «Домик»	Произвольность, графомоторные навыки,	Уч-ся 1-х классов	2 неделя сентября	анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе
2	Тест личностной тревожности А.М.Прихожан для учащихся 5 класса	определение уровня личной тревожности	Уч-ся 5-х классов	3-4 неделя сентября	анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе
3	«Социометрия» Дж. Морено	Диагностика процесса адаптации Изучение ценностных ориентаций	уч-ся 10 класс	4 неделя сентября	анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе
4-5	Самооценка психических состояний Айзенка	Самооценка психических состояний	Уч-ся 6-7 классов	1-2 неделя октября	анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе
6	Акцентуация характера опросник Шмишека	определение акцентуаций личности.	учащихся 8 класса	3 неделя октября	анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе
7-8	Методики Н.Г.Лускановой	скрининг школьной мотивации	уч-ся 1-2 классы	4 неделя октября	анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе
9-10	Опросник «Учебная мотивация» Карпова Г.А.	Диагностика мотивов учебной деятельности	уч-ся 3-4 класс	3-4 неделя ноября	анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе
11-13	Методика направленности интересов Климова	профоориентация	Уч-ся 9 - 11 классы	5 неделя ноября	анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе
14	Эмоционально – личностная сфера «Кактус» М.А.Понфилова	выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности.	уч-ся 4 класса	2 неделя декабря	анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе
15	Проективная методика «Дерево»	определить особенности адаптационного процесса	Уч-ся 5 класс	3-4 неделя декабря	анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе
16-17	Тест Дж. Брунера на мышление и креативность	определить тип мышления.	учащихся 6-7 классов	3-5 неделя января	анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе
18-19	Методики Н.Г.Лускановой скрининг школьной мотивации	скрининг школьной мотивации	уч-ся 1-2 класс	3-4 неделя октябрь	анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе
20-21	Опросник «Учебная мотивация» Карпова Г.А.	Диагностика мотивов учебной деятельности	уч-ся 3-4 класс	2-3 неделя мая	анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе
		Консультативное направление					
1	«Профессиональное образование. Навыки планирования самообразованием и саморазвитием»	Дискуссия	11 класс	2 неделя ноября		педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
2	«Психологические особенности периода	Лифлетинг	Родители	3 неделя		педагог-психолог	Отметка в

	адаптации, формы родительской помощи и поддержки».			декабря			журнале консультаций.
3-4	«Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования».	Круглый стол	9, 11 классы	2 неделя марта		педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
5	«Дети в трудной жизненной ситуации»	Онлайн презентация	Родители и педагоги			педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
6-7	«Половая неприкосновенность, к чему приводит ранняя беременность»	лекция	Девочки 7-11 классов	3 неделя марта		педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
8-16	Психологический клуб	Работа по отдельному плану (9 занятий)	5-11 классы	3 неделя каждого месяца		педагог-психолог	методические разработки
		Развивающее (коррекционное) направление					
1	Адаптация педагогов к изменению условия образовательно-воспитательного процесса в новом учебном году	Наблюдение	Педагоги	4 неделя сентября		педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
2	Адаптационный классный час для первоклассников «Я—школьник»		1 классы	3 неделя сентября		педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
3	«Мои бизнес-идеи» Профориентационный урок «Автобус профессии»	Онлайн презентация	9-11 классы	4 неделя октября	Посты в социальных сетях	педагог-психолог	методические разработки
4	«Детство без насилия»	Психологический час	Тренинг для детей, из неблагополучных семей	2 неделя ноября		педагог-психолог	методические разработки
5	«16 дней активности против гендерного насилия»	Акция	Педагог-психолог	2, 3 недели ноября		педагог-психолог	методические разработки
6-13	Проект «Школа профессионального роста»	Работа по отдельному плану (8 занятий)	Родители и педагоги			педагог-психолог	методические разработки
14	Тренинг «Первый раз в пятый класс»		родители 5 класса	4 неделя ноября		педагог-психолог	методические разработки
15	«Луч надежды»	(месячник по аутизму)	Педагогический коллектив	1 неделя марта		педагог	методические разработки
16	ЦППР. «Атадан-өсиет, анадан-қасиет». ««От отца-заповедь, от матери-добродетель».	Мастер-класс для родителей		2 неделя апреля		педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
17	«Мы разные, но равные».	Круглый стол		2 неделя мая		педагог-психолог	методические разработки
		Психолого –				педагог-психолог	Отметка в

		педагогическое просвещение					журнале консультаций.
1	«День психологического здоровья»	Акция	1—11 классы	1 неделя октября		педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
2	«Международный день девочек»	Лифлетинг	Девочки 1-4 классов	2 неделя октября		педагог-психолог	памятки
3-6	Проект «Школа профессионального роста»	Работа по отдельному плану (4 занятий)	Учащиеся			педагог-психолог	методические разработки
7-9	«Профи TIME»вмирепрофессий.	Конкурс видеороликов	9 – 11 классы	5 неделя		Педагог-психолог	Посты в социальных сетях
10	«Профилактика аутодеструктивного поведения и бытового насилия».	Информированность о алгоритме действий	педагоги	3 неделя февраля		педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
11	«Өзіндім амандықтар әлемінде тап»/«Найди себя в мире профессий».	Профориентационный час		2 неделя февраля		педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
12-15	Половая неприкосновенность - «Правило пяти нельзя»	Лифлетинг	8-11 класс	4 неделя февраля		педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
16-18	«Тағдырыңның кілті– өз қолыңда!»/«Ключ твоей судьбы в твоих руках!».	Профориентационные беседы	9-11 классы	2 неделя мая		педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
		Организационно – методическое направление					
1	Пополнение банка данных по детям с особыми образовательными потребностями (дети ЗПР , дети - инвалиды обучающиеся на дому, дети - инвалиды не обучаемые)		Сотрудничество с ПМПК	В течение года	справка	педагог-психолог	Отметка в справке
2	Заполнение личных карт учащихся			В течение года	справка	педагог-психолог	Отметка в справке
3	«Разработка методических рекомендаций для классных руководителей»			В течение года	справка	педагог-психолог	Отметка в справке
4	Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы			В течение года	справка	педагог-психолог	Отметка в справке
	Разработка рекомендаций для педагогов, имеющих в группах детей с ООП			В течение года	справка	педагог-психолог	Отметка в справке
5	Работа по изучению методической, психологической литературы			В течение года	справка	педагог-психолог	Отметка в справке
6	Работа над программой по самообразованию			В течение года	справка	педагог-психолог	Отметка в справке
7	Участие врайоном конкурсе «Лучший психолог года»			октябрь	справка	педагог-психолог	Отметка в справке

8	Участие в районном конкурсе «Лучший кабинет психолога»			В течение года	справка	педагог-психолог	Отметка в справке
9	Обработка диагностических материалов			В течение года	справка	педагог-психолог	Отметка в справке
10	Участие в работе методического объединения школьных психологов			В течение года	справка	педагог-психолог	Отметка в справке
11	Участие в работе методического объединения школы			В течение года	справка	педагог-психолог	Отметка в справке
Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за полугодие и год							

План подлежит изменению в течении года на усмотрение педагога - психолога*

Педагог-психолог: Кулмаганбетова Д.Д.